

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Academia de Studii Economice din Moldova
Academy of Economic Studies of Moldova

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
Ministry of Education and Research

nr./ *No* _____
din/ *from* _____

Ministru/ *Minister* _____ **Dan PERCIUN**

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului ASE
At the Senate Meeting of ASE

Proces verbal nr./ *Minutes No* 8
din 14 aprilie/ *from 14th April 2017*

Rector/ *Rector* _____ **Alexandru STRATAN**



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN

pentru ciclul I, studii superioare de licență
for cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC:

Level of qualification according to ISCED and NQF:

Domeniul general de studii:

General Field of Study

Domeniul de formare profesională:

Professional Training Field

Programul:

Bachelor degree programme

Numărul total de credite de studiu ECTS:

Total number of credits ECTS:

Titlul obținut la finele studiilor:

Title awarded at the end of studies:

Baza admiterii:

Admission Requirements

Limba de instruire:

Language of Instruction:

Forma de organizare a învățământului:

Form of Study:

6 ISCED și 6 CNC

6 ISCED and 6 NQF

041 Științe economice

041 Economic Sciences

0412 Finanțe, bănci și asigurări

0412 Finance, banking and insurance

0412.1 Finanțe și bănci

0412.1 Finance and Banking

180 ECTS

180 ECTS

Licențiat în Științe economice

Bachelor of Economics

**Diploma de bacalaureat, diploma de studii
profesionale sau un alt act echivalent de studii**

*Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or
an equivalent academic certificate*

Română, engleză

Romanian, English

Învățământ cu frecvență

Full time

Înregistrat

Registered

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

Nr. / *No* _____ din / *from* _____

RESPONSABILI DE PROGRAM

Responsible for the programme

APROBAT

APPROVED BY

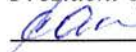
Şef departament „Investiții și activitate bancară”

Head of Department „Investment and Banking Activity”

 SECRIERU Angela, prof. univ., dr., hab.
Univ. Prof., Hab. Dr.

Președintele Consiliului Calității ASEM

President of the ASEM Quality Council

 CASIAN Angela, conf. univ., dr.
assoc. prof., PhD

APROBAT / APPROVED BY:

Proces verbal nr. 8 din 09 aprilie/from 9th 2025n

Minutes No.

Proces verbal nr. / Minutes № 5

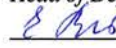
din 11 aprilie/from 11th 2025

APROBAT

APPROVED BY

Şef departament „Finanțe și asigurări”

Head of Department „Finance and Insurance”

 BUȘMACHIU Eugenia,
conf. univ., dr.
assoc. prof., PhD

Președintele Consiliului Facultății „Finanțe”

President of the Finance Faculty Council

 COBZARI Ludmila prof. univ., dr. hab.,
Univ. Prof., Hab. Dr.

Aprobat / Approved by:

Proces verbal nr. 8 din 09 aprilie/from 9th 2025

Minutes No 8.

Proces verbal nr. / Minutes № 10

din 10 aprilie/from 10th 2025

CALENDARUL UNIVERSITAR								
ACADEMIC CALENDAR								
Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)								
Anul de studii Academic Year	Activități didactice Course Calendar		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships	Vacanțe Vacations		
	Sem. I 1st sem.	Sem. II 2nd Sem.	Sem. I 1st sem.	Sem. II 2nd Sem.		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I	septembrie- decembrie September- December 15 săpt. 15 weeks	februarie - aprilie February - April 12 săpt. 12 weeks	decembrie - ianuarie December - January 4 săpt. 4 weeks	mai - iunie May - June 4 săpt. 4 weeks	Sem. II 2nd Sem. Mai/May 3 săpt./ 3 weeks	decembrie - ianuarie December - January 3 săpt. 3 weeks	aprilie April 1 săpt. 1 week	iunie - august June - August 10 săpt. 10 weeks
II	septembrie- decembrie September- December 15 săpt. 15 weeks	februarie- aprilie February - April 10 săpt. 10 weeks	decembrie - ianuarie December - January 4 săpt. 4 weeks	mai - iunie May - June 4 săpt. 4 weeks	Sem. IV /4th Sem. Aprilie-Mai/ April-May 5 săpt. 5 weeks	decembrie - ianuarie December - January 3 săpt. 3 weeks	mai mai 1 săpt. 1 week	iunie - august June - August 10 săpt. 10 weeks
III	septembrie- decembrie September- December 10 săpt. 10 weeks	ianuarie - februarie February - April 6 săpt. 6 weeks	decembrie - ianuarie December - January 4 săpt. 4 weeks	martie March 2 săpt. 2 недели	Sem. V noiembrie- decembrie November December 5 săpt. 5 weeks Sem VI martie- aprilie / March- April 4 săpt. 4 weeks	decembrie - ianuarie December - January 3 săpt. 3 weeks	aprilie April 1 săpt. 1 week	
Total nr. săpt. Number of weeks	40 săpt. 40 weeks	28 săpt. 28 weeks	12 săpt. 12 weeks	10 săpt. 10 weeks	17 săpt. 17 weeks	9 săpt. 9 weeks	3 săpt. 3 weeks	20 săpt. 20 weeks

Planul de învățământ pe ani de studii Study Plan by Years of Study									
Cod Code	Denumire a unității de curs / Name of the course unit	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Assessment	Nr. credite/ ETCS Credits
		Total / Total	Contact Direct / Contact Hours	Studiu Individua l / Independent Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laboratoare /Practice Laboratory/ Practical Seminars		
ANUL I de STUDII / 1 st YEAR OF STUDY									
SEMESTRUL I / 1 st Semester									
F.01.O.01.21	Microeconomie Microeconomics	150	60	90	30	30	-	E	5
F.01.O.02.62	Matematica economică Economic Mathematics	150	60	90	30	30	-	E	5
F.01.O.03.51	Bazele contabilității Accounting Fundamentals	150	60	90	30	30	-	E	5
G.01.O.04.61	Informatica economică Economic Informatics	60	40	20	10	-	30	E	2
G. 01.O.05.32	Comunicare și corespondență economică Communication and Business Correspondence	90	60	30	30	30	-	E	3
S.01.O.06.42	Monedă Money	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.07.41	Asigurări și reasigurări Insurance and Reinsurance	180	90	90	60	30	-	E	6
G.01.O.08.52	Educație fizică I Physical Education I	30	30	-	-	30	-	V	-
Total discipline semestrul I Total courses: I Semester		930	460	470	220	210	30	7E, 1V	30
SEMESTRUL II / 2 nd Semester									
F.02.O.09.21	Macroeconomie Macroeconomics	150	60	90	30	30	-	E	5
F.02.O.10.62	Statistică Statistics	150	60	90	30	30	-	E	5
F.02.O.11.41	Finanțe publice Public Finance	150	60	90	30	30	-	E	5
F.02.O.12.11	Management Management	150	60	90	30	30	-	E	5
G.02.O.13.32	Tehnici de comunicare în afaceri Business Communication Techniques	60	40	20	-	40	-	E	2
U.02.A.14.31	Integrare Economică și Economie Europeană	90	30	60	16	14	-	E	3

Planul de învățământ pe ani de studii Study Plan by Years of Study									
Cod Code	Denumire a unității de curs / Name of the course unit	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Assessment	Nr. credite/ ETCS Credits
		Total / Total	Contact Direct / Contact Hours	Studiu Individua l / Independent Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laboratoare /Practice Laboratory/ Practical Seminars		
	Economic Intergration and European Economy								
U.02.A.14.23	Drept instituțional al Uniunii Europene Institutional Law of the European Union								
U.02.A.14.11	Managementul timpului Time- Management								
U.02.A.14.21	Geopolitica economică si strategie globală Economic Geopolitics and Global Strategy								
SP.02.O.15.41/42	Practica de inițiere în specialitate Speciality Initiation Internship	150	120	30	-	-	-	E	5
G.02.O.16.52	Educație fizică II Physical Education II	30	30	-	-	30	-	V	-
Total discipline semestrul II Total number for the 2 nd semester		930	460	470	136	204	-	7E, 1V	30
Total pe anul I de studii Total number for 1 st year of study		1860	920	940	356	414	30	14E, 2V	60
ANUL II de STUDII / 2nd YEAR OF STUDY									
SEMESTRUL III / 3rd Semester									
F.03.O.17.62	Econometrie Econometrics	150	60	90	30	30	-	E	5
F.03.O.18.12	Marketing Marketing	150	60	90	30	30	-	E	5
G.03.O.19.32	Uzanțe de protocol/ Protocol practices	60	40	20	-	40	-	E	2
S.03.O.20.42	Activitatea bancară Banking	180	90	90	60	30	-	E	6
S.03.O.21.41	Finantele întreprinderii	150	74	76	44	30	-	E	5

