

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Министерство Образования и Исследований Республики Молдова
Academia de Studii Economice din Moldova
Молдавская Экономическая Академия

COORDONAT

ОДОБРЕНО

Ministerul Educației și Cercetării

Министерством Образования и Исследований

nr./ № _____
din/ от _____

Ministru/ Министр _____ **Dan PERCIUN**

APROBAT

УТВЕРЖДЕНО

La ședința Senatului ASEM

На заседании Сената МЭА

Proces verbal nr./Протокол № _____
din/ от 25 martie/апреля 2026

Rector/Ректор _____ **Alexandra STRATAN**



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Учебный план
pentru ciclul I, studii superioare de licență
для I цикла, лиценциат

Nivelul calificării conform ISCED și CNC:

Уровень квалификации согласно ISCED и CNC:

Domeniul general de studii:

Общее направление образования:

Domeniul de formare profesională:

Направление профессиональной подготовки:

Programul:

Образовательная программа:

Numărul total de credite de studiu ECTS:

Общее количество зачетных единиц:

Titlul obținut la finele studiilor:

Звание присваиваемое по завершении обучения:

Baza admiterii:

Условия приема:

Limba de instruire:

Язык обучения:

Forma de organizare a învățământului:

Форма обучения:

6 ISCED și 6 CNC

6 ISCED и 6 CNC

041 Științe economice

041 Экономические науки

0412 Finanțe, bănci și asigurări

0412 Финансы, банковское дело и страхование

0412.1 Finanțe și bănci

0412.1 Финансы и банки

180 ECTS

180 зачетных единиц

Licențiat în Științe economice

Лиценциат экономических наук

Diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă

Диплом бакалавра, диплом о среднем профессиональном образовании, или эквивалентный документ признанный компетентным органом

Română, rusă

Румынский, русский

Învățământ cu frecvență redusă

Заочное обучение

Înregistrat

Зарегистрировано

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Национальным Агентством по Обеспечению Качества в Образовании и Исследовании

Nr. / № _____ din / от _____

RESPONSABILI DE PROGRAM

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОГРАММУ
RESPONSIBLE FOR THE PROGRAMME

Șef departament „Investiții și Activitate Bancară”

Заведующий Департамента „Инвестиции и Банковское Дело”

Head of Department „Investment and Banking Activity”

 SECRIERU Angela,
prof. univ., dr. hab.

Aprobat / Утверждено/ APPROVED BY:

Proces verbal nr. 5 din 20.02.2026

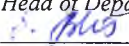
Протокол № 5 от 20.02.2026

Minutes No 5 from 20.02.2026

Șef departament „Finanțe și Asigurări”

Заведующий Департамента „Финансы и Страхования”

Head of Department „Finance and Insurance”

 BUȘMACHIU Eugenia,
conf. univ., dr.

Aprobat / Утверждено/ Approved:

Proces verbal nr. 7 din 20.02.2026

Протокол № 7 от 20.02.2026

Minutes No 7 from 20.02.2026

APROBAT

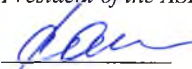
УТВЕРЖДЕНО

APPROVED BY

Președintele Consiliului Calității ASEM

Председатель Совета по качеству МЭА

President of the ASEM Quality Council

 CASIAN Angela, conf.univ.,dr.

Proces verbal nr. 4 din 24.03.2026

Протокол № 4 от 24.03.2026

Minutes No 4 from 24.03.2026

APROBAT

УТВЕРЖДЕНО

APPROVED

Președintele Consiliului Facultății „Finanțe”

Председатель Совета факультета «Финансы»

President of the Finance Faculty Council

 COBZARI Ludmila, prof.univ.,dr. hab.

Proces verbal nr. 6 din 20.02.2026

Протокол № 6 от 20.02.2026

Minutes No 6 from 20.02.2026

Calendarul universitar Календарь образовательной деятельности ACADEMIC CALENDAR								
Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Сроки (выраженные в месяцах) и длительность (число недель) Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)								
Anul de studii Учебный год Academic Year	Activități didactice Учебная деятельность Course Calendar		Sesiuni de examinare Экзаминационные Сессии Examinations		Stagii de practică Практика Internships	Vacanțe Каникулы Vacations		
	Sem. I 1-й сем. 1st sem.	Sem. II 2 -oй сем. 2nd Sem.	Sem. I 1-й сем. 1st sem.	Sem. II 2-oй сем. 2nd Sem.		Iarnă Зимние Winter	Primăvară весенние Spring	Vară Летние Summer
Anul I 1 курс Year I	septembrie-decembrie сентябрь–декабрь September–December 15 săpt. 15 недель 15 weeks	februarie – aprilie февраль – апрель February - April 12 săpt. 12 недель 12 weeks	decembrie - ianuarie декабрь – январь December – January 4 săpt. 4 недели 4 weeks	mai – iunie май – июнь May - June 4 săpt. 4 недели 4 weeks	Sem. II 2-oй сем. 2nd Sem. aprilie-mai апрель-май April-May 3 săpt. 3 недели 3 weeks	decembrie - ianuarie декабрь – январь December – January 3 săpt. 3 недели 3 weeks	mai Май May 1 săpt. 1 неделя 1 week	iunie – august июнь – август June - August 10 săpt. 10 недель 10 weeks
Anul II 2 курс Year II	septembrie-decembrie сентябрь–декабрь September–December 15 săpt. 15 недель 15 weeks	ianuarie-aprilie январь – апрель January - April 10 săpt. 10 недель 10 weeks	decembrie - ianuarie декабрь – январь December – January 4 săpt. 4 недели 4 weeks	mai – iunie май - июнь May - June 4 săpt. 4 недели 4 weeks	Sem. IV 4-ый сем. 4th Sem. aprilie - mai апрель-май April-May 5 săpt. 5 недель 5 weeks	decembrie - ianuarie декабрь – январь December – January 3 săpt. 3 недели 3 weeks	aprilie Апрель April 1 săpt. 1 неделя 1 week	iunie – august июнь – август June - August 10 săpt. 10 недель 10 weeks
Anul III 3 курс Year III	septembrie-noiembrie сентябрь–ноябрь September–November 10 săpt. 10 недель 10 weeks	ianuarie - martie январь – март January - March 6 săpt. 6 недель 6 weeks	decembrie - ianuarie декабрь – январь December – January 3 săpt. 3 недели 3 weeks	martie Март March 2 săpt. 2 недели 2 weeks	Sem. V 5-ый сем. 5th Sem. noiembrie-decembrie ноябрь - декабрь November - December 5 săpt. 5 недель 5 weeks Sem. VI 6-oй сем. 6th Sem. martie - aprilie март - апрель March – April 4 săpt. 4 недель 4 weeks	decembrie - ianuarie декабрь – январь December – January 3 săpt. 3 недели 3 weeks	aprilie Апрель April 1 săpt. 1 неделя 1 week	-
Total nr. săpt. Количество недель Number of weeks	40 săpt. 40 недель 40 weeks	28 săpt. 28 недель 28 weeks	11 săpt. 11 недель 11 weeks	10 săpt. 10 недель 10 weeks	17 săpt. 17 недель 17 weeks	9 săpt. 9 недель 9 weeks	3 săpt. 3 недели 3 weeks	20 săpt. 20 недель 20 weeks

Planul de învățământ pe anii de studii									
Учебный план по годам обучения									
Study Plan by Years of Study									
Cod Cod Code	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин Name of the course unit	Total ore Общее объем часов Total hours			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Форма оценки/ Assessment	Nr. credite/ Колличество зач.един./ ETCS Credits
		Total / Всего/ Total	Contact Direct / В аудитории и Contact Hours	Studiu Individual / Самостоятельная работа Independent Study	Curs/ Лекции Course	Seminar/ Семинары Seminar	Laboratoare/Practice Лабораторные/ Практические занятия Laboratory/ Practical Seminars		
ANUL I de STUDII / 1-й курс /1 st YEAR OF STUDY									
SEMESTRUL I / 1-й семестр/ 1 st Semester									
F.01.O.01.21	Microeconomie Микроэкономика Microeconomics	150	60	90	30	30	0	E	5
F.01.O.02.62	Matematica economică Экономическая математика Economic Mathematics	150	60	90	30	30	0	E	5
F.01.O.03.51	Bazele contabilității Основы бухгалтерского учёта Accounting Fundamentals	150	60	90	30	30	0	E	5
G.01.O.04.61	Informatica economică Экономическая информатика Economic Informatics	60	40	20	10	0	30	E	2
G.01.O.05.22/ 32	Comunicare și etică profesională Коммуникация и профессиональная этика Communication and professional ethics	90	60	30	30	30	0	E	3
S.01.O.06.42	Monedă Деньги Money	120	60	60	30	30	0	E	4
F.01.O.07.41	Asigurări și reasigurări Страхование и перестрахование Insurance and Reinsurance	180	72	108	40	32	0	E	6
G.01.O.08.52	Educație fizică I Физическое воспитание I Physical Education I	30	30	0	0	30	0	V	0
Total discipline semestrul I Всего за 1-й семестр Total courses: I Semester		930	442	488	200	212	30	7E, 1V	30
	Cultura comunicării în limba română pentru alolingvi*	60	60	0	0	60	0	V	0

Planul de învățământ pe anii de studii									
Учебный план по годам обучения									
Study Plan by Years of Study									
Cod Kod Code	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин Name of the course unit	Total ore Общее объем часов Total hours			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Форма оценки/ Assessment	Nr. credite/ Колличество зач.един./ ETCS Credits
		Total / Всего/ Total	Contact Direct / В аудитории и Contact Hours	Studiu Individual / Самостоятель ная работа Independent Study	Curs/ Лекции Course	Seminar/ Семинары Seminar	Laborato re/Practice Лабораторн ые/ Практическ ие занятия Laboratory/ Practical Seminars		
	Культура общения на румынском языке								
SEMESTRUL II / 2-ой семестр									
F.02.O.09.21	Macroeconomie Макроэкономика Macroeconomics	150	60	90	30	30	0	E	5
F.02.O.10.62	Statistică Статистика Statistics	150	60	90	30	30	0	E	5
F.02.O.11.41	Finanțe publice ¹ Государственные финансы Public Finance	150	60	90	30	30	0	E	5
F.02.O.12.11	Management Менеджмент Management	150	60	90	30	30	0	E	5
G.02.O.13.32	Limba străină de afaceri (eng., fr., germ.) Иностранный деловой язык (англ., фр., нем.) Business foreign language (Eng., Fr., Germ.) ¹	60	40	20	0	40	0	E	2
U.02.A.08.31	Integrare Economică și Economie Europeană Экономическая интеграция и европейская экономика Economic Integration and European Economy	90	30	60	16	14	0	E	3
U.02.A.08.23	Drept instituțional al Uniunii Europene Институциональ ное право Европейского Союза Institutional Law of the European Union								
U.02.A.08.11	Managementul timpului Тайм- менеджмент								

¹ În grupele cu predare în limba engleză se va predă / В группах, где преподавание ведется на английском языке, будет преподаваться/In English-taught groups, the following will be taught: Business Communication Techniques

