

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Министерство Образования и Исследований Республики Молдова

Academia de Studii Economice din Moldova

Молдавская Экономическая Академия

COORDONAT

ОДОБРЕНО

Ministerul Educației și Cercetării

Министерством Образования и Исследований

nr./ № _____

din/ от _____

Ministru/ Министр _____ Dan PERCIUN

APROBAT

УТВЕРЖДЕНО

La ședința Senatului ASEMI

На заседание Сената МЭА

Proces verbal nr./ Протокол № 8

din/ от 14 aprilie/апреля 2025

Rector/Ректор _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Учебный план

pentru ciclul I, studii superioare de licență

для I цикла, лиценциат

Nivelul calificării conform ISCED și CNC:

Уровень квалификации согласно ISCED и CNC:

Domeniul general de studii:

Общее направление образования:

Domeniul de formare profesională:

Направление профессиональной подготовки:

Programul:

Образовательная программа:

Numărul total de credite de studiu ECTS:

Общее количество зачетных единиц:

Titlul obținut la finele studiilor:

Звание присваиваемое по завершении образования:

Baza admiterii:

Условия приема:

Limba de instruire:

Язык обучения:

Forma de organizare a învățământului:

Форма обучения:

6 ISCED și 6 CNC

6 ISCED и 6 CNC

041. Științe economice

041. Экономические науки

0412 Finanțe, bănci și asigurări

0412 Финансы, банки и страхование

0412.1 Finanțe și bănci

0412.1 Финансы и банки

180 ECTS

180 зачетных единиц

Licențiat în Științe economice

Лиценциат экономических наук

Diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă

Диплом бакалавра, диплом о среднем профессиональном образовании, или эквивалентный документ признанный компетентным органом

Română, rusă

Румынский, русский

Învățământ cu frecvență

Очное обучение

nregistrat

Зарегистрировано

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Национальным Агентством по Обеспечению Качества Образования и Исследований

Nr. / № _____ din / от _____

RESPONSABILI DE PROGRAM
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОГРАММУ

APROBAT
УТВЕРЖДЕНО

Șef departament „Investiții și Activitate Bancară”
Заведующий Департамента „Инвестиции и Банковское Дело”



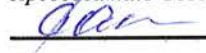
SECRIERU Angela,
prof. univ., dr. hab.

Aprobat / Утверждено:

Proces verbal nr. 8 din 9 aprilie/aprеля 2025
Протокол № от

Președintele Consiliului Calității ASEM

Председатель Совета по качеству МЭА



CASIAN Angela, conf.univ.,dr.

Proces verbal nr./ Протокол № 5
din/ от 11 aprilie/apреля 2025

Șef departament „Finanțe și Asigurări”

Заведующий Департамента „Финансы и Страхования”



BUȘMACHIU Eugenia,
conf. univ., dr.

Aprobat / Утверждено:

Proces verbal nr. 8 din 9 aprilie/apреля 2025
Протокол № от

APROBAT
УТВЕРЖДЕНО

Președintele Consiliului Facultății „Finanțe”

Председатель Совета факультета «Финансы»



COBZARI Ludmila, prof.univ.,dr. hab.

Proces verbal nr./ Протокол № 10
din/ от 10 aprilie/apреля 2025

Calendarul universitar								
Календарь образовательной деятельности								
Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
Сроки (выраженные в месяцах) и длительность (число недель)								
Anul de studii Учебный год	Activități didactice Учебная деятельность		Sesiuni de examinare Экзаминационные Сессии		Stagii de practică Практика	Vacanțe Каникулы		
	Sem. I 1-й сем.	Sem. II 2-ой сем.	Sem. I 1-й сем.	Sem. II 2-ой сем.		Iarnă зимние	Primăvară весенние	Vară летние
Anul I 1 курс	septembrie-decembrie сентябрь-декабрь 15 săpt. 15 недель	februarie – aprilie февраль - апрель 12 săpt. 12 недель	decembrie - ianuarie декабрь – январь 4 săpt. 4 недели	mai – iunie май - июнь 4 săpt. 4 недели	Sem. II 2-ой сем mai май 3 săpt. 3 недели	decembrie - ianuarie декабрь – январь 3 săpt. 3 недели	aprilie апрель 1 săpt. 1 неделя	iunie – august июнь – август 10 săpt. 10 недель
Anul II 2 курс	septembrie-decembrie сентябрь-декабрь 15 săpt. 15 недель	februarie-aprilie февраль - апрель 10 săpt. 10 недель	decembrie - ianuarie декабрь – январь 4 săpt. 4 недели	mai – iunie май - июнь 4 săpt. 4 недели	Sem. IV 4-ый сем. aprilie - mai апрель-май 5 săpt. 5 недель	decembrie - ianuarie декабрь – январь 3 săpt. 3 недели	mai май 1 săpt. 1 неделя	iunie – august июнь – август 10 săpt. 10 недель
Anul III 3 курс	septembrie-noiembrie сентябрь-ноябрь 10 săpt. 10 недель	februarie - martie февраль - март 6 săpt. 6 недель	decembrie - ianuarie декабрь – январь 4 săpt. 4 недели	martie март 2 săpt. 2 недели	Sem. V 5-ый сем. noiembrie - decembrie ноябрь - декабрь 5 săpt. 5 недель Sem. VI 6-ой сем. martie - aprilie март - апрель 4 săpt. 4 недели	decembrie - ianuarie декабрь – январь 3 săpt. 3 недели	aprilie апрель 1 săpt. 1 неделя	
Total nr. săpt. Количество недель	40 săpt. 40 недель	28 săpt. 28 недель	12 săpt. 12 недель	10 săpt. 10 недель	17 săpt. 17 недель	9 săpt. 9 недель	3 săpt. 3 недели	20 săpt. 20 недель

Planul de învățământ pe anii de studii									
Учебный план по годам обучения									
Cod Код	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин	Total ore Общее объем часов			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий			Forma de evaluare / Форма оценки	Nr. credite/ Колличество зач.един.
		Total / Всего	Contact Direct / В аудитории	Studiu Individual / Самостоятельная работа	Curs/ Лекции	Seminar/ Семинары	Laboratoare /Practice Лабораторные / Практические занятия		
ANUL I de STUDII / 1-й курс									
SEMESTRUL I / 1-й семестр									
F.01.O.01.21	Microeconomie Микроэкономика	150	60	90	30	30	-	E	5
F.01.O.02.62	Matematica economică Экономическая математика	150	60	90	30	30	-	E	5
F.01.O.03.51	Bazele contabilității Основы бухгалтерского учёта	150	60	90	30	30	-	E	5
G.01.O.04.61	Informatica economică Экономическая информатика	60	40	20	10		30	E	2
G.01.O.05.22	Comunicare și corespondență economică Экономическая коммуникация и корреспонденция	90	60	30	30	30	-	E	3
S.01.O.06.42	Monedă Деньги	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.07.41	Asigurări și reasigurări Страхование и перестрахование	180	90	90	60	30	-	E	6
G.01.O.08.52	Educație fizică I Физическое воспитание I	30	30	-	-	30	-	V	-
Total discipline semestrul I Всего за 1-й семестр		930	460	470	220	210	30	7E, 1V	30
	Cultura comunicării în limba română pentru alolingvi* Культура общения на румынском языке	60	60	-	-	60	-	V	-
SEMESTRUL II / 2-oi semestr									
F.02.O.09.21	Macroeconomie Макроэкономика	150	60	90	30	30	-	E	5
F.02.O.10.62	Statistică Статистика	150	60	90	30	30	-	E	5
F.02.O.11.41	Finanțe publice ¹ Государственные финансы	150	60	90	30	30	-	E	5
F.02.O.12.11	Management Менеджмент	150	60	90	30	30	-	E	5
G.02.O.13.32	Limba străină de afaceri (eng., fr., germ.)	60	40	20		40		E	2

