

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA

APROBAT
Senatul ASEM

„ 29 ” iunie 2022



Proces verbal Nr. 11
Rector ASEM, Membru
correspondent al AȘM,
prof. univ., dr.hab.,
AI. STRATAN

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Ciclul II – studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7

Domeniul general de studii:	061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor
Domeniul de formare profesională:	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor
Denumirea și tipul programului de master:	Tehnologii informaționale în economie (master profesional)
Numărul total de credite de studii:	120
Titlul obținut:	Master în informatică
Baza admiterii:	Diploma de licență sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare
Limba de instruire:	Română, rusă
Forma de organizare:	Învățământ cu frecvență

CHIȘINĂU, 2022

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice și de evaluare		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	octombrie – ianuarie (16 săptămâni)	februarie – iunie (16 săptămâni)	-	decembrie - ianuarie (1 săptămână)	Paști (1 săptămână)	iunie – august (10 săptămâni)
II	septembrie – noiembrie (12 săptămâni)	februarie – mai (16 săptămâni)	noiembrie - decembrie (7 săptămâni)	decembrie - ianuarie (1 săptămână)	Paști (1 săptămână)	-

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator/ Practice		
ANUL I de STUDII									
SEMESTRUL I									
F.01.O.001.61	Tehnologii de programare/ <i>Programming technologies</i>	180	44	136	16		28	E	6
S.01.O.002.61	Sisteme informatice financiar-contabile/ <i>Financial-accounting informatic systems</i>	120	32	88	8		24	E	4
S.01.O.003.61	Afaceri electronice/ <i>Electronic business</i>	120	32	88	16		16	E	4
S.01.O.004.61	Programarea ERP/ <i>ERP programming</i>	150	36	114	12		24	E	5
F.01.O.005.61	Modelarea proceselor macroeconomice/ <i>Macroeconomic processes modeling</i>	150	36	114	20		16	E	5
F.01.O.006.61	Procesarea limbajului natural/ <i>Natural language processing</i>	180	44	136	16		28	E	6
Total discipline semestrul I		900	224	676	88		136	6E	30
SEMESTRUL II									
F.02.O.007.61	Modelarea sistemelor informatice/ <i>Informatic systems modeling</i>	150	36	114	16		20	E	5
S.02.O.008.61	Tehnologii avansate de rețea/ <i>Advanced networks technologies</i>	150	36	114	16		20	E	5
S.02.O.009.61	Gestiunea proiectelor informatice/ <i>Informatic projects management</i>	150	40	110	24		16	E	5
F.02.O.010.61	Inteligența artificială/ <i>Artificial intelligence</i>	180	40	140	24		16	E	6
Disciplina opțională 1									
S.02.A.011.61	Managementul cunoștințelor/ <i>Knowledge management</i>	150	40	110	22	18		E	5
S.02.A.011.61	Securitatea informației întreprinderii/ <i>Security of business information</i>	150	40	110	16		24	E	5
S.02.A.011.61	Modelarea proceselor financiar-monetare/ <i>Financial-monetary processes modeling</i>	150	40	110	20		20	E	5
Disciplina opțională 2									
S.02.A.012.61	Sisteme suport pentru decizii/ <i>Decision support systems</i>	120	32	88	12		20	E	4
S.02.A.012.61	Cibernetica întreprinderii/ <i>Enterprise cybernetics</i>	120	32	88	16		16	E	4
S.02.A.012.61	Securitatea tranzacțiilor electronice/ <i>Security of electronic transactions</i>	120	32	88	12		20	E	4
Total discipline semestrul II		900	224	676	112	0	112	6E	30
Total pe anul I de studii		1800	448	1352	200	0	248	12E	60