Planul de învățământ pe ani de studii Study Plan by Years of Study									
Cod Code	Denumire a unității de curs / Name of the course unit	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Assessment	Nr. credite/ ETCS Credits
		Total / Total	Contact Direct / Contact Hours	Studiu Individua l / Independent Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laboratoare /Practice Laboratory/ Practical Seminars		
	Enterprise Finance								
S.03.O.22.42	Activitatea investițională Investment Activity	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.23.22	Psihologie socială și economică Social and Economic Psychology	90	30	60	16	14	-	E	3
	Sociologie Sociology								
	Filosofia Philosophy								
	Politologie Political Science								
Total discipline semestrul III Total number for 3rd Semester		900	414	486	210	204	-	7E	30
SEMESTRUL IV / 4th Semester									
S.04.O.24.41	Gestiunea financiară a întreprinderi Enterprise Financial Management	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.25.42	Finante internaționale International Finance	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.26.41	Fiscalitate Taxation	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.27.42	Produse și servicii bancare Banking Products and Services	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.28.51	Contabilitate financiară Financial Accounting	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.29.41/42	Proiect de an Research Project	60	-	60	-	-	-	E	2
SP.04.O.30.41/42	Practica de specialitate I Speciality Internship I	240	200	40	-	-	-	E	8
Total discipline semestrul IV Total number for the 4th semester		900	500	400	150	150	-	7E	30
Total pe anul II de studii		1800	914	886	360	354	-	14E	60

Planul de învățământ pe ani de studii Study Plan by Years of Study									
Cod Code	Denumire a unității de curs / Name of the course unit	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Assessment	Nr. credite/ ETCS Credits
		Total / Total	Contact Direct / Contact Hours	Studiu Individua l / Independent Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laboratoare /Practice Laboratory/ Practical Seminars		
Total number for the 2 nd year of study									
ANUL III de STUDII / 3 rd Year									
SEMESTRUL V / 5 th Semester									
S.05.O.31.42	Piețe de capital și strategii de investiții Capital Markets and Investment Strategies	180	90	90	60	30	-	E	6
S.05.O.32.41	Buget și trezorerie publică Budget and Public Treasury	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.33.42	Management bancar Bank Management	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.34.41	Metode și tehnici fiscale Fiscal Methods and Techniques	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.35.41	Asigurări sociale Social Insurance	120	60	60	30	30	-	E	4
SP.05.O.36.41/42	Practica de specialitate II Specialty Internship II	240	200	40	-	-	-	E	8
Total discipline semestrul V Total number for the 5 th semester		900	530	370	180	150	-	6E	30
SEMESTRUL VI / 6 th Semester									
S.06.O.37.42	Prețuri și concurență financiară Prices and Financial Competition	120	60	60	30	30	-	E	4
S.06.O.38.42	Instituții financiare nebancale Non-Banking Financial Institutions	120	60	60	30	30	-	E	4
S.06.A.39.41	Finanțe personale Personal Finance	120	60	60	30	30	-	E	4
	Finanțe digitale Digital Finance								

Planul de învățământ pe ani de studii Study Plan by Years of Study									
Cod Code	Denumire a unității de curs / Name of the course unit	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Assessment	Nr. credite/ ETCS Credits
		Total / Total	Contact Direct / Contact Hours	Studiu Individua l / Independent Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laboratoare /Practice Laboratory/ Practical Seminars		
S.06.A.40.42	Investiții și fonduri europene Investment and European Funds	90	44	46	30	14	-	E	3
	Modelarea deciziei financiare monetare Modelling of Financial and Monetary Decisions								
SP.06.O.41. 41/42	Practica de licență Graduation Internship	180	150	30	-	-	-	E	6
	Teza de licență Bachelor's Paper	270	-	270	-	-	-	E	9
Total discipline semestrul VI Total number for the 6 th semester		900	374	526	120	104	-	5E	30
Total pe anul III de studii Total number for the 3 rd year of study		1800	904	896	300	254	-	12E	60
TOTAL GENERAL pe anii de studii TOTAL NUMBER hours for the programme		5460	2738	2722	1016	1022	30	40E, 2V	180

Stagiile de practică Internships						
Nr. No	Tipul stagiului de practică Internship Type	Semestru Semester	Durată/ Terms		Perioada desfășurării Term	Număr ECTS/ ECTS Credits
			Nr. săpt. No. of weeks	Nr. ore No. of hours		
1.	Practica de inițiere în specialitate Initiation Internship	II	3	150	mai May	5
2.	Practica de specialitate I Specialty Internship I	IV	5	240	aprilie - mai April - May	8
3.	Practica de specialitate II Specialty Internship II	V	5	240	martie - aprilie November-December	8
4.	Practica de licență Graduation Internship	VI	4	180	martie-aprilie / March-April	6
TOTAL Total Number . of Hours			17	810		27

Forma de evaluare finală a studiilor Form of final assessment of studies			
Nr. №	Forma de evaluare finală a studiilor Form of Final Evaluation	Termene de organizare / Term	Nr. ECTS ECTS Credits
1.	Teza de licență Bachelor's Paper	Iunie June	9

Unități de curs la libera alegere Elective course units									
Cod Code	Denumire a unității de curs / Course Unit	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Assessment	Nr. credite/ ECTS Credits
		Total / Total	Contact Direct / Direct Contact	Studiu Individual / Individual Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laboratoare/Practice Laboratory / Practical Seminars		
Anul I / 1 st Year									
Semestrul I / 1 st Semester									
G.01.L.01.22	Cutura vorbirii Culture of Speech	60	40	20	-	40	-	E	2
G.01.L.02.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.) Foreign language II (Eng, Fr., Germ., Span.)	60	40	20	-	40	-	E	2
G.01.L.03.62	Elemente de matematică în economie Elements of mathematics in economics	60	40	20	20	20	-	E	2
U.01.L.04.42	Prevenirea utilizării sistemului financiar în scopul spălării banilor	60	16	44	10	6	-	E	2

Unități de curs la libera alegere Elective course units									
Cod Code	Denumire a unității de curs / Course Unit	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Assessment	Nr. credite/ ECTS Credits
		Total / Total	Contact Direct / Direct Contact	Studiu Individual / Individual Study	Curs/ Course	Seminar / Seminar	Laborat oare/Pr actice Laborat ory / Practica l Seminar s		
	Preventing the use of the financial system for money laundering purposes								
Semestrul II/ 2 nd Semester									
G.02.L.05.61	Programare WEB Web programming	60	40	20	10	-	30	E	2
G.02.L.06.13	Securitatea muncii Job Safety	60	40	20	20	20	-	E	2
G.02.L.07.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.) Foreign language II (Eng., Fr., Germ, Span.)	60	40	20	-	40	-	E	2
U.02.L.08.22	Ecologie și protecția mediului Ecology and environment protection	60	16	44	10	6	-	E	2
Anul II / 2 nd Year									
Semestrul III/ 3 rd Semester									
G.03.L.09.61	Excel pentru afaceri Excel for business	60	40	20	10	-	30	E	2
G.03.L.10.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.) Foreign language II (Eng., Fr., Germ, Span.)	60	40	20	-	40	-	E	2
U.03.L.11.21	Metode și tehnici de cercetare economică Economic research methods and techniques	60	16	44	10	6	-	E	2
U.03.L.12.22	Psihologia comunicării de afaceri Psychology of business communication	60	16	44	10	6	-	E	2
Semestrul IV/ 4 th semester									
G.04.L.13.11	Cultura afacerilor Business culture	60	40	20	20	20	-	E	2
G.04.L.14.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.) Foreign language II (Eng., Fr., Germ., Span.)	60	40	20	-	40	-	E	2
G.04.L.15.11	Cultura organizațională Organizational culture	60	40	20	20	20	-	E	2
G.04.L.16.23	Protecția datelor cu caracter personal Protection of personal data	60	40	20	20	20	-	E	2
Anul III/ 3 rd Year									
Semestrul V/ 5 th Semester									

