

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Academia de Studii Economice din Moldova

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării

nr. DSM-03-200234
din 06.04.2025

/ **Ministru**  **Dan PERCIUN**

APROBAT

La ședința Senatului ASEM

Proces verbal nr.6
Din 25 februarie 2026

Rector  **Alexandra STRATAN**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master

Nivelul calificării conform ISCED și CNC:

Domeniul general de studii:

Domeniul de formare profesională:

Programul de master:

Tipul programului de master

Numărul total de credite de studiu ECTS:

Titlul obținut la finele studiilor:

Baza admiterii:

Limba de instruire:

Forma de organizare a învățământului:

7 ISCED și 7 CNC

041 Științe economice

0412 Finanțe, bănci și asigurări

Administrare bancară

Master profesional - MP

120 ECTS

Master în *Științe economice*

Diplomă de studii superioare de licență sau alt act
de studii echivalent, recunoscut de autoritatea
competentă

Română

Învățământ la distanță

Înregistrat

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Nr. _____ din _____



RESPONSABIL DE PROGRAM

APROBAT

Șef departament „Investiții și Activitate Bancară”

Președintele Consiliului Calității ASEM


SECRIERU Angela, dr. hab., prof. univ.


CASIAN Angela, dr., conf. univ.


Aprobat

Proces verbal nr. 3 din 24 februarie 2026

Proces verbal nr. 5 din 20.02.2026

APROBAT

Președintele Consiliului Școlii Masterale de
Excelență în Economie și Business


BULGAC Corina, dr., conf. univ.

Proces verbal nr.4 din 23 februarie 2026

Calendarul universitar								
Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată								
Anul de studii	Activități didactice și de evaluare		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	octombrie – februarie 15 săpt.	martie – iunie 15 săpt.	februarie 2 săpt.	iunie 2 săpt.	-	decembrie-ianuarie 2 săpt.	Paște 1 săpt.	iunie – august 10 săpt.
II	septembrie – octombrie 8 săpt.	ianuarie – martie 11 săpt.	decembrie 2 săpt.	mai 2 săpt.	Sem. III octombrie - decembrie 7 săpt. Sem. IV martie – aprilie 4 săpt.	ianuarie 2 săpt.	Paște 1 săpt.	iunie – august 12 săpt.
III	septembrie – decembrie 15 săpt.	-	ianuarie 1 săpt.	-				
Total nr. săpt.	38 săpt..	26 săpt.	5 săpt..	4 săpt.	11 săpt.	4 săpt.	2 săpt.	22 săpt.

Planul de învățământ pe ani de studii									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator//Practice /Practice		
ANUL I de STUDII									
SEMESTRUL I									
F.01.O.01.42	Managementul financiar internațional	150	30	120	20	10	0	E	5
F.01.O.02.42	Strategii de politică monetară	150	30	120	20	10	0	E	5
F.01.O.03.42	Reglementare bancară și supraveghere prudențială	150	30	120	20	10	0	E	5
F.01.O.04.42	Stabilitate financiară	150	30	120	20	10	0	E	5
F.01.O.05.42	Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională	150	30	120	20	10	0	E	5
Total unități de curs pe semestrul I		750	150	600	100	50	0	5E	25
SEMESTRUL II									
F.01.O.06.42	Gestiunea portofoliului de valori mobiliare	150	30	120	20	10	0	E	5
S.02.O.07.42	Modele de business bancar	180	44	136	24	20	0	E	6
S.02.O.08.42	Gestiunea riscurilor și performanțelor bancare	180	44	136	24	20	0	E	6
S.02.O.09.42	Tranzacții și operațiuni bancare	180	44	136	24	20	0	E	6
Total unități de curs pe semestrul II		690	162	528	92	70	0	4E	23
Total pe anul I de studii		1140	312	1128	192	120	0	9E	48
ANUL II de STUDII									
SEMESTRUL III									
S.03.O.10.42	Marketing bancar	180	44	136	24	20	0	E	6
S.03.O.11.42	Tranzacții pe piața FOREX	180	44	136	24	20	0	E	6
SP.03.O.12.42	Practica de master I (de profesionalizare)	360	300	60	0	0	0	E	12
Total unități de curs pe semestrul III		720	388	332	48	40	0	3E	24
SEMESTRUL IV									
S.04.A.13.42	FinTech Inovație financiară	180	44	136	24	20	0	E	6
S.04.A.14.42	Sisteme financiare comparate Banking internațional	180	44	136	24	20	0	E	6
S.04.O.15.42	Guvernanța corporativă și controlul intern în bancă	180	44	136	24	20	0	E	6
SP.04.O.16.42	Practica de master II (de cercetare)	180	150	30	0	0	0	E	6
Total unități de curs pe semestrul IV		720	282	438	72	60	0	4E	24
Total pe anul II de studii		1440	670	770	120	100	0	7E	48