ANUL II de STUDII									
SEMESTRUL III									
S.03.O.013.61	Integrarea aplicațiilor Windows/ <i>Windows applications integration</i>	150	36	114	8		28	E	5
F.03.O.014.61	Managementul calității produselor informatică/ <i>Software quality management</i>	150	36	114	20	16		E	5
S.03.O.015.61	Gestiunea securității informatică/ <i>Informatic security management</i>	150	40	110	24		16	E	5
P.03.O.016.61	Stagiu de practică/ <i>Internship</i>	300	280	20				E	10
Disciplina opțională									
S.03.A.017.61	Economia serviciilor informatică/ <i>Informatic services economy</i>	150	36	114	20		16	E	5
S.03.A.017.62	Previțiune economică/ <i>Economic forecasting</i>	150	36	114	20		16	E	5
S.03.A.017.61	Auditul securității informaționale/ <i>Information security audit</i>	150	36	114	20	16		E	5
Total discipline semestrul III		900	428	472	72	32	44	5E	30
SEMESTRUL IV									
S.04.O.018.61	Metodologia și etica cercetării în informatică/ <i>Research methodology and ethics in informatics</i>	120	28	92	12	16	0	E	4
S.04.O.019.61	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	780		780				E	26
Total discipline obligatorii și opționale		900	28	872	12	16	0	2E	30
Total pe anul II de studii		1800	456	1344	84	48	44	7E	60
TOTAL GENERAL pe anii de studii		3600	904	2696	284	48	292	19E	120

STAGIILE DE PRACTICĂ						
Stagiile de practică		An de studii	Sem.	Durăță nr. săpt./nr. ore	Perioada	Număr ECTS
1.	Practică de master/ <i>Internship</i>	II	III	7/300	Noiembrie – Decembrie	10

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR				
Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare		Număr ECTS
1.	Susținerea tezei de master	Sem. IV, Mai - Iunie		26

UNITĂȚILE DE CURS / MODULE LA LIBERĂ ALEGERE									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator/ Practice		
S.01.LA.21	Politici economice/ <i>Economic policies</i>	150	40	110	24	16		E	5
S.01.LA.33	Limba engleză de afaceri/ <i>Business english</i>	150	32	118		32		E	5
S.02.LA.11	Planuri de afaceri și studii de fezabilitate/ <i>Business plans and feasibility studies</i>	150	40	110	26	14		E	5
S.02.LA.11	Managementul riscurilor în afaceri/ <i>Risk management in business</i>	150	32	118	16	16		E	5
S.02.LA.33	Limba engleză de afaceri/ <i>Business english</i>	150	32	118		32		E	5
S.03.LA.52	Diagnosticul financiar al firmei/ <i>Financial diagnosis of the company</i>	150	32	118	24	8		E	5

S.03.LA.33	Limba engleză de afaceri/ <i>Business english</i>	150	32	118		32		E	5
------------	--	-----	----	-----	--	----	--	---	---

MODULUL PSIHOPEDAGOGIC									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator/ Practice		
ANUL I de STUDII									
SEMESTRUL I									
F.01.O.01	Pedagogie generală	240	60	180	32	28	-	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului	120	30	90	16	14	-	E	4
F.01.O.03	Psihologia educației	120	30	90	16	14	-	E	4
S.01.O.04	Teoria și metodologia instruirii	120	35	85	15	20	-	E	4
S.01.O.05	Teoria și metodologia evaluării	120	35	85	15	20	-	E	4
S.01.O.06	Management educațional	90	30	60	15	15	-	E	3
S.01.O.07	Comunicare educațională	90	30	60	15	15	-	E	3
SEMESTRUL II									
S.02.O.08	Practica pedagogică	900	-	900	-	-	900	E	30
TOTAL		1800	250	1550	124	126	900	9E	60

MINIMUM CURRICULAR INIȚIAL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU									
N/o	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator/ Practice		
1.	Algebra liniară și analiza matematică	150	40	20	20		110	E	5
2.	Programarea calculatoarelor	180	44	16		28	136	E	6
3.	Structuri de date și algoritmi	120	32	16	8	8	88	E	4
4.	Rețele informatice	150	40	20		20	110	E	5
5.	Proiectarea bazelor de date	150	40	16		24	110	E	5
6.	Proiectarea sistemelor informatice	150	40	20		20	110	E	5
Total		900	236	108	28	100	664	6E	30