Planul de învățământ pe anii de studii									
Учебный план по годам обучения									
Study Plan by Years of Study									
Cod Cod Code	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин Name of the course unit	Total ore Общее объем часов Total hours			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Форма оценки/ Assessment	Nr. credite/ Колличество зач.един./ ETCS Credits
		Total / Всего/ Total	Contact Direct / В аудитории и Contact Hours	Studiu Individual / Самостоятель ная работа Independent Study	Curs/ Лекции Course	Seminar/ Семинары Seminar	Laborato re/Practice Лаборатори е/ Практическ ие занятия Laboratory/ Practical Seminars		
	Time- Management								
U.02.A.08.21	Geopolitica economică și strategie globală Экономическая геополитика и глобальная стратегия Economic Geopolitics and Global Strategy								
SP.02.O.15.41 /42	Practica de inițiere în specialitate Вводная практика по специальности Speciality Initiation Internship	150	120	30	0	0	0	E	5
G.02.O.16.52	Educație fizică II Физическое воспитание II Physical Education II	30	30	0	0	30	0	V	0
Total discipline semestrul II Всего за 2-ой семестр Total number for the 2 nd semester		930	460	470	136	204	0	7E, 1V	30
Total pe anul I de studii Всего за 1-й курс Total number for 1 st year of study		1860	902	958	336	416	30	14E, 2V	60
ANUL II de STUDII / 2-ой курс/ 2 nd YEAR OF STUDY									
SEMESTRUL III / 3-й семестр/ 3 rd Semester									
F.03.O.17.62	Econometrie Эконометрия Econometrics	150	60	90	30	30	0	E	5
F.03.O.18.12	Marketing Маркетинг Marketing	150	60	90	30	30	0	E	5
G.03.O.19.32	Tehnici de comunicare în limba străină (eng., fr., germ.) Техника общения на иностранном языке (англ., фр., нем.) Business Communication	60	40	20	0	40	0	E	2

Planul de învățământ pe anii de studii Учебный план по годам обучения Study Plan by Years of Study									
Cod Код Code	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин Name of the course unit	Total ore Общее объем часов Total hours			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Форма оценки/ Assessment	Nr. credite/ Колличество зач.един./ ETCS Credits
		Total / Всего/ Total	Contact Direct / В аудитории и Contact Hours	Studiu Individual / Самостоятель ная работа Independent Study	Curs/ Лекции Course	Seminar/ Семинары Seminar	Laboratoare/ Практические занятия Laboratory/ Practical Seminars		
	Techniques (Eng., Fr., Germ.) ¹								
F.03.O.20.42	Activitatea bancară ^{2*} Банковское дело Banking	180	72	108	40	32	0	E	6
S.03.O.21.41	Finanțele întreprinderii Финансы предприятий Enterprise Finance	150	74	76	44	30	0	E	5
S.03.O.22. 42	Activitatea investițională Инвестиционная деятельность Investment Activity	120	60	60	30	30	0	E	4
U.03.A.23.22	Psihologie socială și economică Социальная и экономическая психология Economic Psychology	90	30	60	16	14	0	E	3
	Sociologie Социология Sociology								
	Filosofie Философия Philosophy								
	Politologie Политология Political Science								
Total discipline semestrul III Всего за 3-й семестр Total number for 3rd Semester		900	396	504	190	206	0	7E	30
SEMESTRUL IV / 4-ый семестр /4th Semester									
S.04.O.24.41	Gestiunea financiară a întreprinderii Управление финансами предприятия Enterprise Financial Management	120	60	60	30	30	0	E	4
S.04.O.25.42	Finanțe internationale	120	60	60	30	30	0	E	4

¹ În grupele cu predare în limba engleză se va predă / В группах, где преподавание ведется на английском языке, будет преподаваться/In English-taught groups, the following will be taught: Protocol practices

² Se va predă în limba română pentru alolingvi/ Преподавание будет вестись на румынском языке для тех, кто не является носителем языка

Planul de învățământ pe anii de studii									
Учебный план по годам обучения									
Study Plan by Years of Study									
Cod Код Code	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин Name of the course unit	Total ore Общее объем часов Total hours			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Форма оценки/ Assessment	Nr. credite/ Колличество зач.един./ ETCS Credits
		Total / Всего/ Total	Contact Direct / В аудитории и Contact Hours	Studiu Individual / Самостоятель ная работа Independent Study	Curs/ Лекции Course	Seminar/ Семинары Seminar	Laborator/ Практические занятия Laboratory/ Practical Seminars		
	Международные финансы International Finance								
S.04.O.26.41	Fiscalitate Налогообложение Taxation	120	60	60	30	30	0	E	4
S.04.O.27.42	Produse și servicii bancare ¹ Банковские продукты и услуги Banking Products and Services	120	60	60	30	30	0	E	4
S.04.O.28.51	Contabilitate financiară Финансовый учет Financial Accounting	120	60	60	30	30	0	E	4
S.04.O.29.41/42	Proiect de an Курсовой проект Research Project	60	0	60	0	0	0	E	2
SP.04.O.30.41/42	Practica de specialitate I Практика по специальности I Speciality Internship I	240	200	40	0	0	0	E	8
Total discipline semestrul IV Всего за 4-ый семестр Total number for the 4 th semester		900	500	400	150	150	0	7E	30
Total pe anul II de studii Всего за 2-ой курс Total number for the 2 nd year of study		1800	896	904	340	356	0	14E	60
ANUL III de STUDII / 3-й курс / 3 rd Year									
SEMESTRUL V / 5-ый семестр / 5 th Semester									
S.05.O.31.42	Piețe de capital și strategii de investiții Рынки капитала и инвестиционные стратегии Capital Markets and Investment Strategies	180	90	90	60	30	0	E	6
S.05.O.32.41	Buget și trezorerie publica Бюджет и государственное казначейство	120	60	60	30	30	0	E	4

Planul de învățământ pe anii de studii									
Учебный план по годам обучения									
Study Plan by Years of Study									
Cod Cod Code	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин Name of the course unit	Total ore Общее объем часов Total hours			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Форма оценки/ Assessment	Nr. credite/ Колличество зач.един./ ETCS Credits
		Total / Всего/ Total	Contact Direct / В аудитории и Contact Hours	Studiu Individual / Самостоятель ная работа Independent Study	Curs/ Лекции Course	Seminar/ Семинары Seminar	Laboratoa re/Practice Лабораторн ые/ Практическ ие занятия Laboratory/ Practical Seminars		
	Budget and Public Treasury								
S.05.O.33.42	Management bancar Банковский менеджмент Bank Management	120	60	60	30	30	0	E	4
S.05.O.34.41	Metode și tehnici fiscale ¹ Методы и приемы налогообложени я Fiscal Methods and Techniques	120	60	60	30	30	0	E	4
S.05.O.35.41	Asigurări sociale Социальное страхование Social Insurance	120	60	60	30	30	0	E	4
SP.05.O.36.41/42	Practica de specialitate II Практика по специальности II Specialty Internship II	240	200	40	0	0	0	E	8
Total discipline semestrul V Всего за 5-ый семестр Total number for the 5 th semester		900	530	370	180	150	0	6E	30
SEMESTRUL VI / 6-ouă semestre / 6th Semester									
S.06.O.37.42	Prețuri și concurență financiară Цены и финансовая конкуренция Prices and Financial Competition	120	60	60	30	30	0	E	4
S.06.O.38.42	Instituții financiare nebancale Небанковские финансовые учреждения Non-Banking Financial Institutions	120	60	60	30	30	0	E	4
S.06.A.39.41	Finanțe personale ¹ Личные финансы Personal Finance	120	60	60	30	30	0	E	4
	Finanțe digitale ¹								

¹ Se va preda în limba română pentru alolingvi/ Преподавание будет вестись на румынском языке для тех, кто не является носителем языка

Planul de învățământ pe anii de studii Учебный план по годам обучения Study Plan by Years of Study									
Cod Cod Code	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин Name of the course unit	Total ore Общее объем часов Total hours			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Форма оценки/ Assessment	Nr. credite/ Колличество зач.един./ ETCS Credits
		Total / Всего/ Total	Contact Direct / В аудитории и Contact Hours	Studiu Individual / Самостоятель ная работа Independent Study	Curs/ Лекции Course	Seminar/ Семинары Seminar	Laboratoare/ Практические занятия Laboratory/ Practical Seminars		
	Финтех Digital Finance								
S.06.A.40.42	Investiții și fonduri europene Инвестиции и фонды ЕС Investment and European Funds	90	44	46	30	14	0	E	3
	Modelarea deciziei financiare monetare Моделирование денежно- кредитного финансового решения Modelling of Financial and Monetary Decisions								
SP.06.O.41.41/42	Practica de licență Преддипломная практика Graduation Internship	180	150	30	0	0	0	E	6
	Teza de licență Дипломная работа Bachelor's Paper	270	0	270	0	0	0	E	9
Total discipline semestrul VI Всего за 6-ой семестр Total number for the 6 th semester		900	374	526	120	104	0	5E	30
Total pe anul III de studii Всего за 3-й курс Total number for the 3 rd year of study		1800	904	896	300	254	0	12E	60
TOTAL GENERAL pe anii de studii Всего за все года обучения TOTAL NUMBER hours for the programme		5460	2702	2758	976	1026	30	40E, 2V	180

Unități de curs Курс/модуль Course units	Nr. total de ECTS Количество зач.един. ECTS Credits	Pondere, % Доля, % Share, %
Fundamentale (F) Фундаментальные (F) Fundamentally (F)	57	31,67
Specialitate (S) Специальность (S) Specialty (S)	72	40
Generale (G) Общие (G) General (G)	9	5
Umaniste (U) Гуманитарные науки (U) Humanities (U)	6	3,33
Stagii de practică (SP) Практика (SP) INTERNSHIP (SP)	27	15
Teza de licență Дипломная работа Bachelor's Paper	9	5
TOTAL	180	100

Stagiile de practică Практика						
Nr. № No	Tipul stagiului de practică Вид практики Internship Type	Semestru Семестр Semester	Durată/ Длительность/ Terms		Perioada desfășurării Период прохождения Term	Număr ECTS/ Количество зач.един. ECTS Credits.
			Nr. săpt. Количество недель No. of weeks	Nr. ore Количество часов No. of hours		
1.	Practica de inițiere în specialitate Вводная практика по специальности Initiation Internship	II	3	150	aprilie - mai апрель-май April - May	5
2.	Practica de specialitate I Практика по специальности I Specialty Internship I	IV	5	240	aprilie - mai апрель-май April - May	8
3.	Practica de specialitate II Практика по специальности II Specialty Internship II	V	5	240	noiembrie-decembrie ноябрь-декабрь November-December	8
4.	Practica de licență Преддипломная практика Graduation Internship	VI	4	180	martie - aprilie март - апрель March-April	6
TOTAL Количество часов Total Number of Hours			17	810		27

Forma de evaluare finală a studiilor Форма итоговой аттестации обучения Form of final assessment of studies			
Nr. №	Forma de evaluare finală a studiilor Форма итоговой аттестации обучения Form of Final Evaluation	Termene de organizare / Сроки проведения / Term	Nr. ECTS Количество зач.един. ECTS Credits
1.	Teza de licență Дипломная работа Bachelor's Paper	Iunie Июнь June	9