Planul de învățământ pe ani de studii									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator//Practice		
ANUL III de STUDII									
SEMESTRUL V									
	Teza de master	720	0	720	0	0	0	E	24
Total unități de curs pe semestrul V		720	0	720	0	0	0	1E	24
Total pe anul III de studii		720	0	720	0	0	0	1E	24
TOTAL GENERAL pe anii de studii		3600	982	2618	312	220	0	17E	120

Unități de curs	Nr. total de ECTS	Ponderea, %
Fundamentale (F)	30	25
Specialitate (S)	48	40
Stagii de practică (SP)	18	15
Teza de master	24	20
TOTAL	120	100

Stagiile de practică						
Nr.	Tipul stagiului de practică	Semestru	Durată		Perioada desfășurării	Număr ECTS
			Nr. săpt.	Nr. ore		
1.	Practica de master I (de profesionalizare)	III	7	360	octombrie - decembrie	12
2.	Practica de master II (de cercetare)	IV	4	180	martie - aprilie	6
TOTAL			11	540		18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR			
Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. crt.
1.	TEZA DE MASTER	ianuarie	24

Unități de curs la libera alegere									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr total de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator/P practice		
Anul I									
Semestrul I									
G.01.L.32	Limbă străină aplicată în domeniul profesional	150	36	114	0	36	0	E	5
Semestrul II									
G.02.L.61	Inteligența artificială în domeniul profesional	150	36	114	18	18	0	E	5
Anul II									
Semestrul III									
G.03.L.11	MODUL	180	44	136	32	12	0	E	6

Unități de curs la libera alegere									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr total de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator/Practice		
	1. Managementul public și conducerea organizațională bazate pe fundamente socio-etice 2. Managementul strategic al economiei circulare/		(22/22)	(68/68)	(16/16)	(6/6)			(3/3)

Modulul psihopedagogic									
Cod	Denumirea activității didactice continue	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact Direct	Studiu Individual	Curs	Seminar	Laboratoare/Practic		
Semestrul I									
F.01.O.01	Pedagogie generală	240	96	144	60	36	0	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului	120	48	72	30	18	0	E	4
F.01.O.03	Psihologia educației	120	48	72	30	18	0	E	4
S.01.O.04	Teoria și metodologia instruirii	120	60	60	30	30	0	E	4
S.01.O.05	Teoria și metodologia evaluării	120	60	60	30	30	0	E	4
S.01.O.06	Management educațional	90	44	46	30	14	0	E	3
S.01.O.07	Comunicare educațională	90	44	46	30	14	0	E	3
Semestrul II									
S.02.O.08	Stagiu pedagogic	900	900	0	0	0	0	E	30
TOTAL		1800	1300	500	240	160	0	8E	60

Minimum curricular inițial, de orientare către alt domeniu								
Cod	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact Direct	Studiu Individual	Curs	Seminar		
M.01.21	Microeconomie	150	60	90	30	30	E	5
M.02.11	Management	150	60	90	30	30	E	5
M.03.21	Macroeconomie	150	60	90	30	30	E	5
M.04.62	Statistică	150	60	90	30	30	E	5
M.05.41	Finanțe	150	60	90	30	30	E	5
M.06.51	Bazele contabilității	150	60	90	30	30	E	5
TOTAL		900	360	540	180	180	6E	30