Planul de învățământ pe anii de studii									
Учебный план по годам обучения									
Cod Код	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин	Total ore Общий объем часов			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий			Forma de evaluare / Форма оценки	Nr. credite/ Количество о зач.един.
		Total / Всего	Contact Direct / В аудитории	Studiu Individual / Самостоятельная работа	Curs/ Лекции	Seminar/ Семинары	Laboratoare /Practice Лабораторные / Практические занятия		
	Иностранный деловой язык (англ., фр., нем.)								
U.02.A.08.31	Integrare Economică și Economie Europeană Экономическая интеграция и европейская экономика	90	30	60	16	14	-	E	3
U.02.A.08.23	Drept instituțional al Uniunii Europene Институциональн ое право Европейского Союза								
U.02.A.08.11	Managementul timpului Тайм-менеджмент								
U.02.A.08.21	Geopolitica economică și strategie globală Экономическая геополитика и глобальная стратегия								
SP.02.O.15.41/42	Practica de inițiere în specialitate Вводная практика по специальности	150	120	30	-	-	-	E	5
G.02.O.16.52	Educație fizică II Физическое воспитание II	30	30	-	-	30	-	V	-
Total discipline semestrul II Всего за 2-ой семестр		930	460	470	136	204	-	7E, 1V	30
Total pe anul I de studii Всего за 1-й курс		1860	920	940	356	414	30	14E, 2V	60
ANUL II de STUDII / 2-ой курс									
SEMESTRUL III / 3-й семестр									
F.03.O.17.62	Econometrie Эконометрия	150	60	90	30	30	-	E	5
F.03.O.18.12	Marketing Маркетинг	150	60	90	30	30	-	E	5
G.03.O.19.32	Tehnici de comunicare în limba străină (eng., fr., germ.) Техника общения на иностранном языке (англ., фр., нем.)	60	40	20	-	40	-	E	2

Planul de învățământ pe anii de studii									
Учебный план по годам обучения									
Cod Код	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин	Total ore Общее объем часов			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий			Forma de evaluare / Форма оценки	Nr. credite/ Количество о зач.един.
		Total / Всего	Contact Direct / В аудитории	Studiu Individual / Самостоятель ная работа	Curs/ Лекции	Seminar/ Семинар ы	Laboratoare /Practice Лабораторные / Практические занятия		
S.03.O.20.42	Activitatea bancară ^{1*} Банковское дело	180	90	90	60	30	-	E	6
S.03.O.21.41	Finanțele întreprinderii Финансы предприятий	150	74	76	44	30	-	E	5
S.03.O.22. 42	Activitatea investițională Инвестиционная деятельность	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.23.22	Psihologie socială și economică Социальная и экономическая психология	90	30	60	16	14	-	E	3
	Sociologie Социология								
	Filosofie Философия								
	Politologie Политология								
Total discipline semestrul III Всего за 3-й семестр		900	414	486	210	204	-	7E	30
SEMESTRUL IV / 4-ый семестр									
S.04.O.24.41	Gestiunea financiară a întreprinderi Управление финансами предприятия	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.25.42	Finanțe internaționale Международные финансы	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.26.41	Fiscalitate Налогообложение	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.27.42	Produse și servicii bancare ¹ Банковские продукты и услуги	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.28.51	Contabilitate financiară Финансовый учет	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.29.41/42	Proiect de an Курсовой проект	60	-	60	-	-	-	E	2
SP.04.O.30.41/42	Practica de specialitate I Практика по специальности I	240	200	40	-	-	-	E	8
Total discipline semestrul IV Всего за 4-ый семестр		900	500	400	150	150	-	7E	30

¹ Se va preda în limba română pentru alolingvi/ Преподавание будет вестись на румынском языке для тех, кто не является носителем языка

Planul de învățământ pe anii de studii									
Учебный план по годам обучения									
Cod Код	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин	Total ore Общее объем часов			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий			Forma de evaluare / Форма оценки	Nr. credite/ Каличество о зач.един.
		Total / Всего	Contact Direct / В аудитории	Studiu Individual / Самостоятельная работа	Curs/ Лекции	Seminar/ Семинары	Laboratoare /Practice Лаборторные / Практические занятия		
Total pe anul II de studii Всего за 2-ой курс		1800	914	886	360	354	-	14E	60
ANUL III de STUDII / 3-й курс									
SEMESTRUL V / 5-ый семестр									
S.05.O.31.42	Piețe de capital și strategii de investiții Рынки капитала и инвестиционные стратегии	180	90	90	60	30	-	E	6
S.05.O.32.41	Buget și trezorerie publica Бюджет и государственное казначейство	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.33.42	Management bancar Банковский менеджмент	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.34.41	Metode și tehnici fiscale ¹ Методы и приемы налогообложения	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.35.41	Asigurări sociale Социальное страхование	120	60	60	30	30	-	E	4
SP.05.O.36.41/42	Practica de specialitate II Практика по специальности II	240	200	40	-	-	-	E	8
Total discipline semestrul V Всего за 5-ый семестр		900	530	370	180	150	-	6E	30
SEMESTRUL VI / 6-ой семестр									
S.06.O.37.42	Prețuri și concurență financiară Цены и финансовая конкуренция	120	60	60	30	30	-	E	4
S.06.O.38.42	Instituții financiare nebancale Небанковские финансовые учреждения	120	60	60	30	30	-	E	4
S.06.A.39.41	Finanțe personale ¹ Личные финансы	120	60	60	30	30	-	E	4
	Finanțe digitale ¹ Финтех								
S.06.A.40.42	Investiții și fonduri europene Инвестиции и фонды ЕС	90	44	46	30	14	-	E	3

¹ Se va preda în limba română pentru alolingvi/ Преподавание будет вестись на румынском языке для тех, кто не является носителем языка

Planul de învățământ pe anii de studii									
Учебный план по годам обучения									
Cod Код	Denumire a unității de curs / Наименование дисциплин	Total ore Общее объем часов			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам занятий			Forma de evaluare / Форма оценки	Nr. credite/ Количество зач.един.
		Total / Всего	Contact Direct / В аудитории	Studiu Individual / Самостоятельная работа	Curs/ Лекции	Seminar/ Семинары	Laboratoare /Practice Лабораторные / Практические занятия		
	Modelarea deciziei financiare monetare Моделирование денежно-кредитного финансового решения								
SP.06.O.41.41/42	Practica de licență Преддипломная практика	180	150	30	-	-	-	E	6
	Teza de licență Дипломная работа	270	-	270	-	-	-	E	9
Total discipline semestrul VI Всего за 6-ой семестр		900	374	526	120	104	-	5E	30
Total pe anul III de studii Всего за 3-й курс		1800	904	896	300	254	-	12E	60
TOTAL GENERAL pe anii de studii Всего за все года обучения		5460	2738	2722	1016	1022	30	40E, 2V	180

Stagiile de practică						
Практика						
Nr. №	Tipul stagiului de practică Вид практики	Semestru Семестр	Durată/ Длительность		Perioada desfășurării Период прохождения	Număr ECTS/ Количество зач.един.
			Nr. săpt. Количество недель	Nr. ore Количество часов		
1.	Practica de inițiere în specialitate Вводная практика по специальности	II	3	150	mai май	5
2.	Practica de specialitate I Практика по специальности I	IV	5	240	aprilie - mai апрель-май	8
3.	Practica de specialitate II Практика по специальности II	V	5	240	noiembrie-decembrie ноябрь-декабрь	8
4.	Practica de licență Преддипломная практика	VI	4	180	martie - aprilie март - апрель	6
TOTAL Количество часов			17	810		27

Forma de evaluare finală a studiilor			
Форма итоговой аттестации обучения			
Nr. №	Forma de evaluare finală a studiilor Форма итоговой аттестации обучения	Termene de organizare / Сроки проведения	Nr. ECTS Количество зач.един.
1.	Teza de licență Дипломная работа	Iunie июнь	9