Unități de curs la libera alegere Elective course units									
Cod Code	Denumire a unității de curs / Course Unit	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare / Assessme nt	Nr. credite/ ECTS Credits
		Total / Total	Contact Direct / Direct Contact	Studiu Individual / Individual Study	Curs/ Cours e	Semina r/ Seminar	Laborat oare/Pr actice Laborat ory / Practica l Seminar s		
G.05.L.17.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.) <i>Foreign language II (Eng., Fr., Germ., Span.)</i>	60	40	20	-	40	-	E	2
U.05.L.18.23	Diplomația și etica în afaceri internaționale <i>Diplomacy and ethics in foreign affairs</i>	60	16	44	10	6	-	E	2
U.05.L.19.11	Protecția proprietății intelectuale <i>Intellectual property protection</i>	60	16	44	10	6	-	E	2
U.05.L.20.22	Voluntariat și parteneriat în asistența socială <i>Volunteering and partnership in social assistance</i>	60	16	44	10	6	-	E	2

Modulul psihopedagogic Psycho-Pedagogical module									
Cod Code	Denumirea activității didactice continue Continuing education activity	Total ore Total Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of Hours by activities			Forma de evaluar e / Assess ment	Nr. credite/ No. of ECTS
		Total / Total	Contact Direct / Direct contact	Studiu Individual /Independent Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laborato are/Pract ice Laborator y		
Semestrul I / 1st Semester									
F.01.O.01	Pedagogie generală General Pedagogy	240	96	144	60	36	-	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului Curriculum Theory and Methodology	120	48	72	30	18	-	E	4
F.01.O.03	Psihologia educației Educational Psychology	120	48	72	30	18	-	E	4
S.01.O.04	Teoria si metodologia instruirii Theory and Methodology of Instruction	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.05	Teoria si metodologia evaluării Assessment Theory and Methodology	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.06	Management educațional Educational Management	90	44	46	30	14	-	E	3
S.01.O.07	Comunicare educațională Educational Communication	90	44	46	30	14	-	E	3
Semestrul II/ 2nd Semester									
S.02.O.08	Stagiu pedagogic Pedagogical Internship	900	900	-	-	-	900	E	30
TOTAL Total		1800	1300	500	240	160	900	8E	60

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII / LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale/profesionale/General/professional competences		Rezultate ale învățării conform nivelului CNC /CNC level learning outcomes
		<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate / The graduate/candidate in the award of the qualification is able to:</i>
CG1 <i>GC 1.</i>	Utilizarea cunoștințelor fundamentale de teorie economică în domeniul financiar-bancar <i>/The use of fundamental knowledge of economic theory in the financial-banking field</i>	1.adapta activitatea profesională la aspectele domeniului financiar-bancar, aplicând conceptele fundamentale ale teoriei economice și principiile raționalității; <i>/adapt professional activity to the aspects of the financial-banking field, applying the fundamental concepts of economic theory and the principles of rationality;</i>
CG2 <i>GC2</i>	Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice <i>/Application of the principles, theories, methods and tools necessary for the analysis and development of economic activities</i>	2.aplica modele economice de bază pentru a interpreta comportamentele entităților din domeniul financiar-bancar; <i>/apply basic economic models to interpret the behaviors of entities in the financial-banking field;</i> 3.analiza mecanismele pieței financiare, utilizând instrumente și concepte economice relevante; <i>/analyze the mechanisms of the financial market using relevant economic tools and concepts;</i>
CG3 <i>GC3</i>	Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>/ Collection, processing and interpretation of data</i>	4.aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației <i>/apply methods and criteria for collecting and interpreting information;</i> 5. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor <i>/ interpret data in order to identify problems and formulate conclusions;</i>
CG4. <i>GC4.</i>	Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar <i>/ Use of software and computing systems</i>	6.utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor <i>/use data calculation and operation systems, including software, to minimize human effort and increase processing execution speed;</i>
CP1. <i>PC1.</i>	Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>/ Application of normative and legislative provisions in the financial and related fields</i>	7.aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse <i>/apply the normative framework, national and international strategies and policies in the financial-banking field for the solution of the proposed case studies;</i>
CP2. <i>PC2.</i>	Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar <i>/ Evaluation and</i>	8.analiza situațiile financiare, aplicând diferite metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC <i>/ analyse financial statements, applying different diagnostic methods, including the application of ICT;</i>

	<i>interpretation of results in the field of activity</i>	
CP3. PC3.	Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar / <i>Identification of resource management methods and policies in the field of competence</i>	9.identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare / <i>identify financial resources in order to determine the optimal financing structure</i> ; 10.utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor / <i>use methods and policies for managing financial resources in order to optimize their structure</i> ;
CP4. PC4.	Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor / <i>Application of resource management methods and policies</i>	11.aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor / <i>apply methods, policies, and strategies for managing informational, material, and financial resources in order to enhance performance</i> ;
CP5. PC5.	Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare / <i>Determination of the evaluation indicators of the economic-financial situation</i>	12.estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar / <i>assess the outcomes of economic and financial activity based on economic and financial indicators</i>
CP6. PC6.	Validarea rezultatelor și luarea deciziilor / <i>Validation of results and decision-making</i>	13.interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare / <i>interpret the results of the analysis in order to support financial decision-making</i> ;
CP7. PC7.	Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar / <i>Using the results of diagnostics in the financial planning activity</i>	14.planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale / <i>plan resources based on financial indicators, using digital tools</i> .

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT / MATRIX OF CORRELATION OF SKILLS AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE SUBJECTS/MODULES IN THE EDUCATIONAL PLAN

Denumirea disciplinei/modulul/ <i>Subject/module name</i>	Codul modulului/ disciplinei/ <i>Code of module/subject</i>	Nr. de credite de studiu <i>No. ECTS credits</i>	Competențe / <i>Competences</i>													
			Generale/ <i>General</i>							Profesionale / <i>Professional</i>						
			GC1	GC2	GC3	GC4	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7			
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / <i>Learning outcomes according to the NQF level</i>													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Microeconomie <i>Microeconomics</i>	F.01.O.01.21	5	1						2					2		
Matematica economică <i>Econmic Mathematics</i>	F.01.O.02.62	5				1	1						1	1		1
Bazele contabilității <i>Accounting Fundamentals</i>	F.01.O.03.51	5		1	1	1	1		1							
Informatica economică <i>Economic Informatics</i>	G.01.O.04.61	2				0.25	0.25	0.25		0.25				0.25	0.25	0.5
Comunicare și correspondență economică	G.01.O.05.32	3	0.5	0.5	0.5				0.5						1	