Unități de curs la libera alegere									
Факультативные предметы									
Elective course units									
Cod Kod Code	Denumirea unității de curs Наименование дисциплин Course Unit	Număr total de ore Общее количество часов Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам назначения Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Форма оценки Assessment	Nr. ECTS Колличество о зач.един. ECTS Credits
		Total I / Всего / Total	Contact Direct / В аудитории / Direct Contact	Studiu Individual / Самостоятельна я работа/ Individual Study	Curs/ Лекции/ Course	Seminar/ Семинар ы/ Seminar	Laboratoare/Pract ice Лаборторные/ Практические занятия/ Laboratory / Practical Seminars		
Anul I / 1-й курс / 1 st Year									
Semestrul I / 1-й семестр / 1 st Semester									
G.01.L.01.22	Cultura vorbirii Культура речи Culture of Speech	60	40	20	0	40	0	E	2
G.01.L.02.32	Limba străină II (eng., fr., germ..) Иностранный деловой язык II (англ., фр., нем.) Foreign language II (Eng, Fr., Germ.)	60	40	20	0	40	0	E	2
G.01.L.03.62	Elemente de matematică în economie Математика в экономике Elements of mathematics in economics	60	40	20	20	20	0	E	2
U.01.L.04.42	Prevenirea utilizării sistemului financiar în scopul spălării banilor Предотвращение использования финансовой системы для целей отмыwania денег Preventing the use of the financial system for money laundering purposes	60	16	44	10	6	0	E	2
Semestrul II/ 2-oă семестр/ 2 nd Semester									
G.02.L.05.61	Programare WEB Веб- программирован ие Web programming	60	40	20	10	0	30	E	2
G.02.L.06.13	Securitatea muncii Безопасность труда Job Safety	60	40	20	20	20	0	E	2
G.02.L.07.32	Limba străină II (eng., fr., germ.) Иностранный деловой язык II(англ., фр., нем.) Foreign language II (Eng, Fr., Germ.)	60	40	20	0	40	0	E	2
U.02.L.08.22	Ecologie și protecția mediului	60	16	44	10	6	0	E	2

Unități de curs la libera alegere									
Факультативные предметы									
Elective course units									
Cod Код Code	Denumirea unității de curs Наименование дисциплин Course Unit	Număr total de ore Общее количество часов Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам назначения Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Форма оценки Assessment	Nr. ECTS Количество зач.един. ECTS Credits
		Total 1/ Всего / Total	Contact Direct / В аудитории / Direct Contact	Studiu Individual / Самостоятельна я работа/ Individual Study	Curs/ Лекции/ Course	Seminar/ Семинар ы/ Seminar	Laboratoare/Pract ice Лабораторные/ Практические занятия/ Laboratory / Practical Seminars		
	Экология и окружающая среда Ecology and environment protection								
Anul II / 2-ой курс / 2nd Year									
Semestrul III/ 3-й семестр / 3rd Semester									
G.03.L.09.61	Excel pentru afaceri Excel для бизнеса Excel for business	60	40	20	10	0	30	E	2
G.03.L.10.32	Limba străină II (eng., fr., germ.) Иностранный деловой язык II(англ., фр., нем.) Foreign language II (Eng., Fr., Germ)	60	40	20	0	40	0	E	2
U.03.L.11.21	Metode și tehnici de cercetare economică Методы и приемы экономических исследований Economic research methods and techniques	60	16	44	10	6	0	E	2
U.03.L.12.22	Psihologia comunicării de afaceri Психология деловой коммуникации Psychology of business communication	60	16	44	10	6	0	E	2
Semestrul IV/ 4-ый семестр / 4th semester									
G.04.L.13.11	Cultura afacerilor Деловая культура Business culture	60	40	20	20	20	0	E	2
G.04.L.14.32	Limba străină II (eng., fr., germ.) Иностранный деловой язык II(англ., фр., нем.) Limba străină II (eng., fr., germ.) Foreign language II (Eng., Fr., Germ.)	60	40	20	0	40	0	E	2
G.04.L.15.11	Cultura organizațională	60	40	20	20	20	0	E	2

Unități de curs la libera alegere									
Факультативные предметы									
Elective course units									
Cod Код Code	Denumirea unității de curs Наименование дисциплин Course Unit	Număr total de ore Общее количество часов Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам назначения Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Форма оценки Assessment	Nr. ECTS Количество зач.един. ECTS Credits
		Total 1/ Всего / Total	Contact Direct / В аудитории / Direct Contact	Studiu Individual / Самостоятельна я работа/ Individual Study	Curs/ Лекции/ Course	Seminar/ Семинар ы/ Seminar	Laboratoare/Pract ice Лабораторные/ Практические занятия/ Laboratory / Practical Seminars		
	Организационна я культура Organizational culture								
G.04.L.16.23	Protecția datelor cu caracter personal Защита личных данных Protection of personal data	60	40	20	20	20	0	E	2
Anul III/ 3-й курс/ 3 rd Year									
Semestru V/ 5-ый семестр /5 th Semester									
G.05.L.17.32	Limba străină II (eng., fr., germ.) Иностранный деловой язык II(англ., фр., нем.) Foreign language II (Eng., Fr., Germ.)	60	40	20	0	40	0	E	2
U.05.L.18.31	Diplomația și etica în afaceri internaționale Дипломатия и этика в международных делах Diplomacy and ethics in foreign affairs	60	16	44	10	6	0	E	2
U.05.L.19.23	Protecția proprietății intelectuale Защита интеллектуальн ой собственности Intellectual property protection	60	16	44	10	6	0	E	2
U.05.L.20.22	Voluntariat și parteneriat în asistența socială Добровольчество и партнерство в социальной работе Volunteering and partnership in social assistance	60	16	44	10	6	0	E	2

Modulul psihopedagogic Психопедагогический модуль Psycho-Pedagogical module									
Cod Код Code	Denumirea activității didactice continue Название образовательской деятельности Continuing education activity	Total ore Количество часов			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по назначению			Forma de evalua re / Форм а оценок и/ Assess ment	Nr. credite / Количес тво зач.эдин. / No. of ECTS
		Total / Всего/ Total	Contact Direct / В аудитори и/ Direct contact	Studiu Individual /Самостая тельная работа/ Independent Study	Curs/ Лекции Course	Seminar/ Семинары / Seminar	Laboratoa re/Practic e Лаборатор ные/ Практическ ие занятия/ Laboratory		
Semestrul I / I-й семестр/ 1st Semester									
F.01.O.01	Pedagogie generală Общая педагогика General Pedagogy	240	96	144	60	36	0	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului Теория и методология учебных программ Curriculum Theory and Methodology	120	48	72	30	18	0	E	4
F.01.O.03	Psihologia educației Педагогическая психология Educational Psychology	120	48	72	30	18	0	E	4
S.01.O.04	Teoria si metodologia instruirii Теория и методология преподавания Theory and Methodology of Instruction	120	60	60	30	30	0	E	4
S.01.O.05	Teoria si metodologia evaluării Теория и методология оценивания Assessment Theory and Methodology	120	60	60	30	30	0	E	4
S.01.O.06	Management educațional Менеджмент образования Educational Management	90	44	46	30	14	0	E	3
S.01.O.07	Comunicare educațională Коммуникация в сфере образования Educational Communication	90	44	46	30	14	0	E	3
Semestrul II/ 2-oй семестр/ 2nd Semester									
S.02.O.08	Stagiu pedagogic Педагогическая практика Pedagogical Internship	900	900	0	0	0	0	E	30
TOTAL Количество часов Total		1800	1300	500	240	160	0	8E	60

**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE
PROGRAMULUI DE STUDII / ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,
СВЯЗАННЫХ С ПРОГРАММОЙ ОБУЧЕНИЯ**

Competențe generale/profesionale Общепрофессиональные/профессиональные компетенции General/professional competences		Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC CNC level learning outcomes
		Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate / Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может/ The graduate/candidate in the award of the qualification is able to:
CG 1 ОПК 1 GC 1	Utilizarea cunoștințelor fundamentale de teorie economică în domeniul financiar-bancar /Использование фундаментальных знаний экономической теории в финансово-банковской сфере. / The use of fundamental knowledge of economic theory in the financial-banking field.	1. adapta activitatea profesională la aspectele domeniului financiar-bancar, aplicând conceptele fundamentale ale teoriei economice și principiile raționalității; / адаптировать профессиональную деятельность к аспектам финансово-банковской сферы, применяя фундаментальные концепции экономической теории и принципы рациональности; / adapt professional activity to the aspects of the financial-banking field, applying the fundamental concepts of economic theory and the principles of rationality;
CG 2 ОПК 2 GC 2	Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice /Применение принципов, теорий, методов и инструментов, необходимых для анализа и проведения экономической деятельности/ Application of the principles, theories, methods and tools necessary for the analysis and development of economic activities	2. aplica modele economice de bază pentru a interpreta comportamentele entităților din domeniul financiar-bancar; /применение базовых экономических моделей для интерпретации поведения субъектов в финансово-банковской сфере; / apply basic economic models to interpret the behaviors of entities in the financial-banking field; 3. analiza mecanismele pieței financiare, utilizând instrumente și concepte economice relevante; /анализировать механизмы финансового рынка с использованием соответствующих экономических инструментов и концепций; / analyze the mechanisms of the financial market using relevant economic tools and concepts;
CG 3 ОПК 3 GC 3	Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor / Сбор, обработка и интерпретация данных / Collection, processing and interpretation of data	4. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației / применять методы и критерии для сбора и интерпретации информации; / apply methods and criteria for collecting and interpreting information; 5. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor / интерпретировать данные для выявления проблем и формулирования выводов; / interpret data in order to identify problems and formulate conclusions;
CG 4. ОПК 4 GC 4	Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar / Использование программного обеспечения и систем для вычисления и оперирования данными, характерными для финансово-	6. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor / использовать вычислительные системы и системы обработки данных, включая программное обеспечение, чтобы минимизировать человеческие усилия и максимальную скорость обработки; / use data

Competențe generale/profesionale <i>Общепрофессиональные/профессиональные компетенции</i> <i>General/professional competences</i>		Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC</i> <i>CNC level learning outcomes</i>
		<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate / Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может/ The graduate/candidate in the award of the qualification is able to:</i>
	<i>банковской сферы/ Use of software and computing systems</i>	<i>calculation and operation systems, including software, to minimize human effort and increase processing execution speed;</i>
CP 1. ПК 1. PC1.	Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe / <i>Применение нормативно-правовой базы в финансово-банковской и смежных областях/ Application of normative and legislative provisions in the financial and related fields</i>	7. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse / <i>применять нормативно-правовую базу, национальные и международные стратегии и политику в финансово-банковской сфере для решения предложенных примеров; / apply the normative framework, national and international strategies and policies in the financial-banking field for the solution of the proposed case studies;</i>
CP 2. ПК 2. PC2.	Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar / <i>Оценка и интерпретация результатов в банковском деле и финансах/ Evaluation and interpretation of results in the field of activity</i>	8. analiza situațiile financiare, aplicând diferite metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC / <i>анализировать финансовую отчетность, применяя различные методы диагностики, в том числе с использованием ИКТ; / analyse financial statements, applying different diagnostic methods, including the application of ICT;</i>
CP 3. ПК 3. PC3.	Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar / <i>Определение методов и политики управления ресурсами в финансовом и банковском секторе/ Identification of resource management methods and policies in the field of competence</i>	9. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare / <i>выявлять финансовые ресурсы для определения оптимальной структуры финансирования/ identify financial resources in order to determine the optimal financing structure;</i> 10. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor / <i>использовать методы и стратегии управления финансовыми ресурсами с целью оптимизации их структуры / use methods and policies for managing financial resources in order to optimize their structure;</i>
CP 4. ПК 4. PC4.	Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor / <i>Применение методов и политики управления ресурсами/ Application of resource management methods and policies</i>	11. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor / <i>применять методы, политику и стратегии управления информационными, материальными и финансовыми ресурсами с целью оптимизации их работы/ apply methods, policies, and strategies for managing informational, material, and financial resources in order to enhance performance;</i>
CP 5. ПК 5. PC5.	Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare / <i>Определение показателей для оценки экономической и финансовой ситуации / Determination of the</i>	12. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar / <i>оценивать результаты финансово-экономической деятельности с помощью финансово-экономических показателей; / assess</i>

Competențe generale/profesionale Общепрофессиональные/профессиональные компетенции General/professional competences		Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC CNC level learning outcomes
		Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate / Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может/ The graduate/candidate in the award of the qualification is able to:
	evaluation indicators of the economic-financial situation	the outcomes of economic and financial activity based on economic and financial indicators;
CP 6. ПК 6. PC 6.	Validarea rezultatelor și luarea deciziilor / Проверка результатов и принятие решений/ Validation of results and decision-making	13. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare / интерпретировать результаты анализа с целью поддержки финансовых решений; / interpret the results of the analysis in order to support financial decision-making;
CP 7. ПК 7. PC 7.	Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar / Использование результатов финансовой диагностики / Using the results of diagnostics in the financial planning activity	14. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale / планировать ресурсы с помощью финансовых показателей, используя цифровые инструменты; / plan resources based on financial indicators, using digital tools.