Unități de curs la libera alegere									
Факультативные предметы									
Cod Код	Denumirea unității de curs Наименование дисциплин	Număr total de ore Общее количество часов			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам назначения			Forma de evaluare Форма оценки	Nr. ECTS Количество зач.един.
		Tota l / Всего	Contact Direct / В аудитории	Studiu Individual / Самостоятельная работа	Curs/ Лекции	Seminar/ Семинар ы	Laboratoare/Practi ce Лабораторные/ Практические занятия		
Anul I / 1-й курс									
Semestrul I / 1-й семестр									
G.01.L.01.22	Cultura vorbirii Культура речи	60	40	20	-	40	-	E	2
G.01.L.02.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.) Иностранный деловой язык II (англ., фр., нем., исп)	60	40	20	-	40	-	E	2
G.01.L.03.62	Elemente de matematică în economie Математика в экономике	60	40	20	20	20	-	E	2
U.01.L.04.42	Prevenirea utilizării sistemului financiar în scopul spălării banilor Предотвращение использования финансовой системы для целей отмывания денег	60	16	44	10	6	-	E	2
Semestrul II/ 2-ой семестр									
G.02.L.05.61	Programare WEB Веб- программирован ие	60	40	20	10	-	30	E	2
G.02.L.06.13	Securitatea muncii Безопасность труда	60	40	20	20	20	-	E	2
G.02.L.07.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.) Иностранный деловой язык II(англ., фр., нем., исп)	60	40	20		40	-	E	2
U.02.L.08.22	Ecologie și protecția mediului Экология и окружающая среда	60	16	44	10	6	-	E	2
Anul II / 2-ой курс									
Semestrul III/ 3-й семестр									
G.03.L.09.61	Excel pentru afaceri Excel для бизнеса	60	40	20	10	-	30	E	2
G.03.L.10.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.) Иностранный деловой язык II(англ., фр., нем., исп)	60	40	20		40	-	E	2
U.03.L.11.21	Metode și tehnici de cercetare economică	60	16	44	10	6	-	E	2

Unități de curs la libera alegere									
Факультативные предметы									
Cod Код	Denumirea unității de curs Наименование дисциплин	Număr total de ore Общее количество часов			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по видам назначения			Forma de evaluare Форма оценки	Nr. ECTS Количество зач.един.
		Total I/ Всего	Contact Direct / В аудитории	Studiu Individual / Самостоятельная работа	Curs/ Лекции	Seminar/ Семинар ы	Laboratoare/Practi ce Лабораторные/ Практические занятия		
	Методы и приемы экономических исследований								
U.03.L.12.22	Psihologia comunicării de afaceri Психология деловой коммуникации	60	16	44	10	6	-	E	2
Semestrul IV/ 4-ый семестр									
G.04.L.13.11	Cultura afacerilor Деловая культура	60	40	20	20	20	-	E	2
G.04.L.14.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.) Иностранный деловой язык II(англ., фр., нем., исп)	60	40	20	-	40	-	E	2
G.04.L.15.11	Cultura organizațională Организационная культура	60	40	20	20	20	-	E	2
G.04.L.16.23	Protecția datelor cu caracter personal Защита личных данных	60	40	20	20	20	-	E	2
Anul III/ 3-й курс									
Semestrul V/ 5-ый семестр									
G.05.L.17.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.) Иностранный деловой язык II(англ., фр., нем., исп)	60	40	20	-	40	-	E	2
U.05.L.18.31	Diplomația și etica în afaceri internaționale Дипломатия и этика в международных делах	60	16	44	10	6	-	E	2
U.05.L.19.23	Protecția proprietății intelectuale Защита интеллектуально й собственности	60	16	44	10	6	-	E	2
U.05.L.20.22	Voluntariat și parteneriat în asistența socială Добровольчество и партнерство в социальной работе	60	16	44	10	6	-	E	2

Modulul psihopedagogic Психопедагогический модуль									
Cod Код	Denumirea activității didactice continue Название образовательской деятельности	Total ore Количество часов			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по назначению			Forma de evaluare / Форма оценки	Nr. credite/ Количество зач.един.
		Total / Всего	Contact Direct / В аудитории	Studiu Individual / Самостоятельная работа	Curs/ Лекции	Seminar/ Семинары	Laboratoare/Practice Лабораторные/ Практические занятия		
Semestrul I / 1-й семестр									
F.01.O.01	Pedagogie generală Общая педагогика	240	96	144	60	36	-	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului Теория и методология учебных программ	120	48	72	30	18	-	E	4
F.01.O.03	Psihologia educației Педагогическая психология	120	48	72	30	18	-	E	4
S.01.O.04	Teoria si metodologia instruirii Теория и методология преподавания	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.05	Teoria si metodologia evaluării Теория и методология оценивания	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.06	Management educațional Менеджмент образования	90	44	46	30	14	-	E	3
S.01.O.07	Comunicare educațională Коммуникация в сфере образования	90	44	46	30	14	-	E	3
Semestrul II/ 2-ой семестр									
S.02.O.08	Stagiu pedagogic Педагогическая практика	900	900	-	-	-	900	E	30
TOTAL Количество часов		1800	1300	500	240	160	900	8E	60

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII / ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ПРОГРАММОЙ ОБУЧЕНИЯ

Competențe generale/profesionale <i>Общепрофессиональные/профессиональные компетенции</i>		Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC</i>
		<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate / Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может:</i>
CG 1 <i>ОПК 1.</i>	Utilizarea cunoștințelor fundamentale de teorie economică în domeniul financiar-bancar / <i>Использование фундаментальных знаний экономической теории в финансово-банковской сфере.</i>	1. adapta activitatea profesională la aspectele domeniului financiar-bancar, aplicând conceptele fundamentale ale teoriei economice și principiile raționalității; / <i>адаптировать профессиональную деятельность к аспектам финансово-банковской сферы, применяя фундаментальные концепции экономической теории и принципы рациональности.</i>
CG 2 <i>ОПК 2.</i>	Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice / <i>Применение принципов, теорий, методов и инструментов, необходимых для анализа и проведения экономической деятельности</i>	2. aplica modele economice de bază pentru a interpreta comportamentele entităților din domeniul financiar-bancar; / <i>применение базовых экономических моделей для интерпретации поведения субъектов в финансово-банковской сфере.</i> 3. analiza mecanismele pieței financiare, utilizând instrumente și concepte economice relevante; / <i>анализировать механизмы финансового рынка с использованием соответствующих экономических инструментов и концепций.</i>
CG 3 <i>ОПК 3</i>	Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor / <i>Сбор, обработка и интерпретация данных</i>	4. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației / <i>применять методы и критерии для сбора и интерпретации информации.</i> 5. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor / <i>интерпретировать данные для выявления проблем и формулирования выводов.</i>
CG 4. <i>ОПК 4.</i>	Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar / <i>Использование программного обеспечения и систем для вычисления и оперирования данными, характерными для финансово-банковской сферы</i>	6. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor / <i>использовать вычислительные системы и системы обработки данных, включая программное обеспечение, чтобы минимизировать человеческие усилия и максимальную скорость обработки.</i>
CP 1. <i>ПК 1.</i>	Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe / <i>Применение нормативно-правовой базы в финансово-банковской и смежных областях</i>	7. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse / <i>применять нормативно-правовую базу, национальные и международные стратегии и политику в финансово-банковской сфере для решения предложенных примеров.</i>
CP 2. <i>ПК 2.</i>	Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar / <i>Оценка и</i>	8. analiza situațiile financiare, aplicând diferite metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC / <i>анализировать финансовую отчетность,</i>

	<i>интерпретация результатов в банковском деле и финансах</i>	<i>применяя различные методы диагностики, в том числе с использованием ИКТ.</i>
CP 3. ПК 3.	Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar / <i>Определение методов и политики управления ресурсами в финансовом и банковском секторе</i>	9. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare / <i>выявлять финансовые ресурсы для определения оптимальной структуры финансирования.</i> 10. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor / <i>использовать методы и стратегии управления финансовыми ресурсами с целью оптимизации их структуры.</i>
CP 4. ПК 4.	Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor / <i>Применение методов и политики управления ресурсами</i>	11. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor / <i>применять методы, политику и стратегии управления информационными, материальными и финансовыми ресурсами с целью оптимизации их работы.</i>
CP 5. ПК 5.	Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare / <i>Определение показателей для оценки экономической и финансовой ситуации</i>	12. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar / <i>оценивать результаты финансово-экономической деятельности с помощью финансово-экономических показателей.</i>
CP 6. ПК 6.	Validarea rezultatelor și luarea deciziilor / <i>Проверка результатов и принятие решений</i>	13. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare / <i>интерпретировать результаты анализа с целью поддержки финансовых решений.</i>
CP 7. ПК 7.	Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar / <i>Использование результатов финансовой диагностики</i>	14. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale / <i>планировать ресурсы с помощью финансовых показателей, используя цифровые инструменты.</i>