Denumirea disciplinei/modulul/ Subject/module name	Codul modulului/ disciplinei/ Code of module/subject	Nr. de credite de studiu No. ECTS credits	Competențe / Competences													
			Generale/ General							Profesionale / Professional						
			GC1	GC2	GC3	GC4	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7			
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Learning outcomes according to the NQF level													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Communication and business correspondence																
Monedă Money	S.01.O.06.42	4	0.5	0.5		0.4	0.4		0.2	0.2	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2
Asigurări și reasigurări Insurance and Reinsurance	S.01.O.07.41	6		1	0.5	0.5	0.5		0.5					1	1	1
Educație fizică I Physical Education I	G.01.O.08.52	-														
Macroeconomie Macroeconomics	F.02.O.09.21	5	2.5						1.0					1.5		
Statistică Statistics	F.02.O.10.62	5	1	1	1	0.5	0.5	0.5						0.5		
Finanțe publice Public Finance	F.02.O.11.41	5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		0.5	0.5	0.5	0.5		
Management Management	F.02.O.12.11	5		0.5	0.5						1.0	1.0			1.0	1.0
Tehnici de comunicare de specialitate (financiar- bancară) în limba străină Specialised communication techniques (financial- banking) in a foreign language	G.02.O.13.32	2				0.5	0.5		1.0							
Integrarea Economică și Economie Europeană Economic intergration and European Economy	U.02.A.14.31	3		1.5					1.5							
Drept instituțional al Uniunii Europene Institutional Law of the European Union	U.02.A.14.23	3		1.5					1.5							
Managementul timpului Time-Management	U.02.A.14.11	3		0.5	1.0						0.25	0.25	1			
Geopolitica economică și strategie globală Economic Geopolitics and Global Strategy	U.02.A.14.21	3					1.5		1.5							
Practica de inițiere în specialitate Initiation Internship	SP.02.O.15.41/42	5		2.5	2.5											
Educație fizică II Physical education II	G.02.O.16.52	-														
Econometrie Econometrics	F.03.O.17.62	5		1	1	1	0.5	0.5						0.5		0.5
Marketing Marketing	F.03.O.18.12	5											2.5			2.5
Uzanțe de protocol (în limba străină)/ Protocol practices (in foreign language)	G.03.O.19.32	2	0.25	0.25	0.5	0.25	0.25		0.25						0.25	
Activitatea bancară Banking	S.03.O.20.42	6		0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Finanțele întreprinderii Corporate Finance	S.03.O.21.41	5		0.25	0.25	0.25	0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

Denumirea disciplinei/modulul/ Subject/module name	Codul modulului/ disciplinei/ Code of module/subject	Nr. de credite de studiu No. ECTS credits	Competențe / Competences													
			Generale/ General							Profesionale / Professional						
			GC1	GC2	GC3	GC4	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7			
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Learning outcomes according to the NQF level													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Activitatea investițională Investment activity	S.03.O.22.42	4		0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5
Psihologie socială și economică Social and economic psychology	U.03.A.23.22	3	1.5	1.5												
Sociologie Sociology			1.5	1.5												
Filosofie Philosophy			1.5	1.5												
Politologie Political science				1.5					1.5							
Gestiunea financiară a întreprinderii Enterprise Financial Management	S.04.O.24.41	4		0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5
Finanțe internaționale International Finance	S.04.O.25.42	4		1.5	1.5				0.5	0.5						
Fiscalitate Taxation	S.04.O.26.41	4	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Produse și servicii bancare Banking products and services	S.04.O.27.42	4		1	1				1		1					
Contabilitate financiară Financial accounting	S.04.O.28.51	4		0.5	0.5	1	1		1							
Proiect de an Research project	S.04.O.29.41/42	2	0.1	0.1	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15
Practica de specialitate I Specialty Internship I	SP.04.O.30.41/42	8	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
Piețe de capital și strategii de investiții Capital Market and Investment Strategies	S.05.O.31.42	6		0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Buget și trezorerie publică Budget and Public Treasures	S.05.O.32.41	4		0.25	0.25	0.5	0.5				0.5	0.5	0.25	0.5	0.25	0.5
Management bancar Bank management	S.05.O.33.42	4		0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.5	0.25	0.5	0.25	0.5	0.5
Metode și tehnici fiscale Fiscal Methods and Techniques	S.05.O.34.41	4	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Asigurări sociale Social insurance	S.05.O.35.41	4		0.5	0.5	0.5	0.5		0.5					0.5	0.5	0.5
Practica de specialitate II Specialty Internship II	SP.05.O.36.41/42	8	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
Prețuri și concurență financiară Prices and financial competition	S.05.O.37.42	4		0.5					0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	1	
Instituții financiare nebankare Non-Banking Financial Institutions	S.06.O.38.42	4							1	1					1	1
Finanțe personale Personal Finance	S.06.A.39.41	4				0.25	0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5
Finanțe digitale Digital Finance	S.06.A.39.41	4				0.25	0.25		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5
Investiții și fonduri europene	S.06.A.40.42	3				0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.5		0.5	0.5

Denumirea disciplinei/modulului/ Subject/module name	Codul modulului/ disciplinei/ Code of module/subject	Nr. de credite de studiu <i>No. ECTS credits</i>	Competențe / Competences													
			Generale/ General							Profesionale / Professional						
			GC1	GC2	GC3	GC4	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7			
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Learning outcomes according to the NQF level													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Investment and European Funds																
Modelarea deciziei financiare monetare Modelling of financial and monetary decisions	S.06.A.40.42	3				0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.5		0.5	0.5
Practica de licență Graduation Internship	SP.06.O.41.41/42	6	0.25	0.5	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Teza de licență Bachelor's Paper		9	0.5	0.5	0.5	0.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
		180														

NOTA EXPLICATIVĂ / EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii / Description of the study program

Programul de studii 0412.1 Finanțe și Bănci se încadrează în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 0412. Finanțe, bănci și asigurări, domeniul general de studiu 041. Științe Economice, fiind o componentă a domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii 04 Business, administrare și drept. Programul este în concordanță cu [Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior](#), aprobat prin HG nr. 412/2024, cu prevederile [Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152/ 2014](#) și cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510/2025, Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate.

Caracteristicile-cheie ale programului de studii 0412. Finanțe și Bănci sunt:

Forma de organizare: învățământ cu frecvență.

Durata studiilor: 3 ani.

Credite de studii: 180 credite ECTS.

La studiile de licență la programul 0412.1 Finanțe și Bănci se pot înscrie persoanele care dețin una dintre următoarele diplome: diplomă de bacalaureat, diplomă de colegiu sau un act echivalent de studii superioare, precum și atestat de studii medii complete, cu condiția de a fi urmat un an compensator. Limba de instruire a programului 0412.1 Finanțe și Bănci – română și engleză. Absolvenții programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci primesc o *Diplomă de licență în științe economice*, iar titlul acordat este de: *Licențiat în științe economice*.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității / Objectives of the study program, including their compliance with the mission of the university

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM), așa cum sunt stipulate în Carta ASEM, Statutul ASEM, Planul strategic de dezvoltare al ASEM, Strategia de cercetare a ASEM, Strategia de internaționalizare a ASEM, precum și în alte acte normative naționale, programul de studii 0412.1 Finanțe și Bănci este conceput pentru a oferi cunoștințe avansate și temeinice în domeniul financiar-bancar. În același timp, acest program respectă tradițiile instituționale și promovează valorile științifice, culturale naționale și universale.

Scopul principal al programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci constă în formarea specialiștilor și cercetătorilor profesioniști, competitivi și capabili să se adapteze cerințelor pieței financiare și bancare moderne.

Pentru a asigura implementarea eficientă a acestei oferte educaționale, în cadrul ASEM este creat un mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe nevoile și interesele studentului. Acest mediu educațional se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- *crearea unui mediu de învățare autentic*, care să reflecte mediul de afaceri real și să fie în concordanță cu interesele și aspirațiile individuale ale studenților, facilitând astfel realizarea obiectivelor educaționale: însușirea cunoștințelor, dezvoltarea deprinderilor și formarea competențelor personale și profesionale;
- *îmbinarea aspectelor teoretice cu dezvoltarea abilităților practice*, având ca punct de plecare realitățile activităților din domeniul financiar-bancar;
- *adoptarea conceptului educațional „învățare prin acțiune”*, menit să dezvolte competențe practice și abilități de aplicare concretă a cunoștințelor dobândite;
- *valorificarea tehnicilor moderne de instruire*, cu accent pe metode inovatoare și strategii educaționale ce stimulează creativitatea și gândirea critică.