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS / MODULELOR												
Codul unității de curs	Unitatea de curs	Nr. ECTS	Finalități de studiu (prezentate în Nota explicativă)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F.01.O.001.61	Tehnologii de programare/ <i>Programming technologies</i>	6	V	V	V		V	V			V	
S.01.O.002.61	Sisteme informatice financiar-contabile/ <i>Financial-accounting informatic systems</i>	4	V	V	V	V	V		V			
S.01.O.003.61	Afaceri electronice/ <i>Electronic business</i>	4	V		V	V	V			V	V	
S.01.O.004.61	Programarea ERP/ <i>ERP programming</i>	5	V	V	V		V	V		V	V	
F.01.O.005.61	Modelarea proceselor macroeconomice/ <i>Macroeconomic processes modeling</i>	5	V	V	V					V	V	
F.01.O.006.61	Procesarea limbajului natural/ <i>Natural language processing</i>	6	V		V				V		V	

F.02.O.007.61	Modelarea sistemelor informatice/ <i>Informatic systems modeling</i>	5	V		V	V	V	V	V			
S.02.O.008.61	Tehnologii avansate de rețea/ <i>Advanced networks technologies</i>	5	V		V		V	V	V		V	
S.02.O.009.61	Gestiunea proiectelor informatice/ <i>Informatic projects management</i>	5	V	V	V		V	V	V	V	V	
F.02.O.010.61	Inteligența artificială/ <i>Artificial intelligence</i>	6	V		V		V					V
S.02.A.011.61	Managementul cunoștințelor/ <i>Knowledge management</i>	5	V	V	V		V			V	V	V
S.02.A.011.61	Securitatea informației întreprinderii/ <i>Security of business information</i>	5	V			V		V	V		V	
S.02.A.011.61	Modelarea proceselor financiar-monetare/ <i>Financial-monetary processes modeling</i>	5	V	V	V		V		V			
S.02.A.012.61	Sisteme suport pentru decizii/ <i>Decision support systems</i>	4	V	V	V			V		V		
S.02.A.012.61	Cibernetica întreprinderii/ <i>Enterprise cybernetics</i>	4	V		V	V	V					
S.02.A.012.61	Securitatea tranzacțiilor electronice/ <i>Security of electronic transactions</i>	4	V	V		V		V	V		V	
S.03.O.013.61	Integrarea aplicațiilor Windows/ <i>Windows applications integration</i>	5	V		V		V		V			
F.03.O.014.61	Managementul calității produselor informatice/ <i>Software quality management</i>	5	V	V		V	V	V				
S.03.O.015.61	Gestiunea securității informatice/ <i>Informatic security management</i>	5	V	V		V		V		V	V	
P.03.O.016.61	Stagiu de practică/ <i>Internship</i>	10	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
S.03.A.017.61	Economia serviciilor informatice/ <i>Informatic services economy</i>	5	V	V		V				V	V	
S.03.A.017.62	Previzune economică/ <i>Economic forecasting</i>	5	V	V	V			V		V		
S.03.A.017.61	Auditul securității informaționale/ <i>Information security audit</i>	5	V	V	V	V		V		V	V	
S.04.O.018.61	Metodologia și etica cercetării în informatică/ <i>Research methodology and ethics in informatics</i>	4	V	V	V	V			V	V		
S.04.O.019.61	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	26	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Finalități de studiu. Finalitățile de studiu se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare – învățare – cercetare - evaluare.