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT / МАТРИЦА, ОТОБРАЖАЮЩАЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО СТАНДАРТА НА ПРЕДМЕТАХ/МОДУЛЯХ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Denumirea disciplinei/modulului <i>Название предмета/ модуля</i>	Codul modulului/ disciplinei/ <i>Код модуля/ предмета</i>	Nr. de credite de studiu <i>Количество зач.един.</i>	Competente/ Компетенции													
			Generale/ Общепрофессиональные					Profesionale / Профессиональные								
			CG1	CG2	CG3	CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / <i>Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC</i>													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Microeconomie <i>Микроэкономика</i>	F.01.O.01.21	5	1						2					2		
Matematica economică <i>Экономическая математика</i>	F.01.O.02.62	5				1	1						1	1		1
Bazele contabilității	F.01.O.03.51	5		1	1	1	1		1							

Denumirea disciplinei/modulului <i>Название предмета/ модуля</i>	Codul modulului/ disciplinei/ <i>Код модуля/ предмета</i>	Nr. de credite de studiu <i>Количество зач.един.</i>	Competente/ Компетенции													
			Generale/ Общепрофессиональные							Profesionale / Профессиональные						
			CG1	CG2	CG3	CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы бухгалтерского учёта																
Informatica economică Экономическая информатика	G.01.O.04.61	2				0.25	0.25	0.25		0.25				0.25	0.25	0.5
Comunicare și corespondență economică Экономическая коммуникация и корреспонденция	G.01.O.05.22	3	0.5	0.5	0.5				0.5						1	
Monedă Деньги	S.01.O.06.42	4	0.5	0.5		0.4	0.4		0.2	0.2	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2
Asigurări și reasigurări Страхование и перестрахование	S.01.O.07.41	6		1	0.5	0.5	0.5		0.5					1	1	1
Educație fizică I Физическое воспитание I	G.01.O.08.52	-														
Cultura comunicării în limba română pentru alolingvi* Культура общения на румынском языке для алолингвов		-														
Macroeconomie Макроэкономика	F.02.O.09.21	5	2.5						1.0					1.5		
Statistică Статистика	F.02.O.10.62	5	1	1	1	0.5	0.5	0.5						0.5		
Finanțe publice ¹ Государственные финансы	F.02.O.11.41	5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		0.5	0.5	0.5	0.5		
Management Менеджмент	F.02.O.12.11	5		0.5	0.5						1.0	1.0			1.0	1.0
Limba străină de afaceri (eng., fr., germ.) Иностранный деловой язык (англ., фр., нем.)	G.02.O.13.32	2				0.5	0.5		1.0							
Integrare Economică și Economie Europeană Экономическая интеграция и европейская экономика	U.02.A.14.31	3		1.5					1.5							
Drept instituțional al Uniunii Europene Институциональное право Европейского Союза	U.02.A.14.23			1.5					1.5							
Managementul timpului Тайм-менеджмент	U.02.A.14.11			0.5	1.0						0.25	0.25	1			
Geopolitica economică și strategie globală Экономическая геополитика и глобальная стратегия	U.02.A.14.21						1.5		1.5							

*Se va preda doar în grupele alolingve / Только для преподавания в русских группах

¹ Se va preda în limba română pentru alolingvi/ Преподавание будет вестись на румынском языке для тех, кто не является носителем языка

Denumirea disciplinei/modulului <i>Название предмета/ модуля</i>	Codul modulului/ disciplinei/ <i>Код модуля/ предмета</i>	Nr. de credite de studiu <i>Количество зач.един.</i>	Competențe/ Компетенции													
			Generale/ Общепрофессиональные						Profesionale / Профессиональные							
			CG1	CG2	CG3	CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Practica de inițiere în specialitate <i>Вводная практика по специальности</i>	SP.02.O.15.41/42	5		2.5	2.5											
Educație fizică II <i>Физическое воспитание II</i>	G.02.O.16.52	-														
Econometrie <i>Эконометрия</i>	F.03.O.17.62	5		1	1	1	0.5	0.5					0.5		0.5	
Marketing <i>Маркетинг</i>	F.03.O.18.12	5										2.5				2.5
Tehnici de comunicare în limba străină (eng., fr., germ.) <i>Техника общения на иностранном языке (англ., фр., нем.)</i>	G.03.O.19.32	2	0.25	0.25	0.5	0.25	0.25		0.25						0.25	
Activitatea bancară ¹ <i>Банковское дело</i>	S.03.O.20.42	6		0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Finanțele întreprinderii <i>Финансы предприятий</i>	S.03.O.21.41	5		0.25	0.25	0.25	0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Activitatea investițională <i>Инвестиционная деятельность</i>	S.03.O.22.42	4		0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5
Psihologie socială și economică <i>Социальная и экономическая психология</i>	U.03.A.23.22	3	1.5	1.5												
Sociologie <i>Социология</i>			1.5	1.5												
Filosofie <i>Философия</i>			1.5	1.5												
Politologie <i>Политология</i>				1.5					1.5							
Gestiunea financiară a întreprinderii <i>Управление финансами предприятия</i>	S.04.O.24.41	4		0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5
Finanțe internaționale <i>Международные финансы</i>	S.04.O.25.42	4		1.5	1.5				0.5	0.5						
Fiscalitate <i>Налогообложение</i>	S.04.O.26.41	4	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Produse și servicii bancare ¹ <i>Банковские продукты и услуги</i>	S.04.O.27.42	4		1	1				1		1					
Contabilitate financiară <i>Финансовый учет</i>	S.04.O.28.51	4		0.5	0.5	1	1		1							
Proiect de an <i>Курсовой проект</i>	S.04.O.29.41/42	2	0.1	0.1	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15
Practica de specialitate I <i>Практика по специальности I</i>	SP.04.O.30.41/42	8	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6

¹ Se va preda în limba română pentru alolingvi/ Преподавание будет вестись на румынском языке для тех, кто не является носителем языка

Denumirea disciplinei/modulului <i>Название предмета/ модуля</i>	Codul modulului/ disciplinei/ <i>Код модуля/ предмета</i>	Nr. de credite de studiu <i>Количество зач.един.</i>	Competențe/ Компетенции													
			Generale/ Общепрофессиональные					Profesionale / Профессиональные								
			CG1	CG2	CG3	CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Piețe de capital și strategii de investiții <i>Рынки капитала и инвестиционные стратегии</i>	S.05.O.31.42	6		0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Buget și trezorerie publică <i>Бюджет и государственное казначейство</i>	S.05.O.32.41	4		0.25	0.25	0.5	0.5			0.5	0.5	0.25	0.5	0.25	0.5	0.5
Management bancar <i>Банковский менеджмент</i>	S.05.O.33.42	4		0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.5	0.25	0.5	0.25	0.5	0.5
Metode și tehnici fiscale ¹ <i>Методы и приемы налогообложения</i>	S.05.O.34.41	4	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Asigurări sociale <i>Социальное страхование</i>	S.05.O.35.41	4		0.5	0.5	0.5	0.5		0.5				0.5	0.5	0.5	
Practica de specialitate II <i>Практика по специальности II</i>	SP.05.O.36.41/42	8	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
Prețuri și concurență financiară <i>Цены и финансовая конкуренция</i>	S.06.O.37.42	4		0.5					0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	1	
Instituții financiare nebancale <i>Небанковские финансовые учреждения</i>	S.06.O.38.42	4							1	1					1	1
Finanțe personale ¹ <i>Личные финансы</i>	S.06.A.39.41	4				0.25	0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5
Finanțe digitale ¹ <i>Финтех</i>						0.25	0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5
Investiții și fonduri europene <i>Инвестиции и фонды ЕС</i>	S.06.A.40.42	3				0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.5		0.5	0.5
Modelarea deciziei financiare monetare <i>Моделирование денежно- кредитного финансового решения</i>						0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.5		0.5	0.5
Practica de licență <i>Преддипломная практика</i>	SP.06.O.41.41/42	6	0.25	0.5	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Teza de licență <i>Дипломная работа</i>		9	0.5	0.5	0.5	0.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
TOTAL Итого		180														

¹ Se va preda în limba română pentru alolingvi/ Преподавание будет вестись на румынском языке для тех, кто не является носителем языка

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii

Programul de studii 0412.1 Finanțe și Bănci se încadrează în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 0412. Finanțe, bănci și asigurări, domeniul general de studiu 041. Științe Economice, fiind o componentă a domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii 04 Business, administrare și drept. Programul este în concordanță cu [Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior](#), aprobat prin HG nr. 412/2024, cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152/ 2014 și cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510/2025, Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate.