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT / МАТРИЦА, ОТОБРАЖАЮЩАЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО СТАНДАРТА НА ПРЕДМЕТАХ/МОДУЛЯХ УЧЕБНОГО ПЛАНА

/ MATRIX OF CORRELATION OF SKILLS AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE SUBJECTS/MODULES IN THE EDUCATIONAL PLAN

Denumirea disciplinei/modulului Название предмета/ модуля/ Subject/module name	Codul modulului/ disciplinei/ Код модуля/ предмета/ Code of module/subject	Nr. de credite de studiu Каличество зач.эдин. No. ECTS credits	Competențe/ Компетенции/ Competences													
			Generale/ Общепрофессиональные/ / General					Profesionale / Профессиональные/ Professional								
			CG1	CG2	CG3	CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC/ Learning outcomes according to the NQF level													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Microeconomie Микроэкономика Microeconomics	F.01.O.01.21	5	1						2					2		
Matematica economică Экономическая математика Economic Mathematics	F.01.O.02.62	5				1	1						1	1		1
Bazele contabilității Основы бухгалтерского учёта Accounting Fundamentals	F.01.O.03.51	5		1	1	1	1	1								
Informatica economică Экономическая информатика Economic Informatics	G.01.O.04.61	2				0.25	0.25	0.25		0.25				0.25	0.25	0.5
Comunicare și etică profesională Коммуникация и профессиональная этика Communication and professional ethics	G.01.O.05.22	3	0.5	0.5	0.5				0.5						1	
Monedă Деньги	S.01.O.06.42	4	0.5	0.5		0.4	0.4		0.2	0.2	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2

Denumirea disciplinei/modulului Название предмета/ модуля/ Subject/module name	Codul modulului/ disciplinei/ Код модуля/ предмета/ Code of module/subject	Nr. de credite de studiu Количество зач.един. No. ECTS credits	Competente/ Компетенции/ Competences													
			Generale/ Общепрофессиональные/ / General					Profesionale / Профессиональные/ Professional								
			CG1	CG2	CG3	CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC/ Learning outcomes according to the NQF level													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Money																
Asigurări și reasigurări Страхование и перестрахование Insurance and Reinsurance	F.01.O.07.41	6		1	0.5	0.5	0.5		0.5					1	1	1
Educație fizică I Физическое воспитание I Physical Education I	G.01.O.08.52	0														
Cultura comunicării în limba română pentru alolingvi* Культура общения на румынском языке для алолингвов		0														
Macroeconomie Макроэкономика Macroeconomics	F.02.O.09.21	5	2.5						1.0					1.5		
Statistică Статистика Statistics	F.02.O.10.62	5	1	1	1	0.5	0.5	0.5						0.5		
Finanțe publice ¹ Государственные финансы Public Finance	F.02.O.11.41	5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		0.5	0.5	0.5	0.5		
Management Менеджмент Management	F.02.O.12.11	5		0.5	0.5						1.0	1.0			1.0	1.0
Limba străină de afaceri (eng., fr., germ.) Иностранный деловой язык (англ., фр., нем.) Business foreign language (Eng., Fr., Germ.) ²	G.02.O.13.32	2				0.5	0.5		1.0							
Integrare Economică și Economie Europeană Экономическая интеграция и европейская экономика Economic intergration and European Economy	U.02.A.14.31	3		1.5					1.5							
Drept instituțional al Uniunii Europene Институциональное право Европейского Союза Institutional Law of the European Union	U.02.A.14.23			1.5					1.5							
Managementul timpului Тайм-менеджмент Time-Management	U.02.A.14.11			0.5	1.0						0.25	0.25	1			
Geopolitică economică și strategie globală Экономическая геополитика и глобальная стратегия	U.02.A.14.21						1.5		1.5							

*Se va preda doar în grupele alolingve / Только для преподавания в русских группах

¹ Se va preda în limba română pentru alolingvi/ Преподавание будет вестись на румынском языке для тех, кто не является носителем языка

² În grupele cu predare în limba engleză se va preda: Business Communication Techniques

Denumirea disciplinei/modulului Название предмета/ модуля/ Subject/module name	Codul modulului/ disciplinei/ Код модуля/ предмета/ Code of module/subject	Nr. de credite de studiu Количество зач.эдин. No. ECTS credits	Competente/ Компетенции/ Competences													
			Generale/ Общепрофессиональные/ / General					Profesionale / Профессиональные/ Professional								
			CG1	CG2	CG3	CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC/ Learning outcomes according to the NQF level													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Economic Geopolitics and Global Strategy																
Practica de inițiere în specialitate Вводная практика по специальности Initiation Internship	SP.02.O.15.41/42	5		2.5	2.5											
Educație fizică II Физическое воспитание II Physical Education II	G.02.O.16.52	0														
Econometrie Эконометрия Econometrics	F.03.O.17.62	5		1	1	1	0.5	0.5						0.5		0.5
Marketing Маркетинг Marketing	F.03.O.18.12	5											2.5			2.5
Tehnici de comunicare în limba străină (eng., fr., germ.) Техника общения на иностранном языке (англ., фр., нем.) Business Communication Techniques (Eng., Fr., Germ.) ¹	G.03.O.19.32	2	0.25	0.25	0.5	0.25	0.25		0.25						0.25	
Activitatea bancară ¹ Банковское дело Banking	F.03.O.20.42	6		0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Finanțele întreprinderii Финансы предприятий Corporate Finance	S.03.O.21.41	5		0.25	0.25	0.25	0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Activitatea investițională Инвестиционная деятельность Investment activity	S.03.O.22.42	4		0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5
Psihologie socială și economică Социальная и экономическая психология Social and economic psychology	U.03.A.23.22	3	1.5	1.5												
Sociologie Социология Sociology			1.5	1.5												
Filosofie Философия Philosophy			1.5	1.5												
Politologie Политология Political science				1.5					1.5							
Gestiunea financiară a întreprinderii Управление финансами предприятия Enterprise Financial Management	S.04.O.24.41	4		0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5
Finanțe internaționale	S.04.O.25.42	4		1.5	1.5				0.5	0.5						

¹ În grupele cu predare în limba engleză se va preda / В группах, где преподавание ведется на английском языке, будет преподаваться/In English-taught groups, the following will be taught: Protocol practices

Denumirea disciplinei/modulului Название предмета/ модуля/ Subject/module name	Codul modulului/ disciplinei/ Код модуля/ предмета/ Code of module/subject	Nr. de credite de studiu Каличество зач.эдин. No. ECTS credits	Competente/ Компетенции/ Competences													
			Generale/ Общепрофессиональные/ / General					Profesionale / Профессиональные/ Professional								
			CG1	CG2	CG3	CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC/ Learning outcomes according to the NOF level													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Международные финансы International Finance																
Fiscalitate Налогообложение Taxation	S.04.O.26.41	4	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Produse și servicii bancare ¹ Банковские продукты и услуги Banking products and services	S.04.O.27.42	4		1	1				1		1					
Contabilitate financiară Финансовый учет Financial accounting	S.04.O.28.51	4		0.5	0.5	1	1		1							
Proiect de an Курсовой проект Research project	S.04.O.29.41/42	2	0.1	0.1	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15
Practica de specialitate I Практика по специальности I Specialty Internship I	SP.04.O.30.41/42	8	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
Piețe de capital și strategii de investiții Рынки капитала и инвестиционные стратегии Capital Market and Investment Strategies	S.05.O.31.42	6		0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Buget și trezorerie publică Бюджет и государственное казначейство Budget and Public Treasures	S.05.O.32.41	4		0.25	0.25	0.5	0.5				0.5	0.5	0.25	0.5	0.25	0.5
Management bancar Банковский менеджмент Bank management	S.05.O.33.42	4		0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.5	0.25	0.5	0.25	0.5	0.5
Metode și tehnici fiscale ¹ Методы и приемы налогообложения Fiscal Methods and Techniques	S.05.O.34.41	4	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Asigurări sociale Социальное страхование Social insurance	S.05.O.35.41	4		0.5	0.5	0.5	0.5		0.5					0.5	0.5	0.5
Practica de specialitate II Практика по специальности II Specialty Internship II	SP.05.O.36.41/42	8	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
Prețuri și concurență financiară Цены и финансовая конкуренция Prices and financial competition	S.06.O.37.42	4		0.5					0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	1	
Instituții financiare nebancale	S.06.O.38.42	4							1	1					1	1

¹ Se va preda în limba română pentru alolingvi/ Преподавание будет вестись на румынском языке для тех, кто не является носителем языка

Denumirea disciplinei/modulului Название предмета/ модуля/ Subject/module name	Codul modulului/ disciplinei/ Код модуля/ предмета/ Code of module/subject	Nr. de credite de studiu Количество зач.един. No. ECTS credits	Competente/ Компетенции/ Competences													
			Generale/ Общепрофессиональные/ / General					Profesionale / Профессиональные/ Professional								
			CG1	CG2	CG3	CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC/ Learning outcomes according to the NQF level													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Небанковские финансовые учреждения Non-Banking Financial Institutions																
Finanțe personale ¹ Личные финансы Personal Finance	S.06.A.39.41	4				0.25	0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5
Finanțe digitale ¹ Финтех Digital Finance						0.25	0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5
Investiții și fonduri europene Инвестиции и фонды ЕС Investment and European Funds	S.06.A.40.42	3				0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.5		0.5	0.5
Modelarea deciziei financiare monetare Моделирование денежно- кредитного финансового решения Modelling of financial and monetary decisions						0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.5		0.5	0.5
Practica de licență Преддипломная практика Graduation Internship	SP.06.O.41.41/42	6	0.25	0.5	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Teza de licență Дипломная работа Bachelor's Paper		9	0.5	0.5	0.5	0.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
TOTAL Итого		180														

¹ Se va preda în limba română pentru alolingvi/ Преподавание будет вестись на румынском языке для тех, кто не является носителем языка

NOTA EXPLICATIVĂ**1. Descrierea programului de studii**

Programul de studii 0412.1 Finanțe și Bănci se încadrează în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 0412. Finanțe, bănci și asigurări, domeniul general de studiu 041. Științe Economice, fiind o componentă a domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii 04 Business, administrare și drept. Programul a fost elaborat în corespundere cu Codul Educației al Republicii Moldova, Legea nr. 152 / 2014, cu modificările ulterioare; Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 412/2024; Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 330/2023; Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) și integrate, ordinul MECC nr. 1625/2019; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, ordinul MEC nr. 510/2025; Standardul de calificare programul de studii 0412.1 Finanțe și Bănci, ordinul MEC nr. 151/2023.

Caracteristicile-cheie ale programului de studii 0412. Finanțe și Bănci sunt:

Forma de organizare: învățământ cu frecvență.