**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE
PROGRAMULUI DE STUDII**

Competențe generale/profesionale		Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
		<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG ₃	Aplicarea metodelor cantitative și calitative de cercetare și analiză în vederea fundamentării și propunerii de soluții pentru probleme economice concrete	1. aplica metode de cercetare a proceselor economico-financiare în vederea stabilirii relațiilor de cauzalitate și propunerii de soluții pentru problemele identificate
CG ₄	Elaborarea și implementarea de strategii în vederea asigurării dezvoltării durabile	2. elabora strategii de dezvoltare durabilă, aplicând metode, instrumente și tehnologii informaționale
CP ₁	Aplicarea prevederilor cadrului legal și a documentelor de dezvoltare strategică	3. elabora obiectivele de dezvoltare strategică, aplicând legi, documente de dezvoltare strategică aferente domeniului financiar-bancar
CP ₂	Perfecționarea cadrului juridic și de politici în domeniul financiar-bancar	4. analiza cadrul juridic și de politici în vederea elaborării propunerilor de perfecționare
CP ₃	Evaluarea și diagnosticarea mediului economic și social	5. evalua indicatori economici și sociali specifici domeniului financiar-bancar și investițional
CP ₄	Evaluarea și coordonarea situațiilor specifice în domeniul financiar-bancar	6. elabora rapoarte de evaluare și planuri de acțiuni în vederea remedierii situațiilor specifice în domeniul financiar-bancar
CP ₅	Evaluarea performanței financiare	7. evalua performanța financiară prin intermediul instrumentelor digitale
CP ₆	Gestiunea riscurilor	8. aplica metode și tehnici de evaluare a riscurilor cu scopul de prevenire/reducere a impactului financiar negativ prin identificarea și aplicarea unor tehnici eficiente de transfer alternativ al acestora
CP ₇	Implementarea sistemului de guvernare și control în activitatea profesională	9. implementa Standardele Naționale și Internaționale de control și de audit, a Codului de guvernare corporativă în vederea sporirii performanței financiare
CP ₈	Elaborarea de programe, proiecte, planuri de activitate	10. participa la elaborarea și implementarea programelor de cercetare-inovare, care să conducă activitatea spre realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă
CP ₉	Aplicarea principiilor de responsabilitate socială în contextul asigurării dezvoltării durabile	11. asigura implementarea principiilor de responsabilitate socială în vederea realizării strategiei de dezvoltare durabilă
CP ₁₀	Elaborarea de programe și proiecte profesionale și de cercetare	12. realiza proiecte de cercetare în vederea soluționării unor probleme complexe din domeniul financiar-bancar

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Denumirea disciplinei	Cod	ECTS	Competențe											
			Generale		Profesionale									
			CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Managementul financiar internațional	F.01.O.01.42	5	0,5					1,0	2,0	1,5				
Strategii de politică monetară	F.01.O.02.42	5	1,5		1,0	1,5	1,0							
Reglementare bancară și supraveghere prudențială	F.01.O.03.42	5			1,0	2,0		1,5		0,5				
Stabilitate financiară	F.01.O.04.42	5						1,0	0,5	1,5	2,0			
Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională	F.01.O.05.42	5	1,25					1,25				1,25		1,25
Gestiunea portofoliului de valori mobiliare	F.02.O.06.42	5	1,0					0,5	2,0	1,5				
Modele de business bancar	S.02.O.07.42	6	1,0		1,0	1,5		1,5	1,0					
Gestiunea riscurilor și performanțelor bancare	S.02.O.08.42	6	1,0		0,5			1,0	1,5	2,0				
Tranzacții și operațiuni bancare	S.02.O.09.42	6	0,5		1,5	2,0		1,0		1,0				
Marketing bancar	S.03.O.10.42	6	1,0	1,5	1,0		1,0					1,5		
Tranzacții pe piața FOREX	S.03.O.11.42	6	1,5		0,5			1,0	2,0	1,5				
Practica de master I (de profesionalizare)	SP.03.O.12.42	12	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5
FinTech	S.04.A.13.42	6	1,5		1,0					1,5	2,0			
Inovație financiară			1,0	1,5		1,5			0,5	1,5				
Sisteme financiare comparate			1,0	0	1,0	1,0	1,5	1,5						
Banking internațional	S.04.A.14.42	6	1,0	0	1,5	1,5	0	1,0		1,0				
Guvernanța corporativă și controlul intern în bancă	S.04.O.15.42	6		1,0	1,0		0,5	1,5			2,0			
Practica de master II (de cercetare)	SP.04.O.16.42	6	1,0		1,0	1,0	1,5	1,5						
Teza de master		24	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	1	3
Total		120												