Caracteristicile-cheie ale programului de studii 0412. Finanțe și Bănci sunt:

Forma de organizare: învățământ cu frecvență.

Durata studiilor: 3 ani.

Credite de studii: 180 credite ECTS.

La studiile de licență la programul 0412.1 Finanțe și Bănci se pot înscrie persoanele care dețin una dintre următoarele diplome: diplomă de bacalaureat, diplomă de colegiu sau un act echivalent de studii superioare, precum și atestatele de studii medii complete, cu condiția de a fi urmat un an compensator. Limba de instruire a programului 0412.1 Finanțe și Bănci – română, rusă și engleză, iar acest program presupune: cunoașterea limbii ruse și engleze. Absolvenții programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci primesc o *Diplomă de licență în științe economice*, iar titlul acordat este de: *Licențiat în științe economice*.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM), așa cum sunt stipulate în Carta ASEM, Statutul ASEM, Planul strategic de dezvoltare al ASEM, Strategia de cercetare a ASEM, Strategia de internaționalizare a ASEM, precum și în alte acte normative naționale, programul de studii 0412.1 Finanțe și Bănci este conceput pentru a oferi cunoștințe avansate și temeinice în domeniul financiar-bancar. În același timp, acest program respectă tradițiile instituționale și promovează valorile științifice, culturale naționale și universale.

Scopul principal al programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci constă în formarea specialiștilor și cercetătorilor profesioniști, competitivi și capabili să se adapteze cerințelor pieței financiare și bancare moderne.

Pentru a asigura implementarea eficientă a acestei oferte educaționale, în cadrul ASEM este creat un mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe nevoile și interesele studentului. Acest mediu educațional se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- *crearea unui mediu de învățare autentic*, care să reflecte mediul de afaceri real și să fie în concordanță cu interesele și aspirațiile individuale ale studenților, facilitând astfel realizarea obiectivelor educaționale: însușirea cunoștințelor, dezvoltarea deprinderilor și formarea competențelor personale și profesionale;
- *îmbinarea aspectelor teoretice cu dezvoltarea abilităților practice*, având ca punct de plecare realitățile activităților din domeniul financiar-bancar;
- *adoptarea conceptului educațional „învățare prin acțiune”*, menit să dezvolte competențe practice și abilități de aplicare concretă a cunoștințelor dobândite;
- *valorificarea tehnicilor moderne de instruire*, cu accent pe metode inovatoare și strategii educaționale ce stimulează creativitatea și gândirea critică.

Prin această abordare integrată și centrată pe student, programul de studii 0412.1 Finanțe și Bănci urmărește formarea unor specialiști capabili să contribuie activ la dezvoltarea sectorului financiar-bancar și să răspundă eficient provocărilor economice contemporane.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu.

Planul de învățământ aferent programului de studii **0412.1 Finanțe și Bănci** este elaborat în conformitate cu recomandările **Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013)**, adoptate de Comisia Europeană, precum și cu **Standardele și liniile directe pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG, 2015)**. Acest plan de învățământ integrează componentele esențiale pentru procesul educațional, și anume: dimensiunea temporală, formativă, de acumulare și de evaluare, conform prevederilor incluse în **Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrat**, aprobat prin **Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025**.

Necesitățile societății contemporane în ceea ce privește formarea specialiștilor în domeniul financiar-bancar derivă din actualele priorități strategice de dezvoltare ale Republicii Moldova. În acest context, specialistul în domeniul financiar-bancar este chemat să joace un rol activ în promovarea schimbării, demonstrând o competitivitate ridicată pe piața muncii. Pentru a răspunde acestor cerințe, specialistul trebuie să dețină un set complex de competențe, precum: dimensiuni cognitive, funcționale, personale și etice, esențiale pentru integrarea și evoluția sa în mediul profesional actual.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Pentru a asigura dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare exercitării funcțiilor ocupaționale și sporirii șanselor de integrare pe piața muncii a absolvenților programului de studii **Finanțe și Bănci**, se desfășoară un proces continuu de consultare cu specialiști din domeniu, angajatori din sectoarele relevante ale pieței muncii, precum și cu absolvenții și studenții ai acestui program.

Recomandările formulate de angajatori, absolvenți și studenți sunt analizate atent și integrate în procesul de modernizare a programului de studii, elaborarea planului de învățământ și în actualizarea curriculumului universitar. Pentru a asigura relevanța și adaptabilitatea conținutului didactic la cerințele pieței muncii, modificările aduse planului de învățământ sunt supuse avizării de către specialiști activi din sectorul real al economiei.

De asemenea, ghidurile metodologice pentru desfășurarea **Practicii de Specialitate** și a **Practicii de Licență** sunt elaborate în colaborare cu reprezentanții instituțiilor-gazdă, care avizează atât conținutul, cât și metodologia aplicată.

În paralel, se desfășoară periodic sondaje în rândul angajatorilor, absolvenților și studenților, ale căror rezultate sunt analizate și valorificate în procesul de actualizare și modernizare a planurilor de învățământ și curriculumurilor universitare. Acest demers contribuie la menținerea unui echilibru constant între formarea teoretică oferită de programul de studii și cerințele practice ale pieței muncii.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

Planul de învățământ reflectă procesul complex și structurat de elaborare a programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci la ciclul I, licență, în conformitate cu cerințele actuale din domeniul învățământului superior. Pentru a asigura un program de studii relevant și adaptat nevoilor pieței muncii, consultarea a fost realizată prin metode diverse și complementare.

Astfel, procesul de consultare a inclus atât colectarea de informații în format scris, prin completarea chestionarelor de evaluare a competențelor practice ale studenților în cadrul stagiilor de practică și a examenului de licență, cât și prin organizarea unor consultări participative. Aceste demersuri au fost susținute de o analiză detaliată a documentelor normative în domeniul educației superioare, precum și de o cercetare a cerințelor specifice exprimate de diverși actori implicați: cadre didactice, studenți, absolvenți și organizații partenere din sectorul financiar-bancar.

De asemenea, procesul de elaborare a programului de studii a integrat analiza celor mai recente tendințe în domeniul financiar-bancar, completată de o comparație atentă a planurilor de studii din instituții de prestigiu atât din țară, cât și din străinătate. De asemenea, s-au avut în vedere metodologiile moderne de predare și rezultatele evaluării propunerilor formulate de specialiști externi și studenți, alături de analiza neconformităților identificate în anii universitari anteriori.

Un aspect esențial în dezvoltarea programului de studii a fost implicarea activă a partenerilor din mediul financiar-bancar, prin proiecte colaborative precum **ZOOM în Banking**, desfășurat în parteneriat cu Banca Comercială Victoriabank S.A. De asemenea, implicarea cadrelor didactice în proiectul **Erasmus+ REFINE** a contribuit semnificativ la optimizarea curriculumului universitar, asigurând continuitatea între ciclul I, licență, și ciclul II, masterat. Aceste inițiative reflectă un efort constant de adaptare a programului de studii la cerințele pieței muncii și la standardele academice internaționale.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța acestui program de studii este fundamentată de obiectivele stabilite în cadrul Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030” și Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”. Aceste documente strategice subliniază importanța formării unei forțe de muncă bine pregătite, cu studii superioare de licență în domeniul 0412.1 Finanțe și Bănci. În acest context, se evidențiază mai multe direcții esențiale pentru dezvoltarea și modernizarea învățământului superior:

- creșterea ratei de participare la învățământul superior în domenii strategice pentru dezvoltarea social-economică a țării, contribuind astfel la consolidarea capitalului uman calificat;
- modernizarea curriculumului universitar printr-o abordare centrată pe competențe, adaptată cerințelor economiei actuale și axată pe nevoile reale ale pieței muncii;
- dezvoltarea competențelor digitale, realizată prin integrarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul didactic, contribuind astfel la pregătirea studenților pentru provocările economiei digitale;
- consolidarea sistemului de consiliere în carieră, care sprijină studenții în orientarea profesională și în proiectarea parcursului lor profesional pe tot parcursul vieții;
- promovarea cercetării ca instrument esențial pentru formarea profesională avansată, contribuind la îmbunătățirea performanței și calității în învățământul superior;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale, care facilitează colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior, mediul economic și partenerii sociali, în vederea unei formări eficiente și relevante pentru piața muncii.