Durata studiilor: 3 ani.

Credite de studii: 180 credite ECTS.

La studiile de licență la programul 0412.1 Finanțe și Bănci se pot înscrie persoanele care dețin una dintre următoarele diplome: diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă. Limba de instruire a programului 0412.1 Finanțe și Bănci – română, rusă și engleză. Absolvenții programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci primesc o *Diplomă de licență în științe economice*, iar titlul acordat este de: *Licențiat în științe economice*.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM), așa cum sunt stipulate în Carta ASEM, Statutul ASEM, Planul strategic de dezvoltare al ASEM, Strategia de cercetare a ASEM, Strategia de internaționalizare a ASEM, precum și în alte acte normative naționale, programul de studii 0412.1 Finanțe și Bănci este conceput pentru a oferi cunoștințe avansate și temeinice în domeniul financiar-bancar. În același timp, acest program respectă tradițiile instituționale și promovează valorile științifice, culturale naționale și universale.

Scopul principal al programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci constă în formarea specialiștilor și cercetătorilor profesioniști, competitivi și capabili să se adapteze cerințelor pieței financiare și bancare moderne.

Pentru a asigura implementarea eficientă a acestei oferte educaționale, în cadrul ASEM este creat un mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe nevoile și interesele studentului. Acest mediu educațional se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- *crearea unui mediu de învățare autentic*, care să reflecte mediul de afaceri real și să fie în concordanță cu interesele și aspirațiile individuale ale studenților, facilitând astfel realizarea obiectivelor educaționale: însușirea cunoștințelor, dezvoltarea deprinderilor și formarea competențelor personale și profesionale;
- *îmbinarea aspectelor teoretice cu dezvoltarea abilităților practice*, având ca punct de plecare realitățile activităților din domeniul financiar-bancar;
- *adoptarea conceptului educațional „învățare prin acțiune”*, menit să dezvolte competențe practice și abilități de aplicare concretă a cunoștințelor dobândite;
- *valorificarea tehnicilor moderne de instruire*, cu accent pe metode inovatoare și strategii educaționale ce stimulează creativitatea și gândirea critică.

Prin această abordare integrată și centrată pe student, programul de studii 0412.1 Finanțe și Bănci urmărește formarea unor specialiști capabili să contribuie activ la dezvoltarea sectorului financiar-bancar și să răspundă eficient provocărilor economice contemporane.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu.

Planul de învățământ aferent programului de studii **0412.1 Finanțe și Bănci** este elaborat în conformitate cu recomandările **Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013)**, adoptate de Comisia Europeană, precum și cu **Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității**

în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG, 2015). Acest plan de învățământ integrează componentele esențiale pentru procesul educațional, și anume: dimensiunea temporală, formativă, de acumulare și de evaluare, conform prevederilor incluse în **Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrat**, aprobat prin **Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025**.

Necesitățile societății contemporane în ceea ce privește formarea specialiștilor în domeniul financiar-bancar derivă din actualele priorități strategice de dezvoltare ale Republicii Moldova. În acest context, specialistul în domeniul financiar-bancar este chemat să joace un rol activ în promovarea schimbării, demonstrând o competitivitate ridicată pe piața muncii. Pentru a răspunde acestor cerințe, specialistul trebuie să dețină un set complex de competențe, precum: dimensiuni cognitive, funcționale, personale și etice, esențiale pentru integrarea și evoluția sa în mediul profesional actual.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Pentru a asigura dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare exercitării funcțiilor ocupaționale și sporirii șanselor de integrare pe piața muncii a absolvenților programului de studii **Finanțe și Bănci**, se desfășoară un proces continuu de consultare cu specialiști din domeniu, angajatori din sectoarele relevante ale pieței muncii, precum și cu absolvenții și studenții ai acestui program.

Recomandările formulate de angajatori, absolvenți și studenți sunt analizate atent și integrate în procesul de modernizare a programului de studii, elaborarea planului de învățământ și în actualizarea curriculumului universitar. Pentru a asigura relevanța și adaptabilitatea conținutului didactic la cerințele pieței muncii, modificările aduse planului de învățământ sunt supuse avizării de către specialiști activi din sectorul real al economiei.

De asemenea, ghidurile metodologice pentru desfășurarea **Practicii de Specialitate** și a **Practicii de Licență** sunt elaborate în colaborare cu reprezentanții instituțiilor-gazdă, care avizează atât conținutul, cât și metodologia aplicată.

În paralel, se desfășoară periodic sondaje în rândul angajatorilor, absolvenților și studenților, ale căror rezultate sunt analizate și valorificate în procesul de actualizare și modernizare a planurilor de învățământ și curriculumurilor universitare. Acest demers contribuie la menținerea unui echilibru constant între formarea teoretică oferită de programul de studii și cerințele practice ale pieței muncii.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

Planul de învățământ reflectă procesul complex și structurat de elaborare a programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci la ciclul I, licență, în conformitate cu cerințele actuale din domeniul învățământului superior. Pentru a asigura un program de studii relevant și adaptat nevoilor pieței muncii, consultarea a fost realizată prin metode diverse și complementare.

Astfel, procesul de consultare a inclus atât colectarea de informații în format scris, prin completarea chestionarelor de evaluare a competențelor practice ale studenților în cadrul stagiilor de practică și a examenului de licență, cât și prin organizarea unor consultări participative. Aceste demersuri au fost susținute de o analiză detaliată a documentelor normative în domeniul educației superioare, precum și de o cercetare a cerințelor specifice exprimate de diverși actori implicați: cadre didactice, studenți, absolvenți și organizații partenere din sectorul financiar-bancar.

De asemenea, procesul de elaborare a programului de studii a integrat analiza celor mai recente tendințe în domeniul financiar-bancar, completată de o comparație atentă a planurilor de studii din instituții de prestigiu atât din țară, cât și din străinătate. De asemenea, s-au avut în vedere metodologiile moderne de predare și rezultatele evaluării propunerilor formulate de specialiști externi și studenți, alături de analiza neconformităților identificate în anii universitari anteriori.

Un aspect esențial în dezvoltarea programului de studii a fost implicarea activă a partenerilor din mediul financiar-bancar, prin proiecte colaborative precum **ZOOM în Banking**, desfășurat în parteneriat cu Banca Comercială Victoriabank S.A. De asemenea, implicarea cadrelor didactice în proiectul **Erasmus+ REFINE** a contribuit semnificativ la optimizarea curriculei universitare, asigurând continuitatea între ciclul I, licență, și ciclul II, masterat. Aceste inițiative reflectă un efort constant de adaptare a programului de studii la cerințele pieței muncii și la standardele academice internaționale.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța acestui program de studii este fundamentată de obiectivele stabilite în cadrul Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030” și Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”. Aceste documente strategice subliniază importanța formării unei forțe de muncă bine pregătite, cu studii superioare de licență în domeniul 0412.1 Finanțe și Bănci. În acest context, se evidențiază mai multe direcții esențiale pentru dezvoltarea și modernizarea învățământului superior:

- creșterea ratei de participare la învățământul superior în domeniul strategice pentru dezvoltarea social-economică a țării, contribuind astfel la consolidarea capitalului uman calificat;
- modernizarea curriculumului universitar printr-o abordare centrată pe competențe, adaptată cerințelor economiei actuale și axată pe nevoile reale ale pieței muncii;
- dezvoltarea competențelor digitale, realizată prin integrarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul didactic, contribuind astfel la pregătirea studenților pentru provocările economiei digitale;
- consolidarea sistemului de consiliere în carieră, care sprijină studenții în orientarea profesională și în proiectarea parcursului lor profesional pe tot parcursul vieții;
- promovarea cercetării ca instrument esențial pentru formarea profesională avansată, contribuind la îmbunătățirea performanței și calității în învățământul superior;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale, care facilitează colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior, mediul economic și partenerii sociali, în vederea unei formări eficiente și relevante pentru piața muncii.

Implementarea acestor direcții strategice în cadrul programului de studii „Finanțe și Bănci” contribuie la formarea de specialiști capabili să răspundă cerințelor actuale și viitoare ale economiei naționale și internaționale.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci dispun de o gamă variată de competențe dobândite în cadrul procesului educațional, care le permit să contribuie activ la dezvoltarea economică a Republicii Moldova la toate nivelurile. Programul asigură pregătirea acestora pentru a manifesta următoarele competențe esențiale:

- *competența de comunicare*, inclusiv în utilizarea unei limbi străine, aspect esențial pentru interacțiunea eficientă în mediul profesional internațional;
- *competența de învățare*, fundament vital pentru adaptarea continuă la noile tendințe și schimbări în domeniul financiar-bancar;
- *competența de rezolvare a problemelor*, dezvoltând abilitatea de a identifica soluții eficiente în contexte financiare complexe;
- *spiritul de inițiativă și antreprenorial*, contribuind la dezvoltarea proiectelor inovative și la identificarea oportunităților economice;
- *gândirea critică și strategică*, indispensabilă în procesele decizionale și în gestionarea eficientă a resurselor financiare;
- *competența de muncă în echipă*, facilitând colaborarea eficientă în cadrul organizațiilor financiare și bancare;
- *creativitate*, ce permite adaptarea și inovarea în vederea optimizării proceselor economice;
- *competența de operare cu tehnologia informatică*, esențială pentru utilizarea eficientă a instrumentelor digitale în domeniul financiar;
- *înțelegerea culturilor și obiceiurilor altor popoare*, contribuind la consolidarea relațiilor economice internaționale.

Conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova, aprobat în anul 2021, absolvenții programului de studii Finanțe și Bănci pot activa într-o varietate de domenii profesionale, printre care se numără:

Domeniul ocupațional (CORM)		Domeniul ocupațional (ESCO)	
241212	Consultant financiar-bancar/consultantă financiară-bancară	2412.1	Evaluator de afaceri/Оценщик бизнеса
241213	Consultant fiscal/consultantă fiscală	2412.2	Ofițer bancar persoane juridice
		2412.4	Planificator financiar

Domeniul ocupațional (CORM)	Domeniul ocupațional (ESCO)
241214 Consultant/consultantă în domeniul financiar și al investițiilor	2412.8 Ofițer administrare portofoliu individual
241215 Consultant/consultantă plasamente valori mobiliare	2412.11 Investitor capital de risc
241216 Consultant/consultantă sector nebancar	2431.14 Specialist prețuri/specialistă prețuri/
241219 Evaluator/evaluatoare în domeniul financiar și al investițiilor	2631.2 Economist/economistă/Экономист
241227 Inspector/inspectoare în domeniul financiar și al investițiilor	3311.2 Intermediar servicii financiare
241234 Specialist/specialistă în asigurări	3311.3 Agent instrumente financiare /
241237 Specialist/specialistă în domeniul bancar/nebancar	3315.4 Inspectori antifraudă în asigurări
241241 Specialist/specialistă în piața de capital	3315.5 Evaluator de daune
243111 Specialist/specialistă în prețuri	3315.7 Evaluator imobiliar
263107 Economist/economistă	3315.8 Analist imobiliar
331103 Agent/agentă în domeniul financiar și bancar	3352.1 Ofițer control fiscal
331107 Broker în domeniul financiar și bancar	3352.2 Inspector taxe și impozite/inspectoare impozite și taxe
331501 Evaluator imobiliar/evaluatoare imobiliară	353.1 Inspector asigurări sociale
331503 Evaluator/evaluatoare în asigurări	
335203 Specialist/specialistă în problemele perceperii fiscale	
335302 Inspector/inspectoare în domeniul asigurărilor sociale	

Această diversitate de oportunități profesionale reflectă gradul ridicat de aplicabilitate a cunoștințelor și competențelor dobândite în cadrul programului de studii, facilitând integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele, aptitudinile și cunoștințele dobândite în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I/nivelul 6 ISCED) pot fi consolidate și aprofundate prin continuarea studiilor la programele de masterat (nivelul 7 ISCED), fie în domeniul științelor economice, fie în alte domenii de studii, cu respectarea cerințelor curriculare minime. În acest mod, se asigură continuitatea educației și dezvoltarea profesională a absolvenților, în acord cu cerințele și dinamica pieței forței de muncă și cu nevoile societății moderne.

8. Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii

Concepția formării specialistului în cadrul Programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci are la bază dezvoltarea competențelor *generale* și *specifice* necesare pentru exercitarea profesiei de economist. Beneficiarii programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci vor acumula cunoștințe temeinice în domeniul financiar-bancar, vor dobândi cunoștințe solide în domeniul financiar-bancar și își vor dezvolta competențele profesionale necesare pentru soluționarea problemelor legate de activitatea bancară, asigurări și reasigurări, investiții, finanțe publice, finanțe corporative, fiscalitate, finanțe personale, piața de capital și finanțe internaționale.

Absolvenții programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci vor demonstra competențe profesionale aliniate cerințelor actuale ale pieței muncii, dar și competențe transversale care le vor permite să gestioneze situații complexe și imprevizibil, ce necesită abordări strategice pertinente. De asemenea, aceștia vor fi capabili să își asume responsabilități în aplicarea cunoștințelor teoretico-practice în mod individual și în echipă etc.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Comunicare și colaborare în echipă CT3. Deținerea competențelor digitale CT4. Managementul timpului și autodisciplină
-------------------------------------	--

	CT5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară / CT6. Îndeplinirea sarcinilor de stabilitate în mod autonom și responsabil CT7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliență la schimbările mediului economic CT8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
COMPETENȚE GENERALE (sectoriale/transsectoriale) (CG)	CG1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale de teorie economică în domeniul financiar-bancar CG2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice CG3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar

Lista rezultatelor învățării

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

1. adapta activitatea profesională la aspectele domeniului financiar-bancar, aplicând conceptele fundamentale ale teoriei economice și principiile raționalității;
2. aplica modele economice de bază pentru a interpreta comportamentele entităților din domeniul financiar-bancar;
3. analiza mecanismele pieței financiare, utilizând instrumente și concepte economice relevante.
4. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;
5. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;
6. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor;
7. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
8. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv prin utilizarea TIC;
9. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii unei structuri optime de finanțare;
10. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare pentru optimizarea structurii;
11. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare pentru creșterea performanței;
12. estima rezultatele activității economico-financiare prin analiza indicatorilor economico-financiar;
13. interpreta rezultatele analizei pentru fundamentarea deciziilor financiare;
14. planifica resursele utilizând indicatorii financiar și instrumentele digitale.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Описание образовательной программы

Учебная программа 0412.1 Финансы и банки входит в состав фундаментальной области науки, культуры и техники 0412 Финансы, банки и страхование, отрасль знаний 0412 Экономические науки, которая, в свою очередь, является компонентом фундаментальной области науки, культуры и техники 04 Бизнес, управление и право. Программа разработана в соответствии с Кодексом об образовании Республики Молдова, Закон № 152/2014, с изменениями; Перечнем направлений образования и специальностей в высшем образовании, Постановление Правительства № 412/2024; Национальной рамкой квалификаций Республики Молдова, Постановление Правительства №330/2023; Положением об организации лицензиата (цикл I) и интегрированного высшего образования, Приказ МЕСС № 1625/2019; Рамочным планом лиценциатуры, магистратуры и интегрированного высшего образования, Приказ МЕС № 510/2025; Стандартом квалификации программы 0412.1 Финансы и банки, Приказ МЕС № 151/2023.

Ключевые характеристики учебной программы 0412 Финансы и банки:

Форма обучения: очная.

Продолжительность обучения: 3 года.

Количество зачетных единиц: 180 ECTS.

На бакалаврскую программу по специальности 0412.1 Финансы и банки могут поступать: обладатели дипломов бакалавра, диплом о среднем профессиональном образовании, или эквивалентный документ признанный компетентным органом. Язык обучения на программе 0412.1 Финансы и банки — румынский, русский и английский, что предполагает предварительные требования: знание английского или русского языков. Выпускники программы 0412.1 Финансы и банки получают: диплом лицензиата в области экономических наук, и квалификацию: лицензиат экономических наук.

2. Цели образовательной программы, включая их соответствие миссии университета

В соответствии с миссией и стратегическими целями Академии экономических наук Республики Молдова (АСЭМ), изложенными в Уставе АЭМ, Статуте АЭМ, Стратегическом плане развития АЭМ, Стратегии научной работы АЭМ, Стратегии интернационализации АЭМ, а также в других нормативных актах, учебная программа 0412.1 Финансы и банки разработана с целью получения глубоких и всесторонних знаний, приобретения навыков и умений в финансово-банковской сфере. В то же время данная программа придерживается институциональных традиций и продвигает научные, культурные национальные и универсальные ценности.

Основная цель учебной программы 0412.1 Финансы и банки заключается в подготовке специалистов и профессиональных исследователей, которые будут конкурентоспособными и способны адаптироваться к требованиям современного финансово-банковского рынка.

Для обеспечения эффективного внедрения данного образовательного предложения в рамках АСЭМ создана подходящая, качественная и продуктивная образовательная среда, ориентированная на потребности и интересы студентов. Эта образовательная среда основывается на следующих фундаментальных принципах:

- создание аутентичной образовательной среды, которая отражает реальные условия бизнеса и соответствует интересам и индивидуальным стремлениям студентов, таким образом содействуя достижению образовательных целей: усвоению знаний, развитию навыков и формированию личных и профессиональных компетенций;
- сочетание теоретических аспектов с развитием практических навыков, исходя из реальных и современных требований и потребностей рынка финансово-банковских услуг;
- принятие образовательной концепции «обучение через действия», направленной на развитие практических компетенций и способности конкретно применять полученные знания;
- использование современных методов обучения с акцентом на инновационные подходы и образовательные стратегии, стимулирующие креативность и критическое мышление.

С помощью этого интегрированного подхода, ориентированного на студента, учебная программа 0412.1 Финансы и Банки нацелена на подготовку специалистов, способных активно развивать финансово-банковский сектор и эффективно реагировать на современные экономические вызовы.

Координирование образовательной программы и содержания учебного плана в соответствие с международными тенденциями в данной области

Учебный план, относящийся к программе **0412.1 Финансы и Банки**, разработан в соответствии с рекомендациями **Международной стандартной классификации образования (ISCED-F 2013)**, принятой Европейской комиссией, а также со **Стандартами и руководящими принципами обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG, 2015)**. Этот учебный план включает в себя основные компоненты образовательного процесса, а именно: временные, формирующие, накопительные и оценочные аспекты, в соответствии с положениями, включёнными в **Типовой учебный план для программ высшего образования бакалавриата (цикл I), магистратуры (цикл II) и интегрированных программ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки № 510 от 07.04.2025**.

Потребности современного общества в подготовке специалистов в области финансово-банковского сектора формируются на основе стратегических приоритетов современного развития Республики Молдова. В этом контексте специалист финансово-банковского сектора должен сыграть активную роль в продвижении изменений, демонстрируя высокую конкурентоспособность на рынке труда. Чтобы удовлетворить этим требованиям, специалист должен обладать комплексным набором компетенций, включая когнитивные, функциональные, личностные и этические аспекты, которые необходимы для его интеграции и развития в профессиональной среде.

3. Оценка ожиданий экономического и социального сектора

С целью обеспечения приобретения знаний, навыков и компетенций, необходимых для выполнения профессиональных функций и повышения возможностей для интеграции на рынок труда для выпускников программы **Финансы и Банки**, проводится непрерывный процесс консультаций с экспертами из этой области, работодателями из соответствующих секторов рынка труда, а также с выпускниками и студентами данной программы.

Рекомендации, сформулированные работодателями, выпускниками и студентами, тщательно анализируются и интегрируются в процесс модернизации учебной программы, разработку учебного плана и обновление университетского учебного контента. Для обеспечения релевантного образовательного содержания, адаптированного к требованиям рынка труда, изменения, внесенные в учебный план, подлежат утверждению специалистами, работающими в реальном секторе экономики.

Кроме того, методические рекомендации по проведению **Специализированной практики и Преддипломной Практики** разрабатываются совместно с представителями принимающих учреждений, которые утверждают содержание и методологию, применяемую в процессе практики.

Кроме этого, регулярно проводятся опросы среди работодателей, выпускников и студентов, результаты которых анализируются и используются в процессе обновления и модернизации учебных планов и университетских программ. Этот процесс способствует поддержанию постоянного баланса между теоретическим обучением, предлагаемым учебной программой, и практическими требованиями рынка труда.

4. Консультирование с партнерами в процессе разработки образовательной программы (работодатели, преподаватели, выпускники, студенты и т.д.)

Учебный план отражает сложный и структурированный процесс разработки учебной программы 0412.1 Финансы и Банки на уровне первого цикла (бакалавриат), в соответствии с актуальными требованиями высшего образования. Для обеспечения релевантности и адаптации учебной программы к потребностям рынка труда консультации проводились с использованием различных и взаимодополняющих методов.

Таким образом, в процессе консультирования проводился сбор информации в письменной форме (через анкеты для оценки практических компетенций студентов в рамках стажировок и комплексного квалификационного экзамена), а также консультации с участием заинтересованных сторон (разных групп стейкхолдеров). Эти этапы поддерживались подробным анализом нормативных документов в сфере высшего образования, а также исследованием специфических требований, выраженных различными заинтересованными сторонами: преподавателями, студентами, выпускниками и партнёрскими организациями в финансово-банковском секторе.

Кроме того, процесс разработки учебной программы включал анализ последних тенденций

в финансово-банковской сфере, дополненный сравнением учебных планов престижных учебных заведений как в стране, так и за рубежом. При этом учитывались современные методики преподавания и результаты оценки предложений, сформулированных внешними специалистами и студентами, а также анализ несоответствий, выявленных в предыдущие учебные годы.

Одним из важнейших аспектов в разработке учебной программы стало активное вовлечение партнеров из финансово-банковской сферы через совместные проекты, такие как **ZOOM в области банковского дела**, реализуемый в партнерстве с коммерческим банком Victoriabank S.A. Кроме того, участие преподавателей в проекте **Erasmus+ REFINE** значительно способствовало оптимизации университетского учебного контента, обеспечив таким образом преемственность между первым (бакалавриат) и вторым (магистратура) циклами обучения. Эти инициативы отражают постоянные усилия по адаптации учебной программы к требованиям рынка труда и международным академическим стандартам.