La finalizarea studiilor studentul va fi competent:

1. Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare): fundamentele teoretice în domeniul Informaticii; metodele și instrumentarele moderne de elaborare/proiectare a aplicațiilor și sistemelor informatice; metodele și instrumentarele de modelare informațională a proceselor, și activităților economice; metodele de elaborare a documentației de proiect privind aplicațiile și sistemele informatice economice;
2. Să identifice și să culegă date și informații despre domeniile de informatizare, prelucrându-le și interpretându-le în baza unei abordări sistematice pentru soluționarea eficientă a problemelor, ce țin de informatizarea unităților social-economice de diferite niveluri de ierarhie, și, ca rezultat, să elaboreze planuri și bugete argumentate pentru realizarea proiectelor informatice;

3. Să identifice problemele actuale, să propună și să evalueze soluții informatice de eficientizare a activităților agenților economici;
4. Să selecteze și să utilizeze eficient informații despre cele mai bune practici din diferite surse specializate în domeniile de activitate, demonstrând competențe analitice de efectuare a cercetărilor științifice și aplicative în informatică;
5. Să gestioneze elaborarea, implementarea și dezvoltarea aplicațiilor și sistemelor informatice, urmărind valorificarea noilor tehnologii și mijloace informatice, să aplice metode cantitative și calitative de analiză a informației privind informatizarea societății.
6. Să evalueze factorii de influență la soluțiile de proiecte informatice și să evalueze criteriile de calitate și securitate informațională a proiectelor, să testeze și să realizeze mentenanța lor;
7. Să asigure integritatea sistemului informatic prin verificarea aplicării actualizărilor funcționale, complementării cu software și/sau hardware și cu operațiuni de mentenanță cu respectarea cerințelor bugetare.
8. Să colecteze, analizeze și sintetizeze informațiile în vederea elaborării de materiale analitice, rapoarte privind activitățile și performanțele soluțiilor de proiect.
9. Să aplice normele legale și deontologice privind comunicarea scrisă, verbală, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (în special limba engleză), dar și cele ce vizează comunicarea nonverbală în procesul realizării independente, sau în grup a sarcinilor profesionale la locul de muncă
10. Să valorifice oportunitățile de dezvoltare profesională continuă în conformitate cu starea și dinamica dezvoltării TI în lume și în condițiile schimbărilor dinamice a mediului economic din Republica Moldova.

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de master

Profilul programului de master: Programul de master **Tehnologii Informaționale în Economie** se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii **06 Tehnologii ale informației și comunicațiilor**, domeniului general de studiu **061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor**, domeniului de formare profesională **0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor** și este în corespundere cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 482 din 28.06.2017.*

Caracteristicile-cheie ale programului de master **Tehnologii Informaționale în Economie** sunt:

Forma de organizare: învățământul cu frecvență; *durata studiilor:* 2 ani; *credite de studii:* 120 credite ECTS. La studiile de master la programul **Tehnologii Informaționale în Economie** se pot înscrie deținătorii diplomei de licență sau a unui act echivalent de studii, deținătorii diplomei de studii superioare. Limba de studiu la programul dat este limba română sau limba rusă. Absolvenții programului de master se certifică prin diplomă de master, iar titlul obținut este de: **Master în informatică.**