Implementarea acestor direcții strategice în cadrul programului de studii „Finanțe și Bănci” contribuie la formarea de specialiști capabili să răspundă cerințelor actuale și viitoare ale economiei naționale și internaționale.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci dispun de o gamă variată de competențe dobândite în cadrul procesului educațional, care le permit să contribuie activ la dezvoltarea economică a Republicii Moldova la toate nivelurile. Programul asigură pregătirea acestora pentru a manifesta următoarele competențe esențiale:

- *competența de comunicare*, inclusiv în utilizarea unei limbi străine, aspect esențial pentru interacțiunea eficientă în mediul profesional internațional;
- *competența de învățare*, fundament vital pentru adaptarea continuă la noile tendințe și schimbări în domeniul financiar-bancar;
- *competența de rezolvare a problemelor*, dezvoltând abilitatea de a identifica soluții eficiente în contexte financiare complexe;
- *spiritul de inițiativă și antreprenorial*, contribuind la dezvoltarea proiectelor inovative și la identificarea oportunităților economice;
- *gândirea critică și strategică*, indispensabilă în procesele decizionale și în gestionarea eficientă a resurselor financiare;
- *competența de muncă în echipă*, facilitând colaborarea eficientă în cadrul organizațiilor financiare și bancare;
- *creativitate*, ce permite adaptarea și inovarea în vederea optimizării proceselor economice;

- *competența de operare cu tehnologia informatică*, esențială pentru utilizarea eficientă a instrumentelor digitale în domeniul financiar;
- *înțelegerea culturilor și obiceiurilor altor popoare*, contribuind la consolidarea relațiilor economice internaționale.

Conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova, aprobat în anul 2021, absolvenții programului de studii Finanțe și Bănci pot activa într-o varietate de domenii profesionale, printre care se numără:

Domeniul ocupațional (CORM)	Domeniul ocupațional (ESCO)
241212 Consultant financiar-bancar/consultantă financiară-bancară	2412.1 Evaluator de afaceri/Оценщик бизнеса
241213 Consultant fiscal/consultantă fiscală	2412.2 Ofițer bancar persoane juridice
241214 Consultant/consultantă în domeniul financiar și al investițiilor	2412.4 Planificator financiar
241215 Consultant/consultantă plasamente valori mobiliare	2412.8 Ofițer administrare portofoliu individual
241216 Consultant/consultantă sector nebancar	2412.11 Investitor capital de risc
241219 Evaluator/evaluatoare în domeniul financiar și al investițiilor	2431.14 Specialist prețuri/specialistă prețuri/
241227 Inspector/inspectoare în domeniul financiar și al investițiilor	2631.2 Economist/economistă/Экономист
241234 Specialist/specialistă în asigurări	3311.2 Intermediar servicii financiare
241237 Specialist/specialistă în domeniul bancar/nebancar	3311.3 Agent instrumente financiare /
241241 Specialist/specialistă în piața de capital	3315.4 Inspectori antifraudă în asigurări
243111 Specialist/specialistă în prețuri	3315.5 Evaluator de
263107 Economist/economistă	3315.7 Evaluator imobiliar
331103 Agent/agentă în domeniul financiar și bancar	3315.8 Analist imobiliar
331107 Broker în domeniul financiar și bancar	3352.1 Ofițer control fiscal
331501 Evaluator imobiliar/evaluatoare imobiliară	3352.2 Inspector taxe și impozite/inspectoare impozite și taxe
331503 Evaluator/evaluatoare în asigurări	353.1 Inspector asigurări sociale
335203 Specialist/specialistă în problemele perceperii fiscale	
335302 Inspector/inspectoare în domeniul asigurărilor sociale	

Această diversitate de oportunități profesionale reflectă gradul ridicat de aplicabilitate a cunoștințelor și competențelor dobândite în cadrul programului de studii, facilitând integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele, aptitudinile și cunoștințele dobândite în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I/nivelul 6 ISCED) pot fi consolidate și aprofundate prin continuarea studiilor la programele de masterat (nivelul 7 ISCED), fie în domeniul științelor economice, fie în alte domenii de studii, cu respectarea cerințelor curriculare minime. Această etapă educațională se desfășoară în conformitate cu prevederile articolului 90, alineatul (6) al **Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014**, care prevede acumularea a cel puțin 300 de credite transferabile (ECTS) pe parcursul ciclurilor I și II de învățământ superior. În acest mod, se asigură continuitatea educației și dezvoltarea profesională a absolvenților, în acord cu cerințele și dinamica pieței forței de muncă și cu nevoile societății moderne.

8. Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii

Concepția formării specialistului în cadrul Programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci are la bază dezvoltarea competențelor *generale* și *specifice* necesare pentru exercitarea profesiei de economist. Beneficiarii programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci vor acumula cunoștințe temeinice în domeniul financiar-bancar, vor dobândi cunoștințe solide în domeniul financiar-bancar și își vor dezvolta competențele profesionale necesare pentru soluționarea problemelor legate de activitatea bancară, asigurări și reasigurări, investiții, finanțe publice, finanțe corporative, fiscalitate, finanțe personale, piața de capital și finanțe internaționale.

Absolvenții programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci vor demonstra competențe profesionale aliniate cerințelor actuale ale pieței muncii, dar și competențe transversale care le vor permite să gestioneze situații complexe și imprevizibil, ce necesită abordări strategice pertinente. De asemenea, aceștia vor fi capabili să își asume responsabilități în aplicarea cunoștințelor teoretico-practice în mod individual și în echipă etc.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Comunicare și colaborare în echipă CT3. Deținerea competențelor digitale CT4. Managementul timpului și autodisciplină CT5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară / CT6. Îndeplinirea sarcinilor de stabilitate în mod autonom și responsabil CT7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliență la schimbările mediului economic CT8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
COMPETENȚE GENERALE (sectoriale/transsectoriale) (CG)	CG1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale de teorie economică în domeniul financiar-bancar CG2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice CG3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar

Lista rezultatelor învățării

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

1. adapta activitatea profesională la aspectele domeniului financiar-bancar, aplicând conceptele fundamentale ale teoriei economice și principiile raționalității;
2. aplica modele economice de bază pentru a interpreta comportamentele entităților din domeniul financiar-bancar;
3. analiza mecanismele pieței financiare, utilizând instrumente și concepte economice relevante.

4. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;
5. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;
6. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor;
7. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
8. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv prin utilizarea TIC;
9. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii unei structuri optime de finanțare;
10. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare pentru optimizarea structurii;
11. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare pentru creșterea performanței;
12. estima rezultatele activității economico-financiare prin analiza indicatorilor economico-financiar;
13. interpreta rezultatele analizei pentru fundamentarea deciziilor financiare;
14. planifica resursele utilizând indicatorii financiar și instrumentele digitale.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Описание образовательной программы

Учебная программа 0412.1 Финансы и банки входит в состав фундаментальной области науки, культуры и техники 0412 Финансы, банки и страхование, отрасль знаний 0412 Экономические науки, которая, в свою очередь, является компонентом фундаментальной области науки, культуры и техники 04 Бизнес, управление и право. Программа соответствует Номенклатуре отраслей знаний и специальностей в высшем образовании, утвержденной Постановлением Правительства № 412/2024, а также Кодексу об образовании Республики Молдова № 152/2014 года, Приказу Министра образования и науки № 510 /2025, а также Типовой учебной программе для высшего образования бакалавриата, магистратуры и интегрированных программ.

Ключевые характеристики учебной программы 0412 Финансы и банки:

Форма обучения: очная.

Продолжительность обучения: 3 года.

Количество зачетных единиц: 180 ECTS.

На бакалаврскую программу по специальности 0412.1 Финансы и банки могут поступать: обладатели дипломов бакалавра, дипломов колледжа или эквивалентных документов о высшем образовании, а также аттестатов о полном среднем образовании, если они прошли компенсирующий год обучения. Язык обучения на программе 0412.1 Финансы и банки — румынский, русский и английский, что предполагает предварительные требования: знание английского и/или русского языков. Выпускники программы 0412.1 Финансы и банки получают: диплом бакалавра в области экономических наук, и квалификацию: бакалавр экономических наук.