5. Актуальность образовательной программы для рынка труда

Актуальность данной учебной программы обоснована целями, установленными в рамках Стратегии развития образования на 2021-2030 годы «Образование-2030» и Национальной стратегии развития «Европейская Молдова 2030». Эти стратегические документы подчеркивают важность подготовки квалифицированной рабочей силы с высшим образованием в области 0412.1 Финансы и Банки. В этом контексте выделяются несколько ключевых направлений для развития и модернизации высшего образования:

- повышение уровня участия в высшем образовании в стратегических для социально-экономического развития страны секторах экономики, что способствует укреплению квалифицированного человеческого капитала;
- модернизация университетского учебного плана с акцентом на компетенции, адаптированная к требованиям современной экономики и ориентированная на реальные потребности рынка труда;
- развитие цифровых компетенций, достигаемое через интеграцию и применение цифрового образовательного контента в учебный процесс, что способствует подготовке студентов в условиях развития цифровой экономики;
- укрепление системы карьерного консультирования, поддерживающей студентов в профессиональной ориентации и проектировании их профессионального пути на протяжении всей жизни;
- продвижение исследований как важного инструмента для повышения профессиональной подготовки, что способствует улучшению производительности и качества в высшем образовании;
- развитие образовательных партнерств, которые облегчают сотрудничество между высшими учебными заведениями, экономической средой и социальными партнерами, с целью эффективной подготовки, соответствующей требованиям рынка труда.

Реализация этих стратегических направлений в рамках учебной программы Финансы и Банки способствует подготовке специалистов, отвечающим текущим и будущим требованиям национальной и международной экономики.

6. Возможности трудоустройства выпускников

Выпускники учебной программы 0412.1 Финансы и Банки обладают широким спектром компетенций, полученных в рамках образовательного процесса, которые позволяют им активно способствовать экономическому развитию Республики Молдова на всех уровнях. Программа обеспечивает подготовку выпускников для проявления следующих ключевых компетенций:

- компетенция в коммуникации, включая использование иностранных языков, что важно для эффективного взаимодействия в международной профессиональной среде;
- компетенция в обучении, что является основой для постоянной адаптации к новым тенденциям и изменениям в финансово-банковской сфере;
- компетенция в решении проблем, развивая способность находить эффективные решения в сложных финансовых контекстах;
- инициативность и предпринимательский дух, способствующие развитию инновационных проектов и выявлению экономических возможностей;

- критическое и стратегическое мышление, необходимое в процессе принятия решений и эффективном управлении финансовыми ресурсами;
- компетенция работы в команде, способствующая эффективному сотрудничеству в рамках деятельности финансовых и банковских организаций;
- креативность, позволяющая адаптировать и внедрять инновации для оптимизации финансово-экономических процессов;
- компетенция в работе с информационными технологиями и системами, необходимая для эффективного использования цифровых инструментов в финансово-банковской сфере;
- понимание культур и обычаев других народов, способствующее укреплению международных экономических связей.

Согласно Классификатору профессий Республики Молдова (утвержденному в 2021 году), выпускники программы Финансы и Банки могут работать в различных профессиональных областях, среди которых:

Профессиональная область (Классификатора занятий в Республике Молдова) CORM	Профессиональная область (Европейские навыки, компетенции, квалификации и профессии) ESCO
241212 Консультант по финансово-банковским вопросам 241213 Налоговый консультант 241214 Консультант по финансовым и инвестиционным вопросам 241215 Консультант по размещению ценных бумаг 241216 Консультант в небанковском секторе 241219 Эксперт/оценщик в области финансов и инвестиций 241227 Инспектор в области финансов и инвестиций 241234 Специалист по страхованию 241237 Специалист в области банковской/небанковской деятельности 241241 Специалист по рынку капитала 243111 Специалист по ценам 263107 Экономист 331103 Агент в финансовом и банковском секторе 331107 Брокер в финансово-банковском секторе 331501 Оценщик недвижимости 331503 Оценщик в страховании 335203 Специалист/специалист по вопросам налогообложения 335302 Инспектор по вопросам социального страхования	2412.1 Оценщик бизнеса 2412.2 Юридические лица, являющиеся банковскими служащими 2412.4 Финансовый планировщик 2412.8 Сотрудник по управлению портфелем 2412.11 Инвестор капитала риска 2431.14 Специалист по ценам 2631.2 Экономист 3311.2 Посредник финансовых услуг 3311.3 Агент финансовых инструментов 3315.4 Инспекторы по борьбе с мошенничеством в сфере страхования 3315.5 Эксперт по оценке ущерба 3315.7 Оценщик недвижимости 3315.8 Аналитик по недвижимости 3352.1 Налоговый инспектор 3352.2 Инспектор по налогам 3353.1 Инспектор социального страхования

Такое разнообразие профессиональных возможностей отражает высокий уровень применимости знаний и компетенций, приобретенных в рамках учебной программы, что способствует успешной интеграции выпускников на рынок труда.

7. Доступ к обучению для обладателей дипломов, полученных после завершения соответствующей образовательной программы

Компетенции, навыки и знания, полученные в ходе бакалавриата (цикл I / уровень 6 ISCED), могут быть укреплены и развиты продолжением обучения в магистратуре (уровень 7 ISCED) в отрасли экономических наук или других отраслях знаний, при условии выполнения минимальных учебных требований. Таким образом, обеспечивается непрерывность образования и профессиональное развитие выпускников, соответствующее требованиям и динамике рынка труда, что способствует удовлетворению потребностей современного общества.

8. Список компетенций и результатов обучения, соответствующих образовательной программе

Концепция развития специалиста в рамках программы обучения 0412.1 Финансы и банки заключается в формировании/развитии общих и специализированных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности экономиста. Обучающиеся по образовательной программе 0412.1 Финансы и банки будут приобретать глубокие знания в финансово-банковской сфере, развивать профессиональные компетенции для решения проблем в области банковской деятельности, страхования и перестрахования, инвестиций, государственного финансирования, корпоративных финансов, налогообложения, личных финансов, фондового рынка и международных финансов. Выпускники учебной программы 0412.1 Финансы и банки смогут демонстрировать профессиональные компетенции, соответствующие требованиям рынка труда, а также трансверсальные компетенции, такие как управление сложными, непредвиденными ситуациями, требующими стратегического и креативного подходов, а также принятие ответственности за применение теоретических и практических знаний как индивидуально, так и в группе и т.д.

ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ТК)	ТК1. Личностное и профессиональное развитие ТК2. Коммуникация и сотрудничество в команде ТК3. Обладание цифровыми компетенциями ТК4. Управление временем и самодисциплина ТК5. Продвижение принципов зеленой экономики / циркулярной экономики / устойчивого развития ТК6. Самостоятельное и ответственное выполнение устойчивых задач ТК7. Адаптация, гибкость и устойчивость к изменениям экономической среды ТК8. Оценка деятельности и принятие решений
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (отраслевые/межотраслевые) (ОПК)³	ОПК1. Использование фундаментальных знаний экономической теории в финансовой и банковской сфере. ОПК2. Применение принципов, теорий, методов и инструментов, необходимых для анализа и ведения экономической деятельности. ОПК3. Сбор, обработка и интерпретация данных ОПК4. Использование программного обеспечения и вычислительных систем для обработки и анализа данных, специфичных для финансово-банковской сферы.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	ПК1. Применение нормативной базы в финансово-банковской сфере и смежных областях. ПК2. Оценка и интерпретация результатов в финансово-банковской сфере ПК3. Идентификация методов и политик управления ресурсами в финансово-банковской сфере ПК4. Применение методов и политик управления ресурсами. ПК5. Определение показателей оценки финансово-экономической ситуации

	ПК6. Валидация результатов и принятие решений ПК7. Использование результатов финансовой диагностики
--	---

Список результатов обучения

Выпускник/кандидат в присвоении квалификации может:

1. Адаптировать профессиональную деятельность к аспектам финансово-банковской сферы, применяя основные понятия экономической теории и принципы рациональности.
2. Применять базовые экономические модели для интерпретации поведения субъектов в финансово-банковской сфере.
3. Анализировать механизмы финансового рынка с использованием соответствующих экономических инструментов и концепций.
4. Применять методы и критерии для сбора и интерпретации информации.
5. Интерпретировать данные с целью выявления проблем и формулирования выводов.
6. Использовать системы вычислений и обработки данных, включая программное обеспечение для минимизации человеческих усилий и увеличения скорости выполнения обработки.
7. Применять нормативные рамки, национальные и международные стратегии и политику в финансово-банковском секторе для решения предлагаемых тематических исследований.
8. Анализировать финансовые отчеты, применяя диагностические методы, в том числе с использованием ИТ.
9. Определять финансовые ресурсы для создания оптимальной структуры финансирования.
10. Использовать методы и политику управления финансовыми ресурсами для оптимизации их структуры.
11. Применять методы, политику и стратегии управления информационными, материальными и финансовыми ресурсами для повышения эффективности.
12. Оценивать результаты финансово-экономической и банковской деятельности с учетом экономических и финансовых показателей.
13. Интерпретировать результаты анализа для обоснования финансовых решений.
14. Планировать ресурсы с учетом финансовых показателей, используя цифровые инструменты, методы финансового анализа и финансового менеджмента.

EXPLANATORY NOTE

1. Description of the study program

The study program 0412.1 Finance and Banking falls within the fundamental field of science, culture and technology 0412. Finance, Banking and Insurance, the general field of study 0412. Economic Sciences, a component of the fundamental field of science, culture and technology 04 Business, administration and law and is in accordance with the Education Code of the Republic of Moldova, Law No. 152/2014, with subsequent amendments; the Nomenclature of fields of study and specialties in higher education, Government Decision No. 412/2024; the National Qualifications Framework of the Republic of Moldova, Government Decision No. 330/2023; the Regulation on the organization of bachelor's (Cycle I) and integrated studies, MECC Order No. 1625/2019; the Framework Plan for bachelor's, master's, and integrated studies, MEC Order No. 510/2025; and the Qualification Standard for the study program 0412.1 Finance and Banking, MEC Order No. 151/2023.

The key features of the 0412. Finance and Banking study program are as follows:

Form of study: full-time education.

Duration of studies: 3 years.

Study credits: 180 ECTS credits.

Eligible for admission to the Bachelor's degree program are: holders of baccalaureate diplomas, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate. The study languages for the 0412.1 Finance and Banking program are Romanian, Russian or English. Graduates of the 0412.1 Finance and Banking study program are awarded a Bachelor's Degree in Economic Sciences, and the title conferred is Bachelor in Economic Sciences.

2. The objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

According to the mission and strategic objectives of the Academy of Economic Studies of Moldova (ASEM), stipulated in the ASEM Charter, ASEM Statute, ASEM Strategic Development Plan, ASEM Research Strategy, ASEM Internationalization Strategy, as well as in other national normative acts, the 0412.1 Finance and Banking study program is designed to generate advanced and thorough knowledge in the financial and banking field. At the same time, this program respects institutional traditions and promotes national and universal scientific, cultural values.

***The main goal** of the 0412.1 Finance and Banking study program is to train professional specialists and researchers, competitive and able to adapt to the requirements of the modern financial and banking market.*

In order to ensure the efficient implementation of this educational offer, an adequate, qualitative and productive educational environment is created within ASEM, focused on the needs and interests of the student. This educational environment is based on the following fundamental principles:

- creating an authentic learning environment, which reflects the real business environment and is relevant to the students' individual interests and aspirations, thus facilitating the achievement of educational objectives: acquisition of knowledge, developing skills and forming personal and professional competencies;*
- combining theoretical aspects with the development of practical skills, based on the realities of activities in the financial and banking field;*
- adopting the educational concept of "learning by doing", aimed at developing practical skills and abilities to concretely apply the acquired knowledge;*
- capitalizing on modern training techniques, with an emphasis on innovative methods and educational strategies that stimulate creativity and critical thinking.*

Through this integrated and student-centered approach, the 0412.1 Finance and Banking study program aims to train specialists capable to actively contribute to the development of the financial and banking sector and effectively respond to contemporary economic challenges.