Prin această abordare integrată și centrată pe student, programul de studii 0412.1 Finanțe și Bănci urmărește formarea unor specialiști capabili să contribuie activ la dezvoltarea sectorului financiar-bancar și să răspundă eficient provocărilor economice contemporane.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu / Connecting the study program and the contents of the Education Plan to international trends in the field

Planul de învățământ aferent programului de studii **0412.1 Finanțe și Bănci** este elaborat în conformitate cu recomandările **Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013)**, adoptate de Comisia Europeană, precum și cu **Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG, 2015)**. Acest plan de învățământ integrează componentele esențiale pentru procesul educațional, și anume: dimensiunea temporală, formativă, de acumulare și de evaluare, conform prevederilor incluse în **Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrat**, aprobat prin **Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025**.

Necesitățile societății contemporane în ceea ce privește formarea specialiștilor în domeniul financiar-bancar derivă din actualele priorități strategice de dezvoltare ale Republicii Moldova. În acest context, specialistul în domeniul financiar-bancar este chemat să joace un rol activ în promovarea schimbării, demonstrând o competitivitate ridicată pe piața muncii. Pentru a răspunde acestor cerințe, specialistul trebuie să dețină un set complex de competențe, precum: dimensiuni cognitive, funcționale, personale și etice, esențiale pentru integrarea și evoluția sa în mediul profesional actual.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social / Evaluation of the expectations of the economic and social sector

Pentru a asigura dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare exercitării funcțiilor ocupaționale și sporirii șanselor de integrare pe piața muncii a absolvenților programului de studii **Finanțe și Bănci**, se desfășoară un proces continuu de consultare cu specialiști din domeniu, angajatori din sectoarele relevante ale pieței muncii, precum și cu absolvenții și studenții ai acestui program.

Recomandările formulate de angajatori, absolvenți și studenți sunt analizate și integrate în procesul de modernizare a programului de studii, elaborarea planului de învățământ și în actualizarea curriculumului universitar. Pentru a asigura relevanța și adaptabilitatea conținutului didactic la cerințele pieței muncii, modificările operate în planul de învățământ sunt supuse avizării de către specialiști activi din sectorul real al economiei.

De asemenea, ghidurile metodologice pentru desfășurarea **Practicii de Specialitate** și a **Practicii de Licență** sunt elaborate în colaborare cu reprezentanții instituțiilor-gazdă, care avizează atât conținutul, cât și metodologia aplicată.

În paralel, se desfășoară periodic sondaje în rândul angajatorilor, absolvenților și studenților, ale căror rezultate sunt analizate și valorificate în procesul de actualizare și modernizare a planurilor de învățământ și curriculumurilor universitare. Acest demers contribuie la menținerea unui echilibru constant între formarea teoretică oferită de programul de studii și cerințele practice ale pieței muncii.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.) / Consulting partners in the process of developing the study program (employers, teachers, graduates, students, etc.)

Planul de învățământ reflectă procesul complex și structurat de elaborare a programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci la ciclul I, licență, în conformitate cu cerințele actuale din domeniul învățământului superior. Pentru a asigura un program de studii relevant și adaptat nevoilor pieței muncii, consultarea a fost realizată prin metode diverse și complementare.

Astfel, procesul de consultare a inclus atât colectarea de informații în format scris, prin completarea chestionarelor de evaluare a competențelor practice ale studenților în cadrul stagiilor de practică și a examenului de licență, cât și prin organizarea unor consultări participative. Aceste demersuri au fost susținute de o analiză detaliată a documentelor normative în domeniul educației superioare, precum și de o cercetare a cerințelor specifice exprimate de diverși actori implicați: cadre didactice, studenți, absolvenți și organizații partenere din sectorul financiar-bancar.

De asemenea, procesul de elaborare a programului de studii a integrat analiza celor mai recente tendințe în domeniul financiar-bancar, completată de o comparație a planurilor de studii din instituții de prestigiu atât din țară, cât și din străinătate. Totodată sunt luate în considerare și rezultatele evaluării propunerilor formulate de specialiști externi și studenți, alături de analiza neconformităților identificate în anii universitari anteriori.

Un aspect esențial în dezvoltarea programului de studii a fost implicarea activă a partenerilor din mediul financiar-bancar, prin proiecte colaborative precum **ZOOM în Banking**, desfășurat în parteneriat cu Banca Comercială Victoriabank S.A. De asemenea, implicarea cadrelor didactice în proiectul **Erasmus+ REFINE** a contribuit semnificativ la optimizarea curriculei universitare, asigurând continuitatea între ciclul I, licență, și ciclul II, masterat. Aceste inițiative reflectă un efort constant de adaptare a programului de studii la cerințele pieței muncii și la standardele academice internaționale.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă / The relevance of the study program for the labor market

Relevanța acestui program de studii este fundamentată de obiectivele stabilite în cadrul Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030” și Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”. Aceste documente strategice subliniază importanța formării unei forțe de muncă bine pregătite, cu studii superioare de licență în domeniul 0412.1 Finanțe și Bănci. În acest context, se evidențiază mai multe direcții esențiale pentru dezvoltarea și modernizarea învățământului superior:

- creșterea ratei de participare la învățământul superior în domenii strategice pentru dezvoltarea social-economică a țării, contribuind astfel la consolidarea capitalului uman calificat;
- modernizarea curriculumului universitar printr-o abordare centrată pe competențe, adaptată cerințelor economiei actuale și axată pe nevoile reale ale pieței muncii;
- dezvoltarea competențelor digitale, realizată prin integrarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul didactic, contribuind astfel la pregătirea studenților pentru provocările economiei digitale;
- consolidarea sistemului de consiliere în carieră, care sprijină studenții în orientarea profesională și în proiectarea parcursului lor profesional pe tot parcursul vieții;
- promovarea cercetării ca instrument esențial pentru formarea profesională avansată, contribuind la îmbunătățirea performanței și calității în învățământul superior;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale, care facilitează colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior, mediul economic și partenerii sociali, în vederea unei formări eficiente și relevante pentru piața muncii.

Implementarea acestor direcții strategice în cadrul programului de studii „Finanțe și Bănci” contribuie la formarea de specialiști capabili să răspundă cerințelor actuale și viitoare ale economiei naționale și internaționale.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților / Graduate employment opportunities

Absolvenții programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci dispun de o gamă variată de competențe dobândite în cadrul procesului educațional, care le permit să contribuie activ la dezvoltarea economică a Republicii Moldova la toate nivelurile. Programul asigură pregătirea acestora pentru a manifesta următoarele competențe esențiale:

- *competența de comunicare*, inclusiv în utilizarea unei limbi străine, aspect esențial pentru interacțiunea eficientă în mediul profesional internațional;
- *competența de învățare*, fundament vital pentru adaptarea continuă la noile tendințe și schimbări în domeniul financiar-bancar;
- *competența de rezolvare a problemelor*, dezvoltând abilitatea de a identifica soluții eficiente în contexte financiare complexe;
- *spiritul de inițiativă și antreprenorial*, contribuind la dezvoltarea proiectelor inovative și la identificarea oportunităților economice;
- *gândirea critică și strategică*, indispensabilă în procesele decizionale și în gestionarea eficientă a resurselor financiare;
- *competența de muncă în echipă*, facilitând colaborarea eficientă în cadrul organizațiilor financiare și bancare;
- *creativitate*, ce permite adaptarea și inovarea în vederea optimizării proceselor economice;
- *competența de operare cu tehnologia informatică*, esențială pentru utilizarea eficientă a instrumentelor digitale în domeniul financiar;
- *înțelegerea culturilor și obiceiurilor altor popoare*, contribuind la consolidarea relațiilor economice internaționale.

Conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova, aprobat în anul 2021, absolvenții programului de studii Finanțe și Bănci pot activa într-o varietate de domenii profesionale, printre care se numără:

Domeniul ocupațional CORM/Occupational field CORM <i>(Classification of Occupations of the Republic of Moldova)</i>	Domeniul ocupațional ESCO/Occupational field ESCO
241212 Consultant financiar-bancar/consultantă financiară-bancară/ <i>Financial-banking consultant</i>	2412.1 <u>Evaluator de afaceri/Business valuer</u> 2412.2 <u>Ofiter bancar persoane juridice/Banking officer.legal entities</u>
241213 Consultant fiscal/consultantă fiscală/ <i>Tax consultant</i>	2412.4 <u>Planificator financiar/Financial planner</u>
241214 Consultant/consultantă în domeniul financiar și al investițiilor/ <i>Consultant in financial and investment</i>	2412.8 <u>Ofiter administrare portofoliu individual/Individual portfolio management officer/</u> 2412.11 <u>Investitor capital de risc/Venture capital investor</u>
241215 Consultant/consultantă plasamente valori mobiliare/ <i>Consultant/consultant in financial and investment</i>	2431.14 <u>Specialist prețuri/specialistă prețuri/Price specialist</u>
241216 Consultant/consultantă sector nebanca/ <i>Consultant/consultant non-banking sector</i>	2631.2 <u>Economist/economistă/Economist</u> 3311.2 <u>Intermediar servicii financiare/Financial services intermediare Financial Services Intermediary</u>
241219 Evaluator/evaluatoare în domeniul financiar și al investițiilor/ <i>Evaluator/assessor in the field of finance and investment</i>	3311.3 <u>Agent instrumente financiare/Financial Instruments Agent</u>
241227 Inspector/inspectoare în domeniul financiar și al investițiilor/ <i>Inspector/inspectors in financial and investment field</i>	3315.4 <u>Inspectori antifraudă în asigurări/Anti-fraud inspectors in insurance</u>
241234 Specialist/specialistă în asigurări/ <i>Specialist/specialist in insurance</i>	3315.5 <u>Evaluator de daune/Damage assessor</u> 3315.7 <u>Evaluator imobiliar/Real estate valuer</u> 3315.8 <u>Analist imobiliar/Real estate analyst</u> 3352.1 <u>Ofițer control fiscal/Tax control officer</u>

241237 Specialist/specialistă în domeniul bancar/nebancar/ <i>Specialist/specialist in banking/non-banking/</i>	3352.2 Inspector taxe și impozite/inspectoare impozite și taxe/ <i>Inspector taxes and duties/inspectors taxes and duties/</i>
241241 Specialist/specialistă în piața de capital/ <i>Specialist/specialist in the capital market</i>	3353.1 Inspector asigurări sociale/ <i>Social insurance inspector</i>
243111 Specialist/specialistă în prețuri/ <i>Specialist/specialist in prices</i>	
263107 Economist/economistă/ <i>Economist</i>	
331103 Agent/agentă în domeniul financiar și bancar / <i>Agent/agent in financial and banking</i>	
331107 Broker în domeniul financiar și bancar / <i>Broker in the financial and banking field</i>	
331501 Evaluador imobiliar/evaluatoare imobiliară/ <i>Real estate valuer/real estate valuer</i>	
331503 Evaluador/evaluatoare în asigurări/ <i>Insurance assessor</i>	
335203 Specialist/specialistă în problemele percepției fiscale/ <i>Specialist in tax perception issues</i>	
335302 Inspector/inspectoare în domeniul asigurărilor sociale/ <i>Inspector in social insurance</i>	

Această diversitate de oportunități profesionale reflectă gradul ridicat de aplicabilitate a cunoștințelor și competențelor dobândite în cadrul programului de studii, facilitând integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii / Access to studies for holders of diplomas obtained after completing the respective study program

Competențele, aptitudinile și cunoștințele dobândite în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I/nivelul 6 ISCED) pot fi consolidate și aprofundate prin continuarea studiilor la programele de masterat (nivelul 7 ISCED), fie în domeniul științelor economice, fie în alte domenii de studii, cu respectarea cerințelor curriculare minime. Această etapă educațională se desfășoară în conformitate cu prevederile articolului 90, alineatul (6) al **Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014**, care prevede acumularea a cel puțin 300 de credite transferabile (ECTS) pe parcursul ciclurilor I și II de învățământ superior. În acest mod, se asigură continuitatea educației și dezvoltarea profesională a absolvenților, în acord cu cerințele și dinamica pieței forței de muncă și cu nevoile societății moderne.

8. Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii / List of competences and learning outcomes related to the study program

Concepția formării specialistului în cadrul Programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci are la bază dezvoltarea competențelor *generale* și *specifice* necesare pentru exercitarea profesiei de economist. Beneficiarii programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci vor acumula cunoștințe temeinice în domeniul financiar-bancar, vor dobândi cunoștințe solide în domeniul financiar-bancar și își vor dezvolta competențele profesionale necesare pentru soluționarea problemelor legate de activitatea bancară, asigurări și reasigurări, investiții, finanțe publice, finanțe corporative, fiscalitate, finanțe personale, piața de capital și finanțe internaționale.

Absolvenții programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci vor demonstra competențe profesionale aliniate cerințelor actuale ale pieței muncii, dar și competențe transversale care le vor permite să gestioneze situații complexe și imprevizibil, ce necesită abordări strategice pertinente. De asemenea, aceștia vor fi

capabili să își asume responsabilități în aplicarea cunoștințelor teoretico-practice în mod individual și în echipă etc.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)^{2/} TRANSVERSAL COMPETENCES (TC)²	CT 1. Dezvoltarea personală și profesională/ <i>Personal and professional development</i> CT 2. Comunicare și colaborare în echipă/ <i>Communication and team collaboration</i> CT 3. Deținerea competențelor digitale/ <i>Digital skills</i> CT 4. Managementul timpului și autodisciplină/ <i>Time management and self-discipline</i> CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate/ <i>Promoting the principles of green economy/circular economy/sustainability</i> CT 6. Îndeplinirea sarcinilor de stabilitate în mod autonom și responsabil / <i>Completing stability tasks autonomously and responsibly</i> CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliență la schimbările mediului economic/<i>Adaptability, flexibility and resilience</i> CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor/ <i>Evaluation of activities and adoption of decisions</i>
COMPETENȚE GENERALE (sectoriale/transsectoriale) (CG)^{3/} GENERAL COMPETENCES (sectoral/cross-sectoral) (GC)³	CG 1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale de teorie economică în domeniul financiar-bancar/ <i>The use of fundamental knowledge of economic theory in the field of activity</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice/ <i>Application of the principles, theories, methods and tools necessary for the analysis and development of economic activities</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor/ <i>Collection, processing and interpretation of data</i> CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar/ <i>Use of software and computing systems</i>
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)^{4/} PROFESSIONAL COMPETENCES (PC)⁴	CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe/ <i>Application of normative and legislative provisions in the financial and related fields</i> CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar / <i>Evaluation and interpretation of results in the field of activity</i> CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar / <i>Identification of resource management methods and policies in the field of competence</i>

	CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor/ <i>Application of resource management methods and policies</i> CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare/ <i>Determination of the evaluation indicators of the economic-financial situation</i> CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor/ <i>Validation of results and decision-making</i> CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar/ <i>Using the results of diagnostics in the financial planning activity</i>
--	---

Lista rezultatelor învățării / List of learning outcomes

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate / *upon the qualification award, the graduate should be able to:*

1. adapta activitatea profesională la aspectele domeniului financiar-bancar, aplicând conceptele fundamentale ale teoriei economice și principiile raționalității/ *adapt professional activity to the aspects of the financial-banking field, applying the fundamental concepts of economic theory and the principles of rationality;*
2. aplica modele economice de bază pentru a interpreta comportamentele entităților din domeniul financiar-bancar;/ *apply basic economic models to interpret the behaviors of entities in the financial-banking field;*
3. analiza mecanismele pieței financiare, utilizând instrumente și concepte economice relevante/ *analyze the mechanisms of the financial market using relevant economic tools and concepts;*
4. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației / *apply methods and criteria for collecting and interpreting information;*
5. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor / *interpret data in order to identify problems and formulate conclusions;*
6. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor / *use data calculation and operation systems, including software, to minimize human effort and increase processing execution speed;*
7. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse / *apply the regulatory framework, national and international strategies and policies in the financial-banking field to solve the proposed case studies;*
8. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv prin utilizarea TIC / *analyze financial statements, applying different diagnostic methods, including the application of ICT;*
9. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii unei structuri optime de finanțare / *identify financial resources in order to determine the optimal financing structure;*
10. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare pentru optimizarea structurii lor / *use methods and policies for managing financial resources in order to optimize their structure;*
11. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare pentru creșterea performanței / *apply methods, policies, and strategies for managing informational, material, and financial resources in order to enhance performance;*
12. estima rezultatele activității economico-financiare prin analiza indicatorilor economico-financiar/ *assess the outcomes of economic and financial activity based on economic and financial indicators;*
13. interpreta rezultatele analizei pentru fundamentarea deciziilor financiare / *interpret the results of the analysis in order to support financial decision-making;*