2. Цели образовательной программы, включая их соответствие миссии университета

В соответствии с миссией и стратегическими целями Академии экономических наук Республики Молдова (АСЭМ), изложенными в Уставе АЭМ, Статуте АЭМ, Стратегическом плане развития АЭМ, Стратегии научной работы АЭМ, Стратегии интернационализации АЭМ, а также в других нормативных актах, учебная программа 0412.1 Финансы и банки разработана с целью получения глубоких и всесторонних знаний, приобретения навыков и умений в финансово-банковской сфере. В то же время данная программа придерживается институциональных традиций и продвигает научные, культурные национальные и универсальные ценности.

Основная цель учебной программы 0412.1 Финансы и банки заключается в подготовке специалистов и профессиональных исследователей, которые будут конкурентоспособными и способны адаптироваться к требованиям современного финансово-банковского рынка.

Для обеспечения эффективного внедрения данного образовательного предложения в рамках АСЭМ создана подходящая, качественная и продуктивная образовательная среда, ориентированная на потребности и интересы студентов. Эта образовательная среда основывается на следующих фундаментальных принципах:

- создание аутентичной образовательной среды, которая отражает реальные условия бизнеса и соответствует интересам и индивидуальным стремлениям студентов, таким образом содействуя достижению образовательных целей: усвоению знаний, развитию навыков и формированию личных и профессиональных компетенций;
- сочетание теоретических аспектов с развитием практических навыков, исходя из реальных и современных требований и потребностей рынка финансово-банковских услуг;
- принятие образовательной концепции «обучение через действия», направленной на развитие практических компетенций и способности конкретно применять полученные знания;
- использование современных методов обучения с акцентом на инновационные подходы и образовательные стратегии, стимулирующие креативность и критическое мышление.

С помощью этого интегрированного подхода, ориентированного на студента, учебная программа 0412.1 Финансы и Банки нацелена на подготовку специалистов, способных активно развивать финансово-банковский сектор и эффективно реагировать на современные экономические вызовы.

Координирование образовательной программы и содержания учебного плана в соответствии с международными тенденциями в данной области

Учебный план, относящийся к программе **0412.1 Финансы и Банки**, разработан в соответствии с рекомендациями **Международной стандартной классификации образования (ISCED-F 2013)**, принятой Европейской комиссией, а также со **Стандартами и руководящими принципами обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG, 2015)**. Этот учебный план включает в себя основные компоненты образовательного процесса, а именно: временные, формирующие, накопительные и оценочные аспекты, в соответствии с положениями, включёнными в **Типовой учебный план для программ высшего образования бакалавриата (цикл I), магистратуры (цикл II) и интегрированных программ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки № 510 от 07.04.2025**.

Потребности современного общества в подготовке специалистов в области финансово-банковского сектора формируются на основе стратегических приоритетов современного развития Республики Молдова. В этом контексте специалист финансово-банковского сектора должен сыграть активную роль в продвижении изменений, демонстрируя высокую конкурентоспособность на рынке труда. Чтобы удовлетворить этим требованиям, специалист должен обладать комплексным набором компетенций, включая когнитивные, функциональные, личностные и этические аспекты, которые необходимы для его интеграции и развития в профессиональной среде.

3. Оценка ожиданий экономического и социального сектора

С целью обеспечения приобретения знаний, навыков и компетенций, необходимых для выполнения профессиональных функций и повышения возможностей для интеграции на рынок труда для выпускников программы Финансы и Банки, проводится непрерывный процесс консультаций с экспертами из этой области, работодателями из соответствующих секторов рынка труда, а также с выпускниками и студентами данной программы.

Рекомендации, сформулированные работодателями, выпускниками и студентами, тщательно анализируются и интегрируются в процесс модернизации учебной программы, разработку учебного плана и обновление университетского учебного контента. Для обеспечения релевантного образовательного содержания, адаптированного к требованиям рынка труда, изменения, внесенные в учебный план, подлежат утверждению специалистами, работающими в реальном секторе экономики.

Кроме того, методические рекомендации по проведению **Специализированной практики и Преддипломной Практики** разрабатываются совместно с представителями принимающих

учреждений, которые утверждают содержание и методологию, применяемую в процессе практики.

Кроме этого, регулярно проводятся опросы среди работодателей, выпускников и студентов, результаты которых анализируются и используются в процессе обновления и модернизации учебных планов и университетских программ. Этот процесс способствует поддержанию постоянного баланса между теоретическим обучением, предлагаемым учебной программой, и практическими требованиями рынка труда.

4. Консультирование с партнерами в процессе разработки образовательной программы (работодатели, преподаватели, выпускники, студенты и т.д.)

Учебный план отражает сложный и структурированный процесс разработки учебной программы 0412.1 Финансы и Банки на уровне первого цикла (бакалавриат), в соответствии с актуальными требованиями высшего образования. Для обеспечения релевантности и адаптации учебной программы к потребностям рынка труда консультации проводились с использованием различных и взаимодополняющих методов.

Таким образом, в процессе консультирования проводился сбор информации в письменной форме (через анкеты для оценки практических компетенций студентов в рамках стажировок и комплексного квалификационного экзамена), а также консультации с участием заинтересованных сторон (разных групп стейкхолдеров). Эти этапы поддерживались подробным анализом нормативных документов в сфере высшего образования, а также исследованием специфических требований, выраженных различными заинтересованными сторонами: преподавателями, студентами, выпускниками и партнёрскими организациями в финансово-банковском секторе.

Кроме того, процесс разработки учебной программы включал анализ последних тенденций в финансово-банковской сфере, дополненный сравнением учебных планов престижных учебных заведений как в стране, так и за рубежом. При этом учитывались современные методики преподавания и результаты оценки предложений, сформулированных внешними специалистами и студентами, а также анализ несоответствий, выявленных в предыдущие учебные годы.

Одним из важнейших аспектов в разработке учебной программы стало активное вовлечение партнеров из финансово-банковской сферы через совместные проекты, такие как **ZOOM в области банковского дела**, реализуемый в партнерстве с коммерческим банком Victoriabank S.A. Кроме того, участие преподавателей в проекте **Erasmus+ REFINE** значительно способствовало оптимизации университетского учебного контента, обеспечив таким образом преемственность между первым (бакалавриат) и вторым (магистратура) циклами обучения. Эти инициативы отражают постоянные усилия по адаптации учебной программы к требованиям рынка труда и международным академическим стандартам.

5. Актуальность образовательной программы для рынка труда

Актуальность данной учебной программы обоснована целями, установленными в рамках Стратегии развития образования на 2021-2030 годы «Образование-2030» и Национальной стратегии развития «Европейская Молдова 2030». Эти стратегические документы подчеркивают важность подготовки квалифицированной рабочей силы с высшим образованием в области 0412.1 Финансы и Банки. В этом контексте выделяются несколько ключевых направлений для развития и модернизации высшего образования:

- повышение уровня участия в высшем образовании в стратегических для социально-экономического развития страны секторах экономики, что способствует укреплению квалифицированного человеческого капитала;
- модернизация университетского учебного плана с акцентом на компетенции, адаптированная к требованиям современной экономики и ориентированная на реальные потребности рынка труда;
- развитие цифровых компетенций, достигаемое через интеграцию и применение цифрового образовательного контента в учебный процесс, что способствует подготовке студентов

- в условиях развития цифровой экономики;
- укрепление системы карьерного консультирования, поддерживающей студентов в профессиональной ориентации и проектировании их профессионального пути на протяжении всей жизни;
 - продвижение исследований как важного инструмента для повышения профессиональной подготовки, что способствует улучшению производительности и качества в высшем образовании;
 - развитие образовательных партнерств, которые облегчают сотрудничество между высшими учебными заведениями, экономической средой и социальными партнерами, с целью эффективной подготовки, соответствующей требованиям рынка труда.

Реализация этих стратегических направлений в рамках учебной программы Финансы и Банки способствует подготовке специалистов, отвечающим текущим и будущим требованиям национальной и международной экономики.