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii

Profilul specialității/programului de master: Programul de studii/de master ADMINISTRARE BANCARĂ se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 04 BUSINESS, ADMINISTRARE ȘI DREPT, domeniul general de studiu 041 ȘTIINȚE ECONOMICE, domeniul de formare profesională 0412 FINANȚE ȘI BĂNCI și este în corespundere cu [Standardul de calificare pe domeniul de formare profesionalizare 0412](#), specializarea 0412.1, ordinul MEC nr 148 din 17.02.2023, [Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior](#), aprobat prin HG nr. 412 din 12.06.2024, [Plan-cadru pentru studii superioare de licență, masterat și integrate](#) aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025, [Codul Educației al Republicii Moldova](#) nr. 152 din 17 iulie 2014, [Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II](#), aprobat prin HG nr. 80 din 16.02.2022, Regulamentul cu privire la de organizare și desfășurare a învățământului la distanță și cu frecvență redusă în cadrul studiilor superioare de licență și de master nr. 164 din 26 martie 2025.

Caracteristicile-cheie ale programului de studii/de master ADMINISTRARE BANCARĂ sunt:

Forma de organizare: învățământul la distanță, durata studiilor fiind de 2,5 ani;

Credite de studii: 120 credite ECTS;

Limba de studiu: română.

La studiile de master la programul dat se pot înscrie: deținătorii diplomelor de studii superioare de licență sau a altui act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.

Absolvenții programului de studii/de master ADMINISTRARE BANCARĂ se certifică prin: Diplomă de master în științe economice, *titlul obținut este de:* Master în științe economice.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

În conformitate cu [misiunea și obiectivele strategice ale ASEM](#), stipulate în *Carta ASEM, Statutul ASEM, Strategia de dezvoltare a ASEM, Strategia de cercetare și inovare ASEM, Strategia de internaționalizare ASEM*, programul de formare profesională ADMINISTRARE BANCARĂ are drept obiectiv major să formeze *personalități integre și competente profesional*, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă a pieței forței de muncă locale și internaționale, care vor:

- conștientiza importanța practicării unor activități eficiente și eficace în viața profesională și cea cotidiană;
- forma și dezvolta competențele necesare pentru autorealizare și obținerea succesului în activitatea profesională;
- acumula un stoc de cunoștințe și crea valoare academică adăugată în domeniul ADMINISTRARE BANCARĂ, care va servi drept bază pentru dezvoltarea personală și profesională.

Concepția dezvoltării specialistului. Beneficiarii Programului de studii ADMINISTRARE BANCARĂ vor acumula cunoștințe temeinice privind fenomenul financiar și bancar, își vor dezvolta abilități specializate pentru soluționarea problemelor de natură financiară și bancară. Absolvenții programului de studii ADMINISTRARE BANCARĂ vor demonstra competențe profesionale corespunzătoare cerințelor pieței muncii, precum și transversale prin gestionarea situațiilor de muncă complexe, imprevizibile și care reclamă abordări strategice pertinente, prin asumarea de responsabilități în implementarea cunoștințelor teoretico-practice atât individual, cât și în grup etc.

Misiunea și obiectivele Programului de studii la Ciclul II – ADMINISTRARE BANCARĂ, derivă din obiectivele strategice elaborate și implementate atât la nivel național: [Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”](#), [Strategia de dezvoltare a educației „Educația-2030”](#), [Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027](#); cât și la [nivel instituțional](#), urmărind scopul de a genera cunoștințe avansate și temeinice și a forma specialiști în domeniul activității bancare și a managementului bancar, capabili și competenți să se dezvolte continuu și să colaboreze pentru a satisface cerințele societății, totodată, respectând tradițiile instituționale, promovând valorile științifice, culturale naționale și universale.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, în ASEM este creat un mediu educațional plăcut, calitativ și productiv, centrat pe student, care se bazează pe următoarele principii de organizare a formării:

- edificarea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul afacerilor și relevant intereselor studenților masteranzi, pentru realizarea finalităților proiectate: însușirea de cunoștințe avansate, formarea de deprinderi și de competențe personale, sociale și profesionale avansate în domeniul finanțelor și băncilor;
- îmbinarea aspectelor de natură teoretică cu cultivarea unor abilități legate de realitățile activităților din domeniul finanțelor și băncilor;
- structurarea demersurilor educaționale pe concepția “învață acționând” și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;
- valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu: Planul de învățământ la programul de master ADMINISTRARE BANCARĂ este racordat la recomandările [Clasificării Internaționale Standard a Educației \(ISCED\)](#), elaborate de Institutul de Statistică al UNESCO, [Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior \(ESG\)](#), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în [Plan-cadru pentru studii superioare de licență, masterat și integrate](#) aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025.

Programul de studii a fost elaborat în corespundere cu bunele practici naționale și internaționale în domeniul financiar și bancar, fiind valorizată experiența de consolidare a capacităților instituționale ale Republicii Moldova întru valorificarea și gestionarea fondurilor europene asigurată prin intermediul numeroaselor programe europene.

Au fost examinate programe de studii/planuri de învățământ furnizoare de competențe similare de la mai multe universități din România și străinătate, fiind, în acest mod, realizată corespunderea cu obiectivele programelor de mobilitate academică.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Misiunea programului de master ADMINISTRARE BANCARĂ vizează formarea specialiștilor în domeniul bancar cu evidențierea componentei sistemului bancar și nebanca, înzestrați cu abilități și competențe necesare pentru edificarea unui fundament solid pe care să se poată dezvolta o carieră de succes, în concordanță cu cerințele societății bazate pe cunoaștere.

Scopul Programului de studii la Ciclu II – ADMINISTRARE BANCARĂ, este de a forma și pregăti specialiști și cercetători, conform [Plan-cadru pentru studii superioare de licență, masterat și integrate](#), [Cadrului Național al Calificărilor](#) pentru domeniul de formare profesională 0412 Finanțe și bănci, componenta financiar-bancară.

Competențele de care vor trebui să dea dovadă studenții la finalizarea programului de studii au fost formulate reieșind din așteptările angajatorilor potențiali din economia națională, ultimele fiind identificate prin valorificarea relațiilor pe care le are Departamentul și Școala Masterală de Excelență în Economie și Business. În acest context, așteptările angajatorilor potențiali referitoare la competențele și abilitățile viitorilor absolvenți pe care le va satisface programul de master ADMINISTRARE BANCARĂ se referă la competențe și abilități să analizeze și să gestioneze riscurile financiare în context internațional, având o înțelegere profundă a piețelor globale; să aibă cunoștințele solide în formularea și evaluarea politicilor monetare, precum și abilitatea de a anticipa impactul acestora asupra economiei; care pot naviga complexitatea reglementărilor financiare și care au abilități de analiză a conformității; care au capacitatea de a evalua și de a contribui la menținerea stabilității financiare a instituțiilor bancare și nebanca, având în vedere riscurile sistemice; care pot dezvolta strategii eficiente de investiții și care au abilități analitice avansate pentru evaluarea performanței portofoliului bancar; care au cunoștințele despre diferitele modele de afaceri din sectorul bancar și capacitatea de a inova; care au abilități de identificare, evaluare și gestionare a riscurilor financiare, împreună cu o înțelegere a performanței financiare; care pot dezvolta strategii de creditare responsabile și care înțeleg reglementările relevante; să analizeze și să dezvolte strategii de investiții pe piețele valutare; care pot asigura transparența și responsabilitatea în cadrul instituțiilor financiare; care au abilități în utilizarea tehnologiilor digitale pentru a

îmbunătăți serviciile financiare, având în vedere tendințele actuale de digitalizare; care pot gândi creativ și de a dezvolta soluții financiare inovatoare; să analizeze diferitele sisteme financiare internaționale.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională a fost realizată analiza reglementărilor normative cu referire la procesele educaționale în învățământul superior la nivel [național](#) dar și [instituțional](#), fiind, în special efectuată analiza mediului intern și extern conform prevederilor [Regulamentului ASEM](#) privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