14. planifica resursele utilizând indicatorii financiari și instrumentele digitale / *plan resources based on financial indicators, using digital tools.*

EXPLANATORY NOTE

1. Description of the study program

The study program 0412.1 Finance and Banking falls within the fundamental field of science, culture and technology 0412. Finance, Banking and Insurance, the general field of study 0412. Economic Sciences, a component of the fundamental field of science, culture and technology 04 Business, administration and law and is in accordance with the Nomenclature of study fields and specialties in higher education, approved through the Government Decision no. 412/2024, Education Code of the Republic of Moldova no. 152/ 2014, Order of the Minister of Education and Research no. 510 /2025, Framework Plan for Bachelor's, Master's and Integrated Higher Education Studies.

The key features of the 0412. Finance and Banking study program are as follows:

Form of study: full-time education.

Duration of studies: 3 years.

Study credits: 180 ECTS credits.

Eligible for admission to the Bachelor's degree program are: holders of baccalaureate diplomas, college diplomas, or an equivalent of higher education qualification, as well as certificates of completed secondary education, proving that they have completed a compensatory year. The study languages for the 0412.1 Finance and Banking program are Romanian and English. Graduates of the 0412.1 Finance and Banking study program are awarded a Bachelor's Degree in Economic Sciences, and the title conferred is Bachelor in Economic Sciences.

Specialty profile: *The study program 0412.1 Finance and Banking is a part of the fundamental field of science, culture and technology 0412. Finance and Banking, general field of study 041. Economic Sciences, component of the fundamental field of science, culture and technology 04 Business, administration and law and is in accordance with the Nomenclature of study fields and specialties in higher education, approved through the Government Decision No. 412/2024, Framework Plan for Bachelor's (cycle I), Master's (cycle II) and integrated higher education approved through the Order of the Ministry of Education and Research No. 510/2025, Education Code of the Republic of Moldova No. 152/ 2014.*

2. The objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

According to the mission and strategic objectives of the Academy of Economic Studies of Moldova (ASEM), stipulated in the ASEM Charter, ASEM Statute, ASEM Strategic Development Plan, ASEM Research Strategy, ASEM Internationalization Strategy, as well as in other national normative acts, the 0412.1 Finance and Banking study program is designed to generate advanced and thorough knowledge in the financial and banking field. At the same time, this program respects institutional traditions and promotes national and universal scientific, cultural values.

The main goal *of the 0412.1 Finance and Banking study program is to train professional specialists and researchers, competitive and able to adapt to the requirements of the modern financial and banking market.*

In order to ensure the efficient implementation of this educational offer, an adequate, qualitative and productive educational environment is created within ASEM, focused on the needs and interests of the student. This educational environment is based on the following fundamental principles:

- *creating an authentic learning environment, which reflects the real business environment and is relevant to the students' individual interests and aspirations, thus facilitating the achievement of educational objectives: acquisition of knowledge, developing skills and forming personal and professional competencies;*

- combining theoretical aspects with the development of practical skills, based on the realities of activities in the financial and banking field;
- adopting the educational concept of "learning by doing", aimed at developing practical skills and abilities to concretely apply the acquired knowledge;
- capitalizing on modern training techniques, with an emphasis on innovative methods and educational strategies that stimulate creativity and critical thinking.

Through this integrated and student-centered approach, the 0412.1 Finance and Banking study program aims to train specialists capable to actively contribute to the development of the financial and banking sector and effectively respond to contemporary economic challenges.

Alignment of the study program and the contents of the Education Plan with international trends in the field

The Education Plan for the study program **0412.1 Finance and Banking** is developed in accordance with the recommendations of the **International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013)**, adopted by the European Commission, as well as with the **Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG, 2015)**. This Education Plan integrates the essential components for the educational process, namely: the temporal, formative, accumulation and evaluation dimensions, according to the provisions included in the **Framework Plan for Bachelor's (cycle I), Master's (cycle II) and integrated higher education studies**, approved through the **Order of the Ministry of Education and Research no. 510 of 07.04.2025**.

The needs of contemporary society in terms of training specialists in the financial and banking field derive from the present strategic development priorities of the Republic of Moldova. In this context, the financial and banking specialist must act as a promoter of change, demonstrating high competitiveness on the labor market. To meet these requirements, he/she must possess a complex set of skills, including cognitive, functional, personal and ethical dimensions, essential for his/her integration and evolution in the current professional environment.

3. Evaluation of the expectations of the economic and social sector

In order to ensure the acquisition of the knowledge, skills and competences necessary to perform occupational functions and increase the chances for integration into the labor market of graduates of the **Finance and Banking** study program, a continuous process of consultation is carried out with specialists in the field, employers from relevant sectors of the labor market, as well as with graduates and students of this program.

The recommendations formulated by employers, graduates and students are carefully analyzed and integrated into the process of modernization of the study program, development of the Education Plan and updating the university curriculum. In order to ensure a relevant teaching content adapted to the requirements of the labor market, the changes made to the curriculum are subject to approval by specialists acting in the real sector of the economy.

Also, the methodological guidelines regarding the conduct of the **Specialty Internship and the Bachelor's Internship** are developed in collaboration with representatives of the host institutions, who approve the content and methodology applied during the internship.

Besides this, surveys are regularly conducted among employers, graduates and students, the results of which are analyzed and used in the process of updating and modernising the Education Plan and university curricula. This approach contributes to maintaining a constant balance between the theoretical training offered by the study program and the practical requirements of the labor market.

4. Consulting partners in the process of developing the study program (employers, teachers, graduates, students, etc.)

The Education Plan reflects the complex and structured process of developing the 0412.1 Finance and Banking study program at the first cycle, bachelor's degree, in accordance with current requirements in the field of higher education. To ensure the relevance and adaptation of the curriculum to the needs of the labour market, the consultation was carried out through various and complementary methods.

Thus, the consultation process included both the collection of information in written format, by filling in questionnaires for evaluation of the practical skills of students during the internships and the license exam, as well as the organization of participatory consultations. These steps were supported by a thorough analysis of normative and regulatory documents in the field of higher education, as well as a research of the specific requirements expressed by various stakeholders involved: teaching staff, students, graduates and partner organizations in the financial and banking sector.

In addition, the curriculum development process included an analysis of the latest trends in the financial and banking sector, complemented by a comparison of the curricula of prestigious educational institutions both in the country and abroad. At the same time, modern teaching methodologies and the results of the evaluation of proposals formulated by external specialists and students were taken into account, along with the analysis of non-conformities identified in previous academic years.

An essential aspect in the development of the study program was the active involvement of partners from the financial-banking environment, through collaborative projects such as **ZOOM in Banking**, carried out in partnership with Commercial Bank Victoriabank S.A. As well, the involvement of teaching staff in the **Erasmus+ REFINE** project significantly contributed to the optimization of the university curriculum, thus ensuring continuity between the cycle I, bachelor's and cycle II, master's degree. These initiatives reflect a constant effort to adapt the study program to the requirements of the labor market and to the international academic standards.