6. Возможности трудоустройства выпускников

Выпускники учебной программы 0412.1 Финансы и Банки обладают широким спектром компетенций, полученных в рамках образовательного процесса, которые позволяют им активно способствовать экономическому развитию Республики Молдова на всех уровнях. Программа обеспечивает подготовку выпускников для проявления следующих ключевых компетенций:

- компетенция в коммуникации, включая использование иностранных языков, что важно для эффективного взаимодействия в международной профессиональной среде;
- компетенция в обучении, что является основой для постоянной адаптации к новым тенденциям и изменениям в финансово-банковской сфере;
- компетенция в решении проблем, развивая способность находить эффективные решения в сложных финансовых контекстах;
- инициативность и предпринимательский дух, способствующие развитию инновационных проектов и выявлению экономических возможностей;
- критическое и стратегическое мышление, необходимое в процессе принятия решений и эффективном управлении финансовыми ресурсами;
- компетенция работы в команде, способствующая эффективному сотрудничеству в рамках деятельности финансовых и банковских организаций;
- креативность, позволяющая адаптировать и внедрять инновации для оптимизации финансово-экономических процессов;
- компетенция в работе с информационными технологиями и системами, необходимая для эффективного использования цифровых инструментов в финансово-банковской сфере;
- понимание культур и обычаев других народов, способствующее укреплению международных экономических связей.

Согласно Классификатору профессий Республики Молдова (утвержденному в 2021 году), выпускники программы Финансы и Банки могут работать в различных профессиональных областях, среди которых:

Профессиональная область (Классификатора занятий в Республике Молдова) CORM	Профессиональная область (Европейские навыки, компетенции, квалификации и профессии) ESCO
241212 Консультант по финансово-банковским вопросам 241213 Налоговый консультант 241214 Консультант по финансовым и инвестиционным вопросам 241215 Консультант по размещению ценных бумаг 241216 Консультант в небанковском секторе	2412.1 Оценщик бизнеса 2412.2 Юридические лица, являющиеся банковскими служащими 2412.4 Финансовый планировщик 2412.8 Сотрудник по управлению портфелем 2412.11 Инвестор капитала риска 2431.14 Специалист по ценам

241219 <i>Expert/evaluist în domeniul financiar și investițional</i>	2631.2 <i>Economist</i>
241227 <i>Inspector în domeniul financiar și investițional</i>	3311.2 <i>Mediator de servicii financiare</i>
241234 <i>Specialist în asigurări</i>	3311.3 <i>Agent de servicii financiare</i>
241237 <i>Specialist în domeniul activității bancare/bancare</i>	3315.4 <i>Inspectori de combatere a fraudei în domeniul asigurărilor</i>
241241 <i>Specialist pe piața de capitală</i>	3315.5 <i>Expert în evaluarea pierderii</i>
243111 <i>Specialist în prețuri</i>	3315.7 <i>Evaluist imobiliar</i>
263107 <i>Economist</i>	3315.8 <i>Analizist imobiliar</i>
331103 <i>Agent în sectorul financiar și bancar</i>	3352.1 <i>Inspector fiscal</i>
331107 <i>Broker în sectorul financiar-bancar</i>	3352.2 <i>Inspector de taxe</i>
331501 <i>Evaluist imobiliar</i>	3353.1 <i>Inspector de asigurări sociale</i>
331503 <i>Evaluist în asigurări</i>	
335203 <i>Specialist/specialist în probleme de impozitare</i>	
335302 <i>Inspector în probleme de asigurări sociale</i>	

Такое разнообразие профессиональных возможностей отражает высокий уровень применимости знаний и компетенций, приобретенных в рамках учебной программы, что способствует успешной интеграции выпускников на рынок труда.

7. Доступ к обучению для обладателей дипломов, полученных после завершения соответствующей образовательной программы

Компетенции, навыки и знания, полученные в ходе бакалавриата (цикл I / уровень 6 ISCED), могут быть укреплены и развиты продолжением обучения в магистратуре (уровень 7 ISCED) в отрасли экономических наук или других отраслях знаний, при условии выполнения минимальных учебных требований. Этот процесс осуществляется в соответствии с положениями статьи 90, части (6) **Кодекса образования Республики Молдова № 152 от 17 июля 2014 года**, который предусматривает накопление минимальных 300 кредитов (ECTS) в ходе циклов I и II высшего образования. Таким образом, обеспечивается непрерывность образования и профессиональное развитие выпускников, соответствующее требованиям и динамике рынка труда, что способствует удовлетворению потребностей современного общества.

8. Список компетенций и результатов обучения, соответствующих образовательной программе

Концепция развития специалиста в рамках программы обучения 0412.1 Финансы и банки заключается в формировании/развитии общих и специализированных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности экономиста. Обучающиеся по образовательной программе 0412.1 Финансы и банки будут приобретать глубокие знания в финансово-банковской сфере, развивать профессиональные компетенции для решения проблем в области банковской деятельности, страхования и перестрахования, инвестиций, государственного финансирования, корпоративных финансов, налогообложения, личных финансов, фондового рынка и международных финансов. Выпускники учебной программы 0412.1 Финансы и банки смогут демонстрировать профессиональные компетенции, соответствующие требованиям рынка труда, а также трансверсальные компетенции, такие как управление сложными, непредвиденными ситуациями, требующими стратегического и креативного подходов, а также принятие ответственности за применение теоретических и практических знаний как индивидуально, так и в группе и т.д.

ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ	ТК1. Личностное и профессиональное развитие ТК2. Коммуникация и сотрудничество в команде
------------------------	---

КОМПЕТЕНЦИИ (ТК)	ТК3. <i>Обладание цифровыми компетенциями</i> ТК4. <i>Управление временем и самодисциплина</i> ТК5. <i>Продвижение принципов зеленой экономики / циркулярной экономики / устойчивого развития</i> ТК6. <i>Самостоятельное и ответственное выполнение устойчивых задач</i> ТК7. <i>Адаптация, гибкость и устойчивость к изменениям экономической среды</i> ТК8. <i>Оценка деятельности и принятие решений</i>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (отраслевые/межотраслевые) (ОПК)³	ОПК1. <i>Использование фундаментальных знаний экономической теории в финансовой и банковской сфере.</i> ОПК2. <i>Применение принципов, теорий, методов и инструментов, необходимых для анализа и ведения экономической деятельности.</i> ОПК3. <i>Сбор, обработка и интерпретация данных</i> ОПК4. <i>Использование программного обеспечения и вычислительных систем для обработки и анализа данных, специфичных для финансово-банковской сферы.</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	ПК1. <i>Применение нормативной базы в финансово-банковской сфере и смежных областях.</i> ПК2. <i>Оценка и интерпретация результатов в финансово-банковской сфере</i> ПК3. <i>Идентификация методов и политик управления ресурсами в финансово-банковской сфере</i> ПК4. <i>Применение методов и политик управления ресурсами.</i> ПК5. <i>Определение показателей оценки финансово-экономической ситуации</i> ПК6. <i>Валидация результатов и принятие решений</i> ПК7. <i>Использование результатов финансовой диагностики</i>

Список результатов обучения

Выпускник/кандидат в присвоении квалификации может:

1. Адаптировать профессиональную деятельность к аспектам финансово-банковской сферы, применяя основные понятия экономической теории и принципы рациональности.
2. Применять базовые экономические модели для интерпретации поведения субъектов в финансово-банковской сфере.
3. Анализировать механизмы финансового рынка с использованием соответствующих экономических инструментов и концепций.
4. Применять методы и критерии для сбора и интерпретации информации.
5. Интерпретировать данные с целью выявления проблем и формулирования выводов.
6. Использовать системы вычислений и обработки данных, включая программное обеспечение для минимизации человеческих усилий и увеличения скорости выполнения обработки.

7. *Применять нормативные рамки, национальные и международные стратегии и политику в финансово-банковском секторе для решения предлагаемых тематических исследований.*
8. *Анализировать финансовые отчеты, применяя диагностические методы, в том числе с использованием ИТ.*
9. *Определять финансовые ресурсы для создания оптимальной структуры финансирования.*
10. *Использовать методы и политику управления финансовыми ресурсами для оптимизации их структуры.*
11. *Применять методы, политику и стратегии управления информационными, материальными и финансовыми ресурсами для повышения эффективности.*
12. *Оценивать результаты финансово-экономической и банковской деятельности с учетом экономических и финансовых показателей.*
13. *Интерпретировать результаты анализа для обоснования финансовых решений.*
14. *Планировать ресурсы с учетом финансовых показателей, используя цифровые инструменты, методы финансового анализа и финансового менеджмента.*