Alignment of the study program and the contents of the Education Plan with international trends in the field

*The Education Plan for the study program **0412.1 Finance and Banking** is developed in accordance with the recommendations of the **International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013)**, adopted by the European Commission, as well as with the **Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG, 2015)**. This Education Plan integrates the essential components for the educational process, namely: the temporal, formative, accumulation and evaluation dimensions, according to the provisions included in the **Framework Plan for Bachelor's (cycle I), Master's (cycle II) and integrated higher education studies**, approved through the **Order of the Ministry of Education and Research no. 510 of 07.04.2025**.*

The needs of contemporary society in terms of training specialists in the financial and banking field derive from the present strategic development priorities of the Republic of Moldova. In this context, the financial and banking specialist must act as a promoter of change, demonstrating high competitiveness on the labor market. To meet these requirements, he/she must possess a complex set of skills, including cognitive, functional, personal and ethical dimensions, essential for his/her integration and evolution in the current professional environment.

3. Evaluation of the expectations of the economic and social sector

*In order to ensure the acquisition of the knowledge, skills and competences necessary to perform occupational functions and increase the chances for integration into the labor market of graduates of the **Finance and Banking** study program, a continuous process of consultation is carried out with specialists*

in the field, employers from relevant sectors of the labor market, as well as with graduates and students of this program.

The recommendations formulated by employers, graduates and students are carefully analyzed and integrated into the process of modernization of the study program, development of the Education Plan and updating the university curriculum. In order to ensure a relevant teaching content adapted to the requirements of the labor market, the changes made to the curriculum are subject to approval by specialists acting in the real sector of the economy.

*Also, the methodological guidelines regarding the conduct of the **Specialty Internship and the Bachelor's Internship** are developed in collaboration with representatives of the host institutions, who approve the content and methodology applied during the internship.*

Besides this, surveys are regularly conducted among employers, graduates and students, the results of which are analyzed and used in the process of updating and modernising the Education Plan and university curricula. This approach contributes to maintaining a constant balance between the theoretical training offered by the study program and the practical requirements of the labor market.

4. Consulting partners in the process of developing the study program (employers, teachers, graduates, students, etc.)

The Education Plan reflects the complex and structured process of developing the 0412.1 Finance and Banking study program at the first cycle, bachelor's degree, in accordance with current requirements in the field of higher education. To ensure the relevance and adaptation of the curriculum to the needs of the labour market, the consultation was carried out through various and complementary methods.

Thus, the consultation process included both the collection of information in written format, by filling in questionnaires for evaluation of the practical skills of students during the internships and the license exam, as well as the organization of participatory consultations. These steps were supported by a thorough analysis of normative and regulatory documents in the field of higher education, as well as a research of the specific requirements expressed by various stakeholders involved: teaching staff, students, graduates and partner organizations in the financial and banking sector.

In addition, the curriculum development process included an analysis of the latest trends in the financial and banking sector, complemented by a comparison of the curricula of prestigious educational institutions both in the country and abroad.. At the same time, modern teaching methodologies and the results of the evaluation of proposals formulated by external specialists and students were taken into account, along with the analysis of non-conformities identified in previous academic years.

*An essential aspect in the development of the study program was the active involvement of partners from the financial-banking environment, through collaborative projects such as **ZOOM in Banking**, carried out in partnership with Commercial Bank Victoriabank S.A. As well, the involvement of teaching staff in the **Erasmus+ REFINE** project significantly contributed to the optimization of the university curriculum, thus ensuring continuity between the cycle I, bachelor's and cycle II, master's degree. These initiatives reflect a constant effort to adapt the study program to the requirements of the labor market and to the international academic standards.*

5. The relevance of the study program for the labour market

The relevance of this study program is substantiated by the objectives set in the Education Development Strategy for 2021-2030 "Education-2030" and the National Development Strategy "European Moldova 2030". These strategic documents emphasize the importance of preparing a well-trained workforce, with higher education degrees in the field of 0412.1 Finance and Banking. In this context, several essential directions for the development and modernization of higher education are:

- increasing the participation rate in the higher education in strategic areas for the socio-economic development of the country, which contributes to the consolidation of qualified human capital;*
- modernising the university curriculum through a skills-centred approach, adapted to the requirements of the current economy and focused on the real needs of the labor market;*
- developing digital skills, achieved by integrating and applying digital educational content in the teaching process, thus contributing to preparing students for the challenges of the digital economy;*

- strengthening the career counselling system, which supports students in professional orientation and designing their professional path throughout their lives;
- promoting research as an essential tool for advanced professional training, contributing to improving performance and quality in higher education;
- developing educational partnerships, which facilitate collaboration between higher education institutions, the economic environment and social partners, with a view of an efficient and relevant training for the labor market.

The implementation of these strategic directions within the "Finance and Banking" study program contributes to the training of specialists capable of meeting the current and future requirements of the national and international economy.

6. Graduate employment opportunities

Graduates of the 0412.1 Finance and Banking study program have a wide range of skills acquired during the educational process, which allow them to actively contribute to the economic development of the Republic of Moldova at all levels. The program ensures their preparation to demonstrate the following essential skills:

- communication skill, including the use of a foreign language, an essential aspect for effective interaction in the international professional environment;
- learning skill, a vital foundation for continuous adaptation to new trends and changes in the financial and banking field;
- problem-solving skill, developing the ability to identify effective solutions in complex financial contexts;
- initiative and entrepreneurial spirit, contributing to the development of innovative projects and identification of economic opportunities;
- critical and strategic thinking, indispensable in decision-making processes and in the efficient management of financial resources;
- teamwork skill, facilitating effective collaboration within financial and banking organizations;
- creativity, which allows adaptation and innovation in order to optimize economic processes;
- ability to operate with information technology, essential for the efficient use of digital tools in the financial field;
- understanding the cultures and customs of other nations, contributing to the strengthening of international economic relations.

According to the Classification of Occupations of the Republic of Moldova (approved in 2021), graduates of the Finance and Banking program can work in various professional fields, including:

Domeniul ocupațional CORM	Domeniul ocupațional ESCO
241212 Financial-banking consultant	2412.1 Business valuer
241213 Tax consultant	2412.2 Banking officer legal entities
241214 Consultant in financial and investment	2412.4 Financial planner
241215 Consultant/consultant in financial and investment	2412.8 Individual portfolio management officer
241216 Consultant/consultant non-banking sector	2412.11 Venture capital investor
241219 Evaluator/assessor in the field of finance and investment	2431.14 Price specialist
241227 Inspector/inspectors in the financial and investment field	2631.2 Economist
241234 Specialist/specialist in insurance	3311.2 Financial Services Intermediary
241237 Specialist/specialist in banking/non-banking	3311.3 Financial Instruments Agent
241241 Specialist/specialist in the capital market	3315.4 Anti-fraud inspectors in insurance
243111 /Specialist/specialist in prices	3315.5 Damage assessor
331103 Agent/agent in financial and banking	3315.7 Real estate appraiser
331107 Broker in the financial and banking field	3315.8 Real estate analyst
331501 Real estate valuer/real estate valuer	3352.1 Tax control officer
	3352.2 Inspector taxes and duties
	3353.1 Social insurance inspector

331503 Insurance assessor/appraiser 335203 Specialist in tax perception issues 335302 Inspector in social insurance	
---	--

This diversity of professional opportunities reflects the high degree of applicability of the knowledge and skills acquired within the study program, thus facilitating the successful integration of graduates into the labor market.

7. Access to studies for holders of diplomas obtained after completing the respective study program

The competencies, skills, and knowledge acquired during higher undergraduate studies (cycle I/ ISCED level 6) can be consolidated and developed by continuing studies in master's programs (ISCED level 7) in the field of economic sciences or other fields of study, provided that the minimum curricular requirements are met. Thus, continuity in education and the professional development of graduates is ensured, in line with the requirements and dynamics of the labor market, thus contributing to the satisfaction of the needs of modern society.

8. List of competences and learning outcomes related to the study program

The concept of developing the specialist in the Study Program 0412.1 Finance and Banking lies in the formation/development of the general and specific competencies necessary for the professional activity of an economist. The beneficiaries of the 0412.1 Finance and Banking study program will acquire solid knowledge in the financial-banking field, and will develop professional competencies for solving problems in the areas of banking activity, insurance and reinsurance, investments, public finance, corporate finance, taxation, personal finance, capital markets, and international finance. Graduates of the 0412.1 Finance and Banking study program will demonstrate professional competencies corresponding to labor market requirements, as well as transversal competencies by managing complex, unpredictable situations that require relevant strategic approaches, by assuming responsibilities in implementing theoretical and practical knowledge both individually and in groups, etc.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)^{2/} TRANSVERSAL COMPETENCES (TVC)²	TVC1. Dezvoltarea personală și profesională/ Personal and professional development TVC2. Comunicare și colaborare în echipă/ Communication and team collaboration TVC3. Deținerea competențelor digitale/ Digital skills TVC4. Managementul timpului și autodisciplină/ Time management and self-discipline TVC5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate/ Promoting the principles of green economy/circular economy/sustainability TVC6. Îndeplinirea sarcinilor de stabilitate în mod autonom și responsabil / Completing stability tasks autonomously and responsibly TVC7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliență la schimbările mediului economic/Adaptability, flexibility and resilience TVC8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor/ Evaluation of activities and adoption of decisions
COMPETENȚE GENERALE (sectoriale/transsectoriale) (CG)^{3/} GENERAL COMPETENCES (sectoral/cross-sectoral) (GC)³	GC1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale de teorie economică în domeniul financiar-bancar/ The use of fundamental knowledge of economic theory in the field of activity GC2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și

	<i>desfășurarea activităților economice/ Application of the principles, theories, methods and tools necessary for the analysis and development of economic activities</i> GC3. <i>Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor/ Collection, processing and interpretation of data</i> GC4. <i>Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar/ Use of software and computing systems</i>
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)^{4/} PROFESSIONAL COMPETENCES (PC)⁴	PC1. <i>Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe/ Application of normative and legislative provisions in the financial and related fields</i> PC2. <i>Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar / Evaluation and interpretation of results in the field of activity</i> PC3. <i>Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar / Identification of resource management methods and policies in the field of competence</i> PC4. <i>Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor/ Application of resource management methods and policies</i> PC5. <i>Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare/ Determination of the evaluation indicators of the economic-financial situation</i> PC6. <i>Validarea rezultatelor și luarea deciziilor/ Validation of results and decision-making</i> PC7. <i>Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar/ Using the results of diagnostics in the financial planning activity</i>

LEARNING OUTCOMES

The graduate/candidate for the awarding of the qualification may:

1. *adapt professional activity to the aspects of the financial-banking field, applying the fundamental concepts of economic theory and the principles of rationality;*
2. *apply basic economic models to interpret the behaviors of entities in the financial-banking field;*
3. *analyze the mechanisms of the financial market using relevant economic tools and concepts;*
4. *apply methods and criteria for collecting and interpreting information;*
5. *interpret data in order to identify problems and formulate conclusions;*
6. *use data calculation and operation systems, including software, to minimize human effort and increase processing execution speed;*
7. *apply the regulatory framework, national and international strategies and policies in the financial-banking field to solve the proposed case studies;*
8. *analyze financial statements, applying different diagnostic methods, including the application of ICT;*
9. *identify financial resources in order to determine the optimal financing structure;*
10. *use methods and policies for managing financial resources in order to optimize their structure;*

11. *apply methods, policies, and strategies for managing informational, material, and financial resources in order to enhance performance;*
12. *assess the outcomes of economic and financial activity based on economic and financial indicators;*
13. *interpret the results of the analysis in order to support financial decision-making;*
14. *plan resources based on financial indicators, using digital tools.*