5. The relevance of the study program for the labour market

The relevance of this study program is substantiated by the objectives set in the Education Development Strategy for 2021-2030 "Education-2030" and the National Development Strategy "European Moldova 2030". These strategic documents emphasize the importance of preparing a well-trained workforce, with higher education degrees in the field of 0412.1 Finance and Banking. In this context, several essential directions for the development and modernization of higher education are:

- increasing the participation rate in the higher education in strategic areas for the socio-economic development of the country, which contributes to the consolidation of qualified human capital;
- modernising the university curriculum through a skills-centred approach, adapted to the requirements of the current economy and focused on the real needs of the labor market;
- developing digital skills, achieved by integrating and applying digital educational content in the teaching process, thus contributing to preparing students for the challenges of the digital economy;
- strengthening the career counselling system, which supports students in professional orientation and designing their professional path throughout their lives;
- promoting research as an essential tool for advanced professional training, contributing to improving performance and quality in higher education;
- developing educational partnerships, which facilitate collaboration between higher education institutions, the economic environment and social partners, with a view of an efficient and relevant training for the labor market.

The implementation of these strategic directions within the "Finance and Banking" study program contributes to the training of specialists capable of meeting the current and future requirements of the national and international economy.

6. Graduate employment opportunities

Graduates of the 0412.1 Finance and Banking study program have a wide range of skills acquired during the educational process, which allow them to actively contribute to the economic development of the Republic of Moldova at all levels. The program ensures their preparation to demonstrate the following essential skills:

- communication skill, including the use of a foreign language, an essential aspect for effective interaction in the international professional environment;

- learning skill, a vital foundation for continuous adaptation to new trends and changes in the financial and banking field;
- problem-solving skill, developing the ability to identify effective solutions in complex financial contexts;
- initiative and entrepreneurial spirit, contributing to the development of innovative projects and identification of economic opportunities;
- critical and strategic thinking, indispensable in decision-making processes and in the efficient management of financial resources;
- teamwork skill, facilitating effective collaboration within financial and banking organizations;
- creativity, which allows adaptation and innovation in order to optimize economic processes;
- ability to operate with information technology, essential for the efficient use of digital tools in the financial field;
- understanding the cultures and customs of other nations, contributing to the strengthening of international economic relations.

According to the Classification of Occupations of the Republic of Moldova (approved in 2021), graduates of the Finance and Banking program can work in various professional fields, including:

Domeniul ocupațional CORM	Domeniul ocupațional ESCO
241212 Financial-banking consultant	2412.1 Business valuer
241213 Tax consultant	2412.2 Banking officer legal entities
241214 Consultant in financial and investment	2412.4 Financial planner
241215 Consultant/consultant in financial and investment	2412.8 Individual portfolio management officer
241216 Consultant/consultant non-banking sector	2412.11 Venture capital investor
241219 Evaluator/assessor in the field of finance and investment	2431.14 Price specialist
241227 Inspector/inspectors in the financial and investment field	2631.2 Economist
241234 Specialist/specialist in insurance	3311.2 Financial Services Intermediary
241237 Specialist/specialist in banking/non-banking	3311.3 Financial Instruments Agent
241241 Specialist/specialist in the capital market	3315.4 Anti-fraud inspectors in insurance
243111 /Specialist/specialist in pricesEconomist	3315.5 Damage assessor
331103 Agent/agent in financial and banking	3315.7 Real estate appraiser
331107 Broker in the financial and banking field	3315.8 Real estate analyst
331501 Real estate valuer/real estate valuer	3352.1 Tax control officer
331503 Insurance assessor/appraiser	3352.2 Inspector taxes and duties
335203 Specialist in tax perception issues	3353.1 Social insurance inspector
335302 Inspector in social insurance	

This diversity of professional opportunities reflects the high degree of applicability of the knowledge and skills acquired within the study program, thus facilitating the successful integration of graduates into the labor market.

7. Access to studies for holders of diplomas obtained after completing the respective study program

The competencies, skills, and knowledge acquired during higher undergraduate studies (cycle I/ ISCED level 6) can be consolidated and developed by continuing studies in master's programs (ISCED level 7) in the field of economic sciences or other fields of study, provided that the minimum curricular requirements are met. This process is carried out in accordance with the provisions of Article 90, paragraph (6) of the **Education Code of the Republic of Moldova no. 152 of July 17, 2014**, which stipulates the accumulation of a minimum of 300 transferable credits (ECTS) during cycles I and II of higher education. Thus, continuity in

education and the professional development of graduates is ensured, in line with the requirements and dynamics of the labor market, thus contributing to the satisfaction of the needs of modern society.

8. List of competences and learning outcomes related to the study program

The concept of developing the specialist in the Study Program 0412.1 Finance and Banking lies in the formation/development of the general and specific competencies necessary for the professional activity of an economist. The beneficiaries of the 0412.1 Finance and Banking study program will acquire solid knowledge in the financial-banking field, and will develop professional competencies for solving problems in the areas of banking activity, insurance and reinsurance, investments, public finance, corporate finance, taxation, personal finance, capital markets, and international finance. Graduates of the 0412.1 Finance and Banking study program will demonstrate professional competencies corresponding to labor market requirements, as well as transversal competencies by managing complex, unpredictable situations that require relevant strategic approaches, by assuming responsibilities in implementing theoretical and practical knowledge both individually and in groups, etc.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)^{2/} TRANSVERSAL COMPETENCES (TVC)²	TVC1. Dezvoltarea personală și profesională/ Personal and professional development TVC2. Comunicare și colaborare în echipă/ Communication and team collaboration TVC3. Deținerea competențelor digitale/ Digital skills TVC4. Managementul timpului și autodisciplină/ Time management and self-discipline TVC5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate/ Promoting the principles of green economy/circular economy/sustainability TVC6. Îndeplinirea sarcinilor de stabilitate în mod autonom și responsabil / Completing stability tasks autonomously and responsibly TVC7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliență la schimbările mediului economic/Adaptability, flexibility and resilience TVC8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor/ Evaluation of activities and adoption of decisions
COMPETENȚE GENERALE (sectoriale/transsectoriale) (CG)^{3/} GENERAL COMPETENCES (sectoral/cross-sectoral) (GC)³	GC1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale de teorie economică în domeniul financiar-bancar/ The use of fundamental knowledge of economic theory in the field of activity GC2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice/ Application of the principles, theories, methods and tools necessary for the analysis and development of economic activities GC3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor/ Collection, processing and interpretation of data GC4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului

	<i>financiar-bancar/ Use of software and computing systems</i>
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)^{4/} PROFESSIONAL COMPETENCES (PC)⁴	PC1. <i>Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe/ Application of normative and legislative provisions in the financial and related fields</i> PC2. <i>Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar / Evaluation and interpretation of results in the field of activity</i> PC3. <i>Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar / Identification of resource management methods and policies in the field of competence</i> PC4. <i>Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor/ Application of resource management methods and policies</i> PC5. <i>Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare/ Determination of the evaluation indicators of the economic-financial situation</i> PC6. <i>Validarea rezultatelor și luarea deciziilor/ Validation of results and decision-making</i> PC7. <i>Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar/ Using the results of diagnostics in the financial planning activity</i>

LEARNING OUTCOMES

The graduate/candidate for the awarding of the qualification may:

1. *adapt professional activity to the aspects of the financial-banking field, applying the fundamental concepts of economic theory and the principles of rationality;*
2. *apply basic economic models to interpret the behaviors of entities in the financial-banking field;*
3. *analyze the mechanisms of the financial market using relevant economic tools and concepts;*
4. *apply methods and criteria for collecting and interpreting information;*
5. *interpret data in order to identify problems and formulate conclusions;*
6. *use data calculation and operation systems, including software, to minimize human effort and increase processing execution speed;*
7. *apply the regulatory framework, national and international strategies and policies in the financial-banking field to solve the proposed case studies;*
8. *analyze financial statements, applying different diagnostic methods, including the application of ICT;*
9. *identify financial resources in order to determine the optimal financing structure;*
10. *use methods and policies for managing financial resources in order to optimize their structure;*
11. *apply methods, policies, and strategies for managing informational, material, and financial resources in order to enhance performance;*
12. *assess the outcomes of economic and financial activity based on economic and financial indicators;*
13. *interpret the results of the analysis in order to support financial decision-making;*
14. *plan resources based on financial indicators, using digital tools.*