La elaborarea programului de studii ADMINISTRARE BANCARĂ, la ciclul II, master, procesul de consultare a partenerilor s-a realizat atât în format letric (scris pe hârtie) în cadrul practicii de master, prin completarea *fișelor de apreciere a activității practicantului în cadrul desfășurării stagiului de master*, chestionarelor de evaluare a competențelor practice ale studenților, cât și în formă participativă, în timpul *susținerii tezei de master*. De asemenea, s-a efectuat: analiza documentelor normative și reglatoare cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate); analiza celor mai noi politici și direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din țară și străinătate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/studenți; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți.

Evaluarea programului de studiu de toți beneficiarii, prin chestionarea studenților, absolvenților, angajatorilor, cadrelor didactice, servește ca bază pentru revizuirile periodice a planurilor de învățământ și a conținuturilor curriculum-urilor disciplinelor.

Au fost întreprinse măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului planului de învățământ, așteptărilor, nevoilor și satisfacției studenților în raport cu programul de studii și a serviciilor de susținere pentru studenți, precum și adecvării acestora scopului programului.

Elaborarea și revizuirea periodică a conținutului planului de studii au fost realizate în urma consultării unor reprezentanți, la nivel de top management, ai comunității financiar-bancare din țară prin organizarea de mese rotunde și seminare de informare, discuțiilor cu angajatorii, evaluării planului de învățământ, curriculum-urilor și altor produse curriculare prin prisma celor mai noi cercetări în domeniu, cerințelor în schimbare ale societății, volumului de muncă al studenților, precum și al parcursului educațional și succesului acestora.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Necesitățile societății în formarea specialiștilor în domeniul ADMINISTRARE BANCARĂ derivă din prioritățile fundamentale ale Republicii Moldova în perioada actuală, orientate spre creșterea economică bazată pe inovații și investiții în contextul proceselor de integrare europeană, pe de o parte, și amplificarea incertitudinii și a riscurilor, pe de altă parte.

Relevanța programului de master ADMINISTRARE BANCARĂ rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: [Strategia națională de dezvoltare "Moldova Europeană 2030"](#), [Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”](#) și în strategiile instituționale: [Planul strategic de dezvoltare al ASEM](#), [Strategia de internaționalizare a ASEM](#), care etalează imperativitatea formării resurselor umane de calitate, forței de muncă competitivă, precum și asigurarea sustenabilității sistemului economic național prin asigurarea funcționalității sistemului bancar și nebankar.

Aceste documente strategice evidențiază următoarele direcții esențiale pentru dezvoltarea și modernizarea învățământului superior:

- creșterea ratei de participare la învățământul superior în domenii strategice pentru dezvoltarea social-economică a țării, ceea ce contribuie la consolidarea capitalului uman calificat;
- modernizarea curriculumului universitar printr-o abordare centrată pe competențe, adaptată cerințelor economiei actuale și axată pe nevoile reale ale pieței muncii;

- dezvoltarea competențelor digitale, realizată prin integrarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul didactic, contribuind astfel la pregătirea studenților pentru provocările economiei digitale;
- consolidarea sistemului de consiliere în carieră, care sprijină studenții în orientarea profesională și proiectarea parcursului lor profesional pe tot parcursul vieții;
- promovarea cercetării ca instrument esențial pentru formarea profesională avansată, contribuind la îmbunătățirea performanței și calității în învățământul superior;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale, care facilitează colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior, mediul economic și partenerii sociali, în vederea unei formări eficiente și relevante pentru piața muncii.

În acest context, programul de master ADMINISTRARE BANCARĂ devine de o semnificație critică în formarea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul financiar și bancar.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții programului de master ADMINISTRARE BANCARĂ au perspective de angajare în cadrul Băncii Naționale a Moldovei, băncilor comerciale, organizațiilor de creditare nebanară; proiectelor investiționale naționale și internaționale; instituțiilor financiare nebanare; companiilor calificate în evaluare, inclusiv în evaluarea valorilor mobiliare; companiilor de leasing; organizațiilor de microfinanțare; societăților pe acțiuni; societăților de asigurări; departamentelor financiare ale instituțiilor publice și ale companiilor private; entităților administrației publice centrale și locale; instituțiilor de învățământ etc.