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Concepția dezvoltării specialistului: Programul de master **Tehnologii informaționale în economie** prevede aprofundarea cunoștințelor, dezvoltarea abilităților și extinderea deprinderilor practice ale specialiștilor care au absolvit ciclul I – licență prin crearea de competențe profesionale și aptitudini de cercetare. Programul este orientat la pregătirea specialiștilor informaticieni de înaltă calificare pentru crearea, dezvoltarea, menținerea și utilizarea aplicațiilor și sistemelor informatice eficiente, și de înaltă complexitate, în activitățile economice. Acesta integrează cunoștințele în informatică (metodologii, tehnologii, instrumentare, sisteme de gestiune a bazelor de date, rețele informatice, aplicații și sisteme informatice) cu cunoașterea avansată a domeniului de aplicație (unități economico-sociale, sisteme și activități economice). Specialistul pregătit la programul de master **Tehnologii informaționale în economie** trebuie să posede cunoștințe temeinice privind modelarea informațională a diverselor procese și activități economice din cadrul unităților economico-sociale și cunoștințe în domeniul informaticii pentru susținerea eficientă asistată de calculator a proceselor și activităților în cauză. Absolvenții programului de master **Tehnologii informaționale în economie** vor demonstra competențe profesionale corespunzătoare cerințelor pieței muncii, precum și transversale prin gestionarea situațiilor de muncă complexe, imprevizibile și care reclamă abordări strategice pertinente, prin asumarea de responsabilități în implementarea cunoștințelor teoretico-practice atât individual, cât și în grup.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, stipulate în *Carta ASEM*, Statutul ASEM, Strategia de dezvoltare a ASEM, Strategia de cercetare, Strategia de internaționalizare a sistemului de învățământ, programul de master **Tehnologii informaționale în economie** este orientat spre a genera cunoștințe avansate și temeinice din domeniul dezvoltării societății informaționale și a cunoașterii, totodată respectând tradițiile instituționale, promovând valorile științifice, culturale naționale și universale. **Obiectivul** programului de master **Tehnologii informaționale în economie** este de a forma specialiști/cercetători de înaltă calificare, personalități integre și competente profesional în domeniul științelor informatice, care vor:

- conștientiza importanța practicării unor activități eficiente în viața profesională și cea cotidiană;
- forma și dezvolta competențele necesare pentru autorealizare și obținerea succesului în activitatea profesională;
- acumula cunoștințe și crea valoare academică adăugată în domeniul Tehnologii informaționale în economie, care va servi drept bază pentru dezvoltarea personală și profesională;
- stăpâni, dezvolta și folosi eficient metodologii, instrumentare și mijloace informatice moderne în activitățile de informatizare a proceselor, unităților și activităților economice.

Totodată, programul de master **Tehnologii informaționale în economie** va dezvolta la studenți așa **competențe-cheie generice** ca: Competența de rezolvare a problemelor; Spirit de

inițiativă; Gândire critică și strategică; Competența de muncă în echipă; Competența de învățare; Creativitate; Competența de comunicare utilizând și o limbă străină.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Planul de învățământ la programul de master **Tehnologii informaționale în economie** este racordat la *recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013)*, elaborate de Comisia europeană, *Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015*, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrat*, aprobat prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020.

Procesul de elaborare a *Planului de învățământ* a inclus următoarele etape de realizare:

1) Elaborarea Bazei Factologice de Fezabilitate a Programului de formare profesională. Etapa a inclus:

- (1) Studiarea cadrului normativ - reglator al proceselor educaționale în învățământul superior;
- (2) Studiul cerințelor formulate de subiecții pieței forței de muncă față de Programul de formare profesională;
- (3) Analiza evolutivă a stării actuale de lucruri în domeniul de formare; Prospectarea direcțiilor de dezvoltare a domeniului profesional;
- (4) Studiul experiențelor acumulate de unele universități de prestigiu din țară și străinătate în materie de elaborare a Planurilor de învățământ și a metodologiilor specifice de predare;

2) Evidențierea și sistematizarea competențelor absolvenților Programului de formare profesională. Etapa a inclus:

- (1) Analiza cerințelor pieței forței de muncă față de Programul de formare profesională în domeniu și redefinirea lor sub forma unui sistem de competențe ale absolvenților acestui Program;
- (2) Elaborarea unităților de curs necesare formării competențelor stipulate;
- (3) Încadrarea unităților de curs într-un proces de predare cu metodica și continuitatea specifică formării competențelor proiectate;
- (4) Elaborarea sistemului de evaluare a cunoștințelor asimilate de absolvenții Programului și transpunerea lor în competențe;

3) Perfectarea Planului de învățământ: editare, analiză, verificare, validare și aprobare.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului

Cercetările constată că informatizarea societății contribuie semnificativ la creșterea economică și prosperarea societății. De exemplu, contribuția sectorului Tehnologiilor informaționale și de comunicații (TIC) la creșterea medie anuală a productivității agregate a muncii în economie într-o perioadă de 10 ani în mai multe țări (Koreea, Japonia, Finlanda,

Irlanda), a depășit 40%. Informatizarea societății a luat amploare și în Republica Moldova. O importanță deosebită are informatizarea activităților administrației publice prin Centrul de e-Guvernare. Pentru organizarea și gestiunea lucrărilor de informatizare în cauză, este nevoie de un număr considerabil de specialiști informaticieni. Studiarea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european, analiza fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței muncii în rezultatul consultărilor periodice cu instituțiile specializate în domeniul informatizării societății, dar și prin metoda chestionarelor utilizate de ASEM prin intermediul masteranzilor, care își petrec stagiul de practică în diferite organizații, potențial angajatoare a absolvenților ASEM, evidențiază o insuficiență considerabilă de specialiști bine pregătiți în domeniul tehnologiilor informaționale. Specialiștii în tehnologii informaționale sunt solicitați de toți agenții economici de scară medie sau largă și, atât în țară cât și peste hotare.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

La elaborarea *programului* de master **Tehnologii informaționale în economie**, procesul de consultare s-a realizat atât în format letric (scris pe hârtie) în cadrul practicii de master, prin completarea chestionarelor de evaluare a competențelor practice ale studenților, cât și în formă participativă, în timpul examenului de master. De asemenea, s-a efectuat: analiza documentelor normative și reglatoare cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și firme sau organizații interesate); analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din Republica Moldova, România, SUA și alte țări industrial dezvoltate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/studenți; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în *conceptul strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația 2030”*, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de master în domeniul dezvoltării societății informaționale. În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, acest program de formare profesională este orientat spre realizarea cerințelor majore înaintate de piața forței de muncă și are scopul de a forma informaticieni ce stăpânesc principiile teoretico-științifice de informatizare a societății, precum și instrumentarele și mijloacele informatice moderne necesare pentru informatizarea societății; informaticieni capabili să se dezvolte continuu și să colaboreze atât cu colegii din domeniul profesional, cât și cu beneficiarii din domeniul de aplicație a TI.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții *programului* de master **Tehnologii informaționale în economie** se pot realiza prin prisma abilităților obținute în procesul de studiu pe toate palierele de dezvoltare a economiei

Republicii Moldova. Absolvenții programului se pot angaja în întreprinderi, organizații și instituții din diversele sectoare economice și sunt pregătiți pentru a ocupa posturi cu funcții de decizie, atât la nivel de subdiviziuni și de agenți economici, cu diferite forme de proprietate (de stat, privată sau mixtă), cât și la nivel național, ce țin de:


- 1) organizarea și gestiunea activităților de informatizare a societății;
- 2) cercetarea și proiectarea diverselor activități, în baza mijloacelor informatice moderne;
- 3) elaborarea, implementarea, exploatarea, menținerea și dezvoltarea aplicațiilor și sistemelor informatice.

Totodată, absolvenții sunt pregătiți pentru a iniția propriile afaceri în domeniu, pot fi angajați în calitate de cadru didactic în universități.

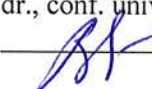
9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor superioare de masterat (nivelul 7 ISCED) deschid calea spre studiile superioare de doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă.

Elaborat
Ședința Departamentului Tehnologia informației și
management informațional
„16” ”iunie” 2022
Proces verbal Nr. 7

Șef Departament,
dr., conf. univ.,
 Anatolie PRISĂCARU

Avizat
Consiliul Coordonator al Școlii Masterale
„14” ”06” 2022
Proces verbal Nr. 5

Director,
dr., conf. univ.,
 Corina BULGAC