Programul oferă competențe avansate care permit ocuparea funcțiilor prevăzute în [Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova \(CORM 006-2021\)](#) și în [ESCO – Clasificarea Europeană a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor](#), precum:

Codul ocupației	Titlul ocupației	
241	Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021)	ESCO
2412	Specialiști/specialiste și consultanți/consultante din domeniul financiar și al investițiilor	1211 - Conducători în domeniul financiar
241203	Administrator/administratoare în domeniul financiar și al investițiilor	1211.1 - Director financiar
241204	Administrator/administratoare risc	1213 - Conducători în domeniul politicilor economice și al planificării
241209	Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în finanțe-bănci	1213.2 - Manageri de politici
241210	Cercetător științific/cercetătoare științifică în finanțe-bănci	1213.3 - Manageri de program
241211	Consilier al conducătorului/consilieră a conducătoarei băncii	2412 - Specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor
241212	Consultant financiar-bancar/consultantă financiară-bancară	2412.2 – Ofițer bancar
241214	Consultant/consultantă în domeniul financiar și al investițiilor	2412.3 - Ofițer de politici în domeniul economiei
241215	Consultant/consultantă plasamente valori mobiliare	2412.4 - Specialiști în dezvoltarea de planuri financiare
241219	Evaluator/evaluatoare în domeniul financiar și al investițiilor	2412.5 - Consultant de investiții
241220	Expert evaluator/expertă evaluatoare de active financiare	2412.8 - Director finanțare proiecte
241223	Expert financiar-bancar/nebancar /expertă financiară-bancară/nebancară	2412.9 - Consultant finanțare publică
		2412.11 - Investitor de capital de risc / investitoare de capital de risc
		2413 - Analisti financiari
		2413.1 - Analist financiar
		3311 - Agenți și brokeri în domeniul financiar și bancar
		3311.1 - Consilier financiar bancar
		3312 - Ofițeri de credite

241225	Expert/expertă în domeniul financiar și al investițiilor	3312.1 - Administrator de cont
241226	Expert/expertă în investiții	3312.2 - Consilier financiar credite
241227	Inspector/inspectoare în domeniul financiar și al investițiilor	3312.3 - Administrator credite
241228	Lichidator/lichidatoare	3312.4 - Analist risc de credit
241229	Manager în domeniul financiar și al investițiilor	3312.5 - Ofițer credite
241231	Proiectant/proiectantă produse bancare	3312.6 - Ofițer aprobare credite ipotecare
241233	Specialist/specialistă în administrarea istoriilor de credit	3312.7 - Consilier credite și burse de studii
241236	Specialist/specialistă în credite	4312 - Funcționari în domeniul statistic, financiar și asigurări 4312.5 - Asistent investiții financiare / asistentă investiții financiare
241237	Specialist/specialistă în domeniul bancar/nebancar	
241238	Specialist/specialistă în domeniul financiar și al investițiilor	
241239	Specialist/specialistă în economii și împrumuturi	
241243	Trezorier	
2413	Analiști financiari/analiste financiare	
241301	Analist financiar/analistă financiară	
241302	Analist/analistă credite	
241303	Analist/analistă fuziuni și achiziții	
241304	Analist/analistă investiții	
241305	Specialist/specialistă în activități analitice în domeniul financiar	

Totodată, absolvenții programului de master ADMINISTRARE BANCARĂ sunt pregătiți pentru a ocupa posturi cu responsabilități și funcții de decizie atât la nivelul instituțiilor publice, cât și al unităților economice private.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor superioare de masterat (ciclul II / nivelul 7 ISCED) pot fi aprofundate prin continuarea studiilor la [programele de doctorat](#) (nivelul 8 ISCED), la specialitatea 522.01 FINANȚE, asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă.

8. Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii

Concepția dezvoltării specialistului. Beneficiarii Programului de studii ADMINISTRARE BANCARĂ vor acumula cunoștințe temeinice privind fenomenul financiar și bancar, își vor dezvolta abilități specializate pentru soluționarea problemelor de natură financiară și bancară. Absolvenții programului de studii ADMINISTRARE BANCARĂ vor demonstra competențe profesionale corespunzătoare cerințelor pieței muncii, precum și transversale prin gestionarea situațiilor de muncă complexe, imprevizibile și care reclamă abordări strategice pertinente, prin asumarea de responsabilități în implementarea cunoștințelor teoretico-practice atât individual, cât și în grup etc.

Programul de studii ADMINISTRARE BANCARĂ va dezvolta la studenți următoarele competențe transversale, generale, profesionale - cheie generice:

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT₁.	Aplicarea valorilor de integritate, etică și transparență
	CT₂.	Organizarea și gestiunea activităților în echipă
	CT₃.	Comunicarea efektivă

	CT₄. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară/sustenabilitate CT₅. Adaptarea la riscuri CT₆. Dezvoltarea creativității și inovativității
COMPETENȚE GENERALE (CG)	CG₁. Aplicarea prevederilor cadrului legal specific și respectarea standardelor de calitate. CG₂. Utilizarea conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare pentru formularea și înaintarea de ipoteze privind comportamentul economic și a efectelor acestuia. CG₃. Aplicarea metodelor cantitative și calitative de cercetare și analiză în vederea fundamentării și propunerii de soluții pentru probleme economice concrete. CG₄. Elaborarea și implementarea de strategii în vederea asigurării dezvoltării durabile.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP₁. Aplicarea prevederilor cadrului legal și a documentelor de dezvoltare strategică. CP₂. Perfecționarea cadrului juridic și de politici în domeniul investițional. CP₃. Evaluarea și diagnosticarea mediului economic și social. CP₄. Evaluarea și coordonarea situațiilor specifice în domeniul investițional. CP₅. Evaluarea performanței proiectelor investiționale. CP₆. Gestiunea riscurilor în procesul investițional. CP₇. Implementarea sistemului de guvernare și control în activitatea profesională. CP₈. Elaborarea de programe, proiecte, planuri de activitate. CP₉. Aplicarea principiilor de responsabilitate socială în contextul asigurării dezvoltării durabile. CP₁₀. Elaborarea de programe și proiecte profesionale și de cercetare.

Lista rezultatelor învățării

Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare - învățare - cercetare - evaluare.

La finalizarea studiilor masterandul va fi competent:

- să aplice metode de cercetare a proceselor economico-financiare în vederea stabilirii relațiilor de cauzalitate și propunerii de soluții pentru problemele identificate în domeniul financiar-bancar;
- să elaboreze strategii de dezvoltare durabilă, aplicând metode, instrumente și tehnologii informaționale în domeniul bancar și nebancar;
- să elaboreze obiective de dezvoltare strategică, aplicând legi, documente de dezvoltare strategică aferente domeniului financiar-bancar;
- să analizeze cadrul juridic și de politici în vederea elaborării propunerilor de îmbunătățire a domeniului financiar-bancar;
- să evalueze indicatori economici și sociali specifici domeniului bancar și nebancar;
- să elaboreze rapoarte de evaluare și planuri de acțiuni în vederea remedierii situațiilor specifice în domeniul bancar;
- să evalueze performanța financiar-bancară prin intermediul instrumentelor digitale;
- să aplice metode și tehnici de evaluare a riscurilor bancare cu scopul de prevenire/reducere a impactului financiar negativ prin identificarea și aplicarea unor tehnici eficiente de transfer alternativ al acestora;
- să implementeze Standardele Naționale și Internaționale de control și de audit, a Codului de guvernare corporativă în vederea sporirii performanței activității bancare;
- să participe la elaborarea și implementarea programelor de cercetare-inovare, care să conducă activitatea spre realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă;

11. să asigure implementarea principiilor de responsabilitate socială în vederea realizării strategiei de dezvoltare durabilă;
12. să realizeze proiecte de cercetare în vederea soluționării unor probleme complexe din domeniul financiar-